إجابات أسئلة كتاب الأنشطة والتمارين

الكائنات الحية

مهارة العلم صفحة (7):

التصنيف: كلفت معلمة العلوم طلبتها بجمع أكبر عدد من الأمثلة على سلوك الحيوانات، ثم تصنيفها إلى: سلوك متعلم، وسلوك فطري. عمل الطلبة معًا باجتهاد، ثم قدموا نتائج عملهم في التقرير الآتي:

ألاحظ وقوع بعض الطلبة في أخطاء عند تصنيفهم لسلوكات الحيوانات، أحدد هذه الأخطاء.

تصنيف سلوك تعلم الصقر إرشادات الصيد على أنه سلوك فطري، وتصنيف سلوك مشي صغير الغزال بعد الولادة مباشرة، وسباحة صغار البط مع أمهم في البركة على أنهما سلوكان متعلمان.

أعيد تصنيف السلوكات التي جمعها الطلبة بشكل صحيح.

سلوك فطري	سلوك متعلم
تحرك السلاحف البحرية الصغيرة نحو المحيط بعد خروجها من البيض. مشي صغير الغزال بعد الولادة مباشرة. سباحة صغار البط مع أمهم في البركة. رعاية الحيوانات لصغارها.	تعلم الصقر إرشادات الصيد. مهاجمة الكلب للصوص. لعب القرد بالكرة في العروض المسرحية.

التمارين صفحة (8):

1. أرقم الخطوات الآتية التي توضح دورة حياة الحصان؛ بحسب تسلسل حدوثها:

(1) حصان حديث الولادة.

(3) حصان مكتمل النمو قادر على التكاثر.

(2) حصان صغير مهر.

2. أتوقع: ما سلوك الرعاية الذي قدمه والدا الصغير الظاهر في الصورة إليه؟



توفير الغذاء.

3. أصدر حكمًا على فعل الرجل، كيف أقنعه بأهمية ترك هذا الفعل؟



سلوك الصيد الجائر للطيور خاصة في موسم التكاثر سلوك يضر بالنظام البيئي، ويجب عدم القيام به للحفاظ على النظام البيئي.

4. ألاحظ الصورة الآتية بدقة:



- أكتب عنوانًا مناسبًا للصورة.

شبكة غذائية على اليابسة.

- متى يمكن أن يظهر دور المحللات في هذا النظام البيئي؟

عند موت الكائنات الحية.