

نشاط (2): الخلايا

أُولاً: الخلايا النّباتيّة:

- أستخدمُ المجْهر وأشاهِد بمساعدة مُعلّمي شريحة مجهريّة جاهزة لخلايا نباتيّة (خلايا البصل).
 - ٢. أُصِفُ وأُرسمُ ما أُشاهِده في الشَّكل الآتي:

يرسم الطالب الخلية كما يشاهدها تحت المجهر، مع ملاحظة وجود جدار حول الخلايا، ووجود فراغات قليلة بين الخلايا،

ثانياً: الخلايا الحيوانيَّة:

- ١. أُستخدمُ المجْهر وأُشاهِد بمساعدة مُعلّمي شريحة مجهريّة جاهزة لخلايا حيوانيّة (خلايا باطن الخد).
 - ٢. أُصِفُ وأرسمُ ما أُشاهِده في الشَّكل الآتي:

يرسم الطالب الخلية كمايشاهدها تحت المجهر، مع ملاحظة أن شكل الخلايا غير منتظم، ووجود فراغات قليلة بينها،

٣. أُناقش وزملائي في المجموعة أُوجه الاختلاف بين ما شاهدته في الحالتين؟
الفرق بينهما في وجود جدار خلوي وانتظام شكل خلايا البصل.

1/1