# أسئلة المحتوى وإجاباتها

## حقوق الإنسان في الأردن

### أفكر صفحة (17):

- لِمَ سُمّي الفصل الثاني من الدستور بحقوق الأردنيين والأردنيات؟

لأنه يتضمن النصوص التي تكفل حقوقهم وحرياتهم الأساسية.

- أذكر مثالاً على التعاون الأردني الدولي في مجال حقوق الإنسان.

التعاون مع الأمم المتحدة ومجلس حقوق الإنسان.

- أذكر ثلاثةً من حقوق الأردنيين والأردنيات التي وردت في الفصل الثاني من الدستور الأردني.
  - المساواة أمام القانون.
  - حرية الرأي.
  - الحق في التعليم.

### أتحقق من تعلمي صفحة (17):

- أبين مرتكزات حماية حقوق الإنسان في الأردن.
  - المبادئ الإنسانية والدينية.
  - صون الكرامة.
  - المساواة والحرية.
  - التعاون الدولي.
  - الدستور.
- أوضح أهداف الخطة الوطنية الشاملة لحقوق الإنسان.
  - تعزيز الحقوق.
  - تطوير القوانين.
  - دعم المؤسسات.
  - بناء القدرات.

## التصنيف صفحة (18):

أصنف حقوق الأردنيين الواردة في البطاقات السابقة إلى حقوق سياسية ومدنية، أو حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية.

حقوق سياسية ومدنية:

- المساواة أمام القانون.
- حرية الرأي.
- حرية الدين.
- حق الاجتماع.

حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية:

- حق التعليم.
- حق العمل.
- تولي المناصب العامة.

## أفكر صفحة (18):

- ما الوسائل والأساليب المناسبة لحماية الحقوق والحريات التي جاءت في مواد الدستور الأردني؟

- تطبيق القوانين.
- نشر الوعي.
- دور القضاء.
- الإعلام.

- هل تُسهم ممارسة هذه الحقوق في زيادة الانتماء للوطن؟ أبرر إجابتي.

نعم؛ لأنها تجعل المواطن يشعر بالعدالة والكرامة.

- أبين الوسائل التي أستطيع بها أن أعبر عن رأيي داخل الصف؟

- الحوار.
- النقاش.

- الكتابة.
- المشاركة الصفية.

أبدي رأيي صفحة (19):

يقول الإمام الشافعي: "قولنا صواب يحتمل الخطأ، وقول غيرنا خطأً يحتمل الصواب". ما المادة الواردة في الدستور الأردني التي تتوافق مع هذا القول؟ ولماذا؟

المادة (15) (حرية الرأي).
السبب: لأنها تسمح بتعدد الآراء واحترامها.

أتحقق من تعلمي صفحة (19):

المشكلة: النظرة السلبية إلى الزواج المبكر.

الحل:

- التوعية.
- تطبيق القوانين.
- التعليم.
- دور الإعلام.

نشاط صفحة (19):

أستخدم أحد محركات البحث الإلكتروني الآمنة، وأكتب تقريرًا عن جهود الدولة الأردنية في دعم ذوي الإعاقة وإدماجهم في المجتمع، وأقدمه في الإذاعة المدرسية.

- حمايتهم قانونيًا.
- دعم مشاركتهم.
- دمجهم في المجتمع.
- حماية الطفولة والأمومة.

أبدي رأيي صفحة (20):

أتأمل وجهات النظر الآتية، ثم أعبر عن رأيي وفقًا لما أراه مناسبًا:

| وجهة النظر | أوافق | لا أوافق |
|---|---|---|
| لا يجوز أن يساوي المجتمع بين الرجل والمرأة. | | ✗ |
| أؤمن بحق زملائي زميلاتي من ذوي الإعاقة في التعليم المدرسي. | ✓ | |
| يمكن للمرأة أن تعمل خارج منزلها. | ✓ | |
| تتبنى وزارة التربية والتعليم نهج دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في المدارس. | ✓ | |
| لا يمكن لأي مجتمع أن ينهض من دون مساهمة الرجال والنساء. | ✓ | |

أتحقق من تعلمي صفحة (20):

- أبين حقوق الإنسان الواردة في الدستور الأردني.
  - المساواة.
  - الحرية.
  - التعليم.
  - العمل.
  - الرأي.
- أوضح أهمية مشاركة المرأة في بناء المجتمع.
  - تنمية المجتمع.
  - تحقيق العدالة.
  - الاستفادة من الطاقات.
- أعطي مثالًا على حقي في المشاركة.

  عضوية البرلمان.

أتحقق من تعلمي صفحة (20):

- أبين مهام كل من: المركز الوطني لحقوق الإنسان، ولجنة الحريات العامة في مجلس

النواب الأردني.

مهام المركز الوطني:

- حماية الحقوق.
- استقبال الشكاوى.
- إصدار تقارير.

مهام لجنة الحريات:

- الدفاع عن الحقوق.
- متابعة القضايا.

• أناقش: تقوم وسائل الإعلام في بلدي بدور مهم في التعريف بحقوق الإنسان وواجباته والدفاع عنه.

نعم مهم لأنه:

- ينشر الوعي.
- يدافع عن الحقوق.

• أعطي ثلاثة أمثلة على مؤسسات المجتمع المدني التي تعنى بحقوق الإنسان في الأردن.

- جمعيات حقوق الإنسان.
- الجمعيات الخيرية.
- منظمات المرأة.

قضية للمناقشة صفحة (21):

• تسود في بعض المجتمعات مسألة إكراه المرأة على الزواج المبكر، أناقش ذلك، وأقترح حلولاً لها.

- التوعية.
- التعليم.
- تطبيق القانون.

- عمل الأطفال دون السن القانوني.

- منع العمل المبكر.
- إلزام التعليم.
- دعم الأسر.