

القبعات الست للتفكير

مفهوم القبعات الست

القبعات الست طريقة لتنمية التفكير، قُسمت لستة أنماط يُرمز لكل منها بقبعة بلون محدد.



طريقة استخدام القبعات الست:

- تسلسل يبدأ بالقبعة البيضاء وينتهي بالقبعة الزرقاء
- يمكن استخدامها بغير تسلسل في العمل الجماعي

أنواع القبعات الست ووظائفها

(1) **القبعة البيضاء (التفكير المحايد):**

- جمع المعلومات والحقائق والأرقام حول الموضوع

(2) **القبعة السوداء (التفكير الحذر):**

- البحث في المخاطر والسلبيات

(3) **القبعة الحمراء (التفكير العاطفي):**

- التعبير عن المشاعر والعواطف المرتبطة بالموضوع

(4) **القبعة الصفراء (التفكير الإيجابي):**

- تقديم حلول واقتراحات وأفكار تفاعلية

(5) **القبعة الخضراء (التفكير الإبداعي):**

- تعديل الأفكار وتطويرها وتقديم حلول مبتكرة

(6) **القبعة الزرقاء (التفكير الشمولي):**

- تنظيم النقاش.
- النظر الشامل للموضوع .
- إعداد خطط وحلول نهائية

نشاط تطبيقي على القبعات الست

الموضوع المختار: الاستخدام المفرط للهواتف الذكية بين الطلبة.

القبعة البيضاء: التفكير المحايد (جمع المعلومات)

- جمع معلومات حول الموضوع، مثل
 - عدد الساعات التي يستخدم فيها الطلبة الهواتف يوميًا
 - تأثير الهواتف على النوم والدراسة
 - دراسات تبين العلاقة بين كثرة استخدام الهاتف وضعف التركيز

القبعة السوداء: التفكير الحذر (المخاطر والسلبيات)

- التفكير في المخاطر التي يسببها الاستخدام المفرط للهواتف، مثل
 - تراجع التحصيل الدراسي
 - قلة النوم والإرهاق
 - مشاكل في البصر والصداع
 - ضعف العلاقات الاجتماعية

القبعة الحمراء - التفكير العاطفي (المشاعر)

- التعبير عن المشاعر المرتبطة بالموضوع، مثل
 - شعور بالقلق على الطالب الذي يقضي ساعات طويلة على الهاتف
 - شعور بالحزن تجاه إهمال الواجبات
 - الانزعاج من انشغال الطالب عن أسرته

القبعة الصفراء - التفكير الإيجابي (الحلول والتفائل)

- اقتراح أفكار إيجابية وحلولاً تقلل من الاستخدام المفرط، مثل
 - تخصيص وقت محدد لاستخدام الهاتف
 - استخدام تطبيقات تقلل من وقت الشاشة
 - برامج توعية مدرسية

القبعة الخضراء - التفكير الإبداعي (ابتكار أفكار جديدة)

- التفكير في حلول ابتكارية وغير تقليدية، مثل

- إنشاء "أسبوع بدون هاتف" في المدرسة
- مسابقات صفية تحفز الطلاب على تقليل وقت الشاشة
- إنشاء نادي قراءة بديل عن وقت الهاتف

القبعة الزرقاء - التفكير الشمولي (تنظيم العمل واتخاذ القرار)

- تلخيص وتنظيم الأفكار، بالإجابة عن
 - ما أفضل الحلول التي توصلنا إليها؟
 - ما سبب اختيار الحل؟
 - كيف يمكن تطبيقه داخل المدرسة؟