

- 1 الفكرة الرئيسة: ما أهميّة تآزر أعضاء الجسم المختلفة؟
- 2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
 • (.....): مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لتؤدي وظيفة عامة في الجسم.
 • (.....): مجموعة الخلايا المتشابهة في التركيب والوظيفة التي تعمل معاً لإتمام عمليات حيوية ضرورية.
- 3 أستنتج: ما الأعضاء والأجهزة التي تشترك معاً في تمكين الحصان من الجري؟
- 4 أقرن بين النسيج والعضو من حيث مكونات كل منهما.
- 5 السبب والنتيجة: أوضح: كيف تتحرك يدي للإمساك بكأس الماء والشرب منها؟
- 6 التفكير الناقد: لماذا تختلف الأنسجة بعضها عن بعض في جسم الكائن الحي؟
- 7 أختار الإجابة الصحيحة: العضو المسؤول عن صنع الغذاء في النبات هو:
 أ الجذر. ب الساق. ج الأزهار. د الأوراق.

العلوم مع الإدارة



العلوم مع البيئة



أبحث في شبكة الإنترنت عن الهيكل التنظيمي للمؤسسات المختلفة، وأربط بينه وبين مستويات التنظيم في الكائن الحي، ثم أكتب تقريراً أعرضه على زملائي / زميلاتي في الصف.

أبحث في شبكة الإنترنت عن تدرج مستويات التنظيم الحيوي من الخلية إلى المجتمع الحيوي، ثم أرسّم مخططاً أعرضه على معلّمي / معلّمتي.