

1 المفاهيم والمُصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

● (.....): اختصارٌ يُمثل الحرف الأول أو حرفين معاً من اسم العنصر في

اللغة الإنجليزية أو اللاتينية.

● (.....): تُمثل الوحدة الأساسية للمادة.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

2 أصف المواد الآتية حسب الجدول: الأكسجين، كلوريد الصوديوم، النحاس، الفضة،

الماء، أكسيد الحديد.

عنصر	مركب

3 أختار الإجابة الصحيحة:

● إحدى المواد الآتية تُعدُّ عنصراً:

- أ. الصّدأ. ب. ملح الطعام.
ج. الزُّئبق. د. الماء.

● المركب في ما يأتي هو:

- أ. الصّدأ. ب. الكلور.
ج. الأكسجين. د. الهيدروجين.

4 أكمّل الجدول الآتي:

اسم العنصر	رمز العنصر	اسم العنصر	رمز العنصر
	H	كربون	
ألومنيوم		كبريت	
	Na	حديد	
بوتاسيوم		كلور	
	O	Ca	

5 أضع إشارة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وإشارة (X) أمام الجملة غير الصحيحة في ما يأتي:

1. يتكوّن العنصر من مادّتين أو أكثر من الموادّ الصلبة. ()
2. تتشابه ذرات عنصر النحاس مع ذرات عنصر الفضة. ()
3. ذرات العنصر الواحد متشابهة، وتختلف عن ذرات العناصر الأخرى. ()
4. المركّب مادةٌ نقيّةٌ تتكوّن من ارتباط عنصرين أو أكثر. ()
5. تتشابه خصائص المركّب مع خصائص العناصر المكوّنة له. ()

تقويم الأداء

• أعمل نموذجًا للماء.

1. أحضر معجونًا بلونين مختلفين مثلاً أزرق وأبيض، وأعواد تنظيف الأسنان.
2. أعمل كرةً من المعجون ذي اللون الأبيض؛ ليُمثّل ذرّة الأكسجين.
3. أعمل كرتين أصغر حجمًا من المعجون ذي اللون الأزرق؛ ليُمثّلا ذرتين من الهيدروجين.
4. أربط الكرات الثلاث؛ باستخدام الأعواد.
5. استنتج: هل النموذج الذي صمّمته يُمثّل مخلوطًا أم مركّبًا؟ أوضّح إجابتي.