

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

التربية الإسلامية

للفف السادس الابتدائي

الجزء الأول



قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب في مدارسها الابتدائية

إدارة المناهج

التربية الإسلامية

للفيف السادس الابتدائي

(الجزء الأول)

منهاجي
متعة التعليم الهادف



الطبعة الأولى

١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين

الإعداد

فريق متخصص من إدارة المناهج





حَضْرَةُ صَلَاحُ الْجَلِيلِ الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْخَلِيفَةِ
مَلِكِ مَمْلَكَتِ الْبَحْرَيْنِ الْمِفْدَى

المحتوى

الصفحة	الدرس
٩	مقدمة
	أولاً- مجال التلاوة والتجويد
١٢	- القَلَقْلَة.
١٥	- الميم الساكنة.
١٨	- سورة الملك.
٢١	- سورة القلم.
	ثانياً- مجال العقيدة
٢٦	- الإيمان باليوم الآخر.
٢٩	سورة الواقعة، الآيات (١-١٢)
	ثالثاً- مجال العبادات
٣٤	- الصيام وأنواعه.
٣٦	حديث " الصيام جنة ... "
٤١	- الزكاة.
٤٣	سورة البقرة، الآيات (٢٦١-٢٦٣)
٤٨	- زكاة الفطر.

تابع : المحتوى

الصفحة	الدرس
	رابعاً- مجال السيرة والشخصيات
٥٢	- غزوة بدر.
٥٦	- غزوة أحد.
٥٩	- سيدنا موسى عليه السلام.
	خامساً- مجال الأخلاق والتهديب
٦٤	- التقوى.
٦٦	سورة الذاريات، الآيات (١٥-١٩)
٧٠	- الحلم.
٧٢	حديث " ليس الشديد بالصرعة ..."



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الكريم، وعلى آله وصحبه أجمعين،
ومن تبعهم بإحسانٍ إلى يوم الدين.

وبعد:

فهذا هو الجزء الأول من كتاب **التربية الإسلامية للصف السادس الابتدائي**،
نقدمه إلى أبنائنا طلاب المرحلة الابتدائية في مملكة البحرين، آمليْن أن تتحقق به الأهداف
المنشودة لمسيرتنا التربوية نحو بناء جيل مسلم، يؤمن بالإسلام منهج حياة متكاملًا، فيُقبل
عليه معرفةً وفهمًا، ويعيشه قيمًا وسلوكًا، وآدابًا وخلقًا ومعاملةً.

وقد تناول الكتاب خمسة مجالات هي: التلاوة والتجويد، والعقيدة، والعبادات، والسيرة
والشخصيات، والأخلاق والتهديب.

وقد حرصنا ونحن نعدّ مادة هذا الكتاب أن يكون مليئًا لحاجات الطالب، ومشبعًا لميوله،
بأسلوب ينسجم مع تحصيله اللغوي، وخبراته الدينية التي تعرض لها في الصفوف
السابقة؛ حتى تكون مادة التربية الإسلامية شائقةً لديه، تحفزه إلى مواصلة دراستها
وتحقيق أهدافها.

ونظرًا لما للتقويم من أثر إيجابي في تحسين التعليم وتطويره، فقد تضمّن الكتاب أنشطة
تقيس تحصيل الطلاب من غير تعجيز، حتى إذا ما توصلوا إلى الإجابة الصحيحة قادهم
ذلك إلى مواصلة البحث عن معارف أخرى جديدة.

وعلى الرغم من الوقت والجهد اللذين بُذلا في إعداد هذا الكتاب، فإنّ جهد المعلم في
تنفيذه، يبقى العنصر الفاعل والأهم في تحقيق الأهداف المرجوة ،،

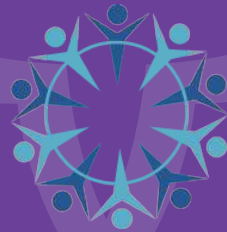
والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل،،

المعدّون

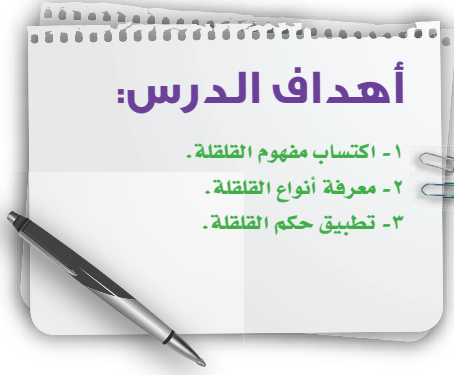


مجال التلاوة والتجويد

منهاجي
منعة التعليم الهادف



القلقلة



أقرأ وأفهم



قال الله تعالى:

- ١ - ﴿لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَمَةِ﴾^(١).
- ﴿إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ﴾^(٢).
- ٢ - ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفَؤُنَا لِلَّهِ بَاقُوهُمْ﴾^(٣).
- ﴿وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ﴾^(٤).
- ٣ - ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ﴾^(٥).
- ﴿النَّجْمُ الثَّاقِبُ﴾^(٦).
- ٤ - ﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ﴾^(٧).
- ﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ﴾^(٨).
- ٥ - ﴿ثُمَّ آدَبَرُوا اسْتَكْبَرُ﴾^(٩).
- ﴿وَأَنْتَ حَلُّ بِهَذَا الْبَلَدِ﴾^(١٠).

(٦) سورة الطارق، الآية ٣.
(٧) سورة الطارق، الآية ١١.
(٨) سورة البروج، الآية ١.
(٩) سورة المدثر، الآية ٢٣.
(١٠) سورة البلد، الآية ٢.

(١) سورة القيامة، الآية ١.
(٢) سورة القيامة، الآية ٣٠.
(٣) سورة الصف، الآية ٨.
(٤) سورة البروج، الآية ٢٠.
(٥) سورة المطففين، الآية ٢٢.

تأمل الحروف الملونة في المجموعات الخمس السابقة من الآيات الكريمة، تلاحظ ما يأتي:

- جاء حرف القاف ساكناً في المجموعة الأولى: مرةً في وسط الكلمة (أُقْسِمُ)، ومرةً ثانية في آخر الكلمة مع التوقف عنده في كلمة (الْمَسَاقُ).
- وفي المجموعة الثانية جاء حرف الطاء ساكناً: مرةً في وسط الكلمة (لِيُطْفِئُوا)، ومرةً ثانية في آخر الكلمة مع التوقف عنده في كلمة (مُحِيطٌ).
- وفي المجموعة الثالثة جاء حرف الباء ساكناً: مرةً في وسط الكلمة (الْأَبْرَارَ)، ومرةً ثانية في آخر الكلمة مع التوقف عنده في كلمة (الثَّاقِبُ).
- وفي المجموعة الرابعة جاء حرف الجيم ساكناً: مرةً في وسط الكلمة (الرَّجْعَ)، ومرةً ثانية في آخر الكلمة مع التوقف عنده في كلمة (الْبُرُوجِ).
- وفي المجموعة الخامسة جاء حرف الدال ساكناً: مرةً في وسط الكلمة (أَدْبَرَ)، ومرةً ثانية في آخر الكلمة مع التوقف عنده في كلمة (الْبَدْرِ).

حاول قراءة الكلمات ذات الحروف الملونة مرة ثانية، تلاحظ أن لفظ هذه الحروف الخمسة (ق، ط، ب، ج، د) وهي ساكنة يحدث اهتزازاً واضحاً في صوت الحرف، هذا الاهتزاز سمّاه علماء التجويد (القلقلة).

والآن عدّ إلى أمثلة المجموعة الأولى واقرأ كلمتي (أُقْسِمُ)، (الْمَسَاقُ) مراعيًا حدوث القلقة في حرف القاف في كل منهما، فماذا تلاحظ؟

لا شك أنك شعرت بحصول اهتزاز صوت القاف فيهما، ولكن صوت الاهتزاز في الأولى (أُقْسِمُ) أقل من صوت الاهتزاز الحاصل في الكلمة الثانية (الْمَسَاقُ)، فيُطلق على الحالة الأولى: القلقة الصغرى، في حين يطلق على الثانية: القلقة الكبرى.

أعد التجربة مع أمثلة المجموعات الأربع الباقية تجد نفس الفرق.

قاعدة



- حروف القلقة خمسة هي: القاف، والطاء، والباء، والجيم، والdal.
- القلقة نوعان:
 ١. قلقة صغرى: عندما يكون حرف القلقة ساكنًا في وسط الكلمة.
 ٢. قلقة كبرى: عندما يكون حرف القلقة ساكنًا في آخر الكلمة مع الوقف عنده.

تطبيق

أتلو الآيات السابقة، مطبقًا أحكام القلقة التي تعلمتها.



التقويم

أولاً- أجيب عن السؤالين الآتيين:

- ١ - ما حروف القلقة؟
- ٢ - القلقة نوعان. اذكرهما، مبينًا وقت حدوث كل منهما.

ثانيًا - أتلو الآيات الكريمة الآتية ثم أضع خطأ تحت القلقة الصغرى، وخطين تحت القلقة الكبرى:

- أ - ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ﴾.
- ب - ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾.
- ج - ﴿بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ﴾.
- د - ﴿ذَلِكَ يَوْمٌ مَّجْمُوعٌ لَهُ النَّاسُ﴾.

المِيمُ السَّاكِنَةُ

أهداف الدرس:

١ - تعرّف أحكام الميم الساكنة.

٢ - تطبيق أحكام الميم الساكنة.

أقرأ وأفهم



قال الله تعالى :

١- ﴿ إِنَّمَا عَلَيَّهِمْ مَوْصَدَةٌ ۞ ^(١) .

﴿ وَاللَّهُ يَعِدُكُمْ مَغْفِرَةً ۞ ^(٢) .

﴿ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ ۞ ^(٣) .

٢- ﴿ إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ خَبِيرٌ ۞ ^(٤) .

﴿ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ ۞ ^(٥) .

﴿ يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوا ۞ ^(٦) .

٣- ﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ۞ ^(٧) .

﴿ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينٍ ۞ ^(٨) .

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ۞ ^(٩) .

(٦) سورة المجادلة، الآية ٦ .

(٧) سورة الفيل، الآية ٢ .

(٨) سورة الكافرون، الآية ٦ .

(٩) سورة الفجر، الآية ٦ .

(١) سورة الهزلة، الآية ٨ .

(٢) سورة البقرة، الآية ٢٦٨ .

(٣) سورة البقرة، الآية ١٠ .

(٤) سورة العاديات، الآية ١١ .

(٥) سورة المجادلة، الآية ٢٢ .

لنتأمل الآيات الكريمة في المجموعات الثلاث:

١. نجد أنَّ الميم الساكنة في الآيات التي في المجموعة رقم (١) جاء بعدها حرف ميم متحرك. وفي هذه الحال يجب إدغام الميم الساكنة في الميم المتحركة أي إدخالها فيها. ويسمى إدغام المتماثلين.
٢. وأنَّ الميم الساكنة في الآيات التي في المجموعة رقم (٢) جاء بعدها حرف الباء، وفي هذه الحال نُخفي النطق بالميم الساكنة. ويسمى إخفاء شفويًا.
٣. وأنَّ الميم الساكنة في الآيات التي في المجموعة رقم (٣) جاء بعدها حرف متحرك (غير الباء والميم)، وفي هذه الحال يجب إظهار الميم الساكنة عند النطق بها. ويسمى إظهارًا شفويًا.

قاعدة

- للميم الساكنة ثلاثة أحكام هي: إدغام المتماثلين، والإخفاء الشفوي، والإظهار الشفوي.
- تُدغم الميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الميم، وتُخفى إذا جاء بعدها حرف الباء، وتُظهر إذا جاءت بعدها بقية الحروف الهجائية.

تطبيق

أتلو الآيات السابقة، مطبقًا أحكام الميم الساكنة التي تعلمتها.

منهاجي
متعة التعليم الهادف



التقويم



أولاً- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

• حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: ﴿بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ﴾ هو:

أ- الإظهار الشفوي.

ب- إدغام المتماثلين.

ج- الإخفاء الشفوي.

• حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: ﴿لَعَلَّآ تَكُونُ مِنهَا قَبَسٌ﴾ هو:

أ- الإظهار الشفوي.

ب- إدغام المتماثلين.

ج- الإخفاء الشفوي.

ثانياً- أبين حكم الميم الساكنة في الآيات الآتية:

أ- قال تعالى: ﴿وَأَضْمُ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ﴾.

ب- قال تعالى: ﴿تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ﴾.

ج- قال تعالى: ﴿ءَأَمِنْتُمْ مِّن فِي السَّمَاءِ﴾.

سورة الملك

أستمع وأتلو



أهداف الدرس:

- ١ - تلاوة سورة الملك تلاوة صحيحة.
- ٢ - تطبيق أحكام التجويد عند تلاوة سورة الملك.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ١ الَّذِي خَلَقَ
الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ
٢ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ
تَفَوُّتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ٣ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ
يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ٤ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ
الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ
السَّعِيرِ ٥ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ
٦ إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ ٧ تَكَادُ تَمَيَّزُ

مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أَلْقَى فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ٨
 قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ٩ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ
 السَّعِيرِ ١٠ فَاعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ فَسُحِقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ١١ إِنَّ
 الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ١٢
 وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ ۖ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ١٣ أَلَا
 يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ١٤ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ
 ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ ۚ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ١٥
 ءَأَمِنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ١٦
 أَمْ أَمِنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ
 كَيْفَ نَذِيرٍ ١٧ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ١٨
 أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يَمْسِكُهُنَّ إِلَّا
 الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ١٩ أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدُكُمْ
 يَنْصُرُكُمْ مِّنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ٢٠ أَمَّنْ هَذَا

الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ ۖ بَلْ لَجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ۝٢١ أَفَمَنْ
يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ ۖ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ
مُّسْتَقِيمٍ ۝٢٢ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ
وَالْأَفْئِدَةَ ۚ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ۝٢٣ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي
الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ۝٢٤ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ
صَادِقِينَ ۝٢٥ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ۝٢٦
فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيَّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ
بِهِ تَدَّعُونَ ۝٢٧ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكِنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا
فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ۝٢٨ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ
ۖ أَمَّنَابُهُ ۖ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا ۖ فَسْتَعْمِلُوا مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ
۝٢٩ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَّعِينٍ ۝٣٠

سورة القلم

أهداف الدرس:

- ١ - تلاوة سورة القلم تلاوة صحيحة.
- ٢ - تطبيق أحكام التجويد عند تلاوة سورة القلم.

أستمع وأتلو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ١ مَا أَنْتَ بِمَجْنُونٍ ٢ وَإِنَّ
لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ٣ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ٤ فَسَتُبْصِرُ
وَيُبْصِرُونَ ٥ بِأَيِّكُمْ الْمَفْتُونُ ٦ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ
عَنْ سَبِيلِهِ ٧ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ٨ وَلَا تُطِعِ الْمُكَذِّبِينَ
٩ وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ ١٠ وَلَا تُطِعِ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ
١١ هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَمِيمٍ ١٢ مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ١٣
عُتِلَ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ١٤ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ١٥ إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ
ءَايَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ١٦ سَنَسِفُهُ عَلَى الْخُرُطُومِ ١٧

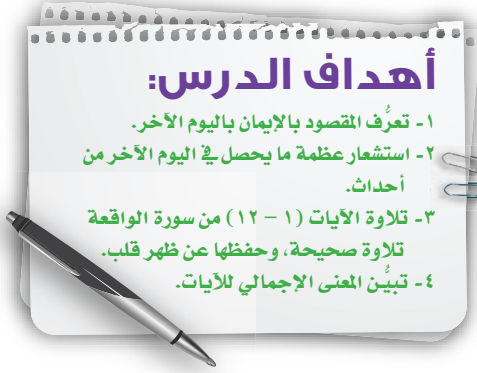
إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لِيَصْرِفْنَهَا مَصْبِحِينَ ۖ وَلَا
 يَسْتَشْنُونَ ۚ ١٨ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ۚ ١٩ فَأَصْبَحَتْ
 كَالْأَصْرِيرِ ۚ ٢٠ فَتَنَادَوْا مُصْبِحِينَ ۚ ٢١ أَنِ اغْدُوا عَلٰى حَرْثِكُمْ إِن كُنتُمْ
 صَادِقِينَ ۚ ٢٢ فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ ۚ ٢٣ أَن لَّا يَدْخُلْنَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ
 مَسْكِينٌ ۚ ٢٤ وَغَدَوْا عَلٰى حَرِّ قَدِيرٍ ۚ ٢٥ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونَ
 ۚ ٢٦ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ۚ ٢٧ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَّكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ
 ۚ ٢٨ قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ۚ ٢٩ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ
 يَتَلَوَّمُونَ ۚ ٣٠ قَالُوا يَوَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَٰغِينَ ۚ ٣١ عَسَىٰ رَبُّنَا أَن يُبَدِّلَنَا
 خَيْرًا مِّنْهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رَاغِبُونَ ۚ ٣٢ كَذٰلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ
 أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ۚ ٣٣ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ ۚ ٣٤
 أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ ۚ ٣٥ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ۚ ٣٦ أَمْ لَكُمْ
 كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ۚ ٣٧ إِنَّ لَكُمْ فِيهِ لَمَّا تَخِيرُونَ ۚ ٣٨ أَمْ لَكُمْ أَيْمَانٌ عَلَيْنَا
 بِلِقَايَةِ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِنَّ لَكُمْ لَمَّا تَحْكُمُونَ ۚ ٣٩ سَلِّمُوا إِلَيْهِمْ بِذٰلِكَ
 زَعِيمٌ ۚ ٤٠ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلْيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِن كَانُوا صَادِقِينَ ۚ ٤١ يَوْمَ

يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ٤٢
خَاشِعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ
سَالِمُونَ ٤٣ فَذَرْنِي وَمَنْ يُكَذِّبُ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ
مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ٤٤ وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ ٤٥ أَمَرْتَسَاءَهُمْ
أَجْرًا فَهُمْ مِنْ مَّغْرَمٍ مُثْقَلُونَ ٤٦ أَمْرٌ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُمُونَ
٤٧ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْأُخْتِ إِذْ نَادَى
وَهُوَ مَكْظُومٌ ٤٨ لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِّنْ رَبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ
وَهُوَ مَذْمُومٌ ٤٩ فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ وَفَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ
٥٠ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا
الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ٥١ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ٥٢



مجال العقيدة

الإيمان باليوم الآخر



المقصود بالإيمان باليوم الآخر:

الإيمان باليوم الآخر هو الإيمان بكل ما أخبر به الله ورسوله، مما يكون بعد الموت، من البعث والحشر والحساب والجنة والنار.

نشاط ١

ما سبب تسمية اليوم الآخر بهذا الاسم؟

أسماء اليوم الآخر:

عرف اليوم الآخر بأسماء كثيرة، منها:

- ١- **يوم القيامة**: لأن الناس يقومون فيه لرب العالمين، ويقفون بين يديه ليحاسبهم على أعمالهم، قال تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يَجْمَعُكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾^(١).
- ٢- **يوم الفصل**: لأن الله تعالى يفصل فيه بين المؤمن والكافر، وبين الحق والباطل، قال تعالى: ﴿وَإِذَا الرُّسُلُ أَقْبَتَ ۖ لَا إِلَهَ إِلَّا يَوْمَ يُجْلَتْ ۖ لِيَوْمِ الْفَصْلِ﴾^(٢).
- ٣- **يوم الحساب**: لأن الله تعالى يحاسب الإنسان فيه على ما قدمت يداه من خير وشر، قال تعالى: ﴿هَذَا مَا تُوعَدُونَ لِيَوْمِ الْحِسَابِ﴾^(٣).

(١) سورة الجاثية، الآية ٢٦.

(٢) سورة المرسلات، الآيات ١١-١٣.

(٣) سورة ص، الآية ٥٢.

نشاط ٢

اذكر اسمين آخرين من أسماء اليوم الآخر.

حكم الإيمان باليوم الآخر:

الإيمان باليوم الآخر واجب على كل مسلم، وهو ركن من أركان الإيمان، ولا يصحُّ إيمان المؤمن إلا بالتصديق الكامل به مع بقية الأركان الأخرى، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَيْكِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾^(١).

الفرق بين اليوم الآخر وأيام الدنيا:

يختلف اليوم الآخر عن أيام الدنيا في أمرين:

- ١- الوقت: فلا يعلم أحد من الخلق موعد اليوم الآخر، وإنما علمه عند الله تعالى، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ﴾^(٢).
وقد ذكر القرآن الكريم أن اليوم الآخر يأتي على الناس فجأة وهم غافلون، قال تعالى: ﴿فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً﴾^(٣).

نشاط ٣

لِمَ أخفى الله موعد اليوم الآخر عن الناس؟

- ٢- المقدار: أيام الآخرة تزيد كثيرًا في مقدارها عن أيام الدنيا. قال الله تعالى: ﴿وَأَنْتَ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ﴾^(٤).

(١) سورة النساء، الآية ١٣٦ .

(٢) سورة لقمان، الآية ٣٤ .

(٣) سورة محمد، الآية ١٨ .

(٤) سورة الحج، الآية ٤٧ .

أحداث اليوم الآخر:

تحصل في اليوم الآخر مجموعة من الأحداث، منها:

١- النفخ في الصور: وهما نفختان:

ففي النفخة الأولى: تتزلزل الأرض، وتنشق السماء، وتتناثر النجوم، وتموت جميع الخلائق، قال تعالى: ﴿وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ﴾^(١).
وفي النفخة الثانية: تعود الحياة إلى الأموات، قال تعالى: ﴿ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَظُنُّونَ﴾^(٢).

٢- الميزان: وهو الذي يزن الله تعالى فيه أعمال العباد، قال تعالى: ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ

لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَىٰ بِنَا حَاسِبِينَ﴾^(٣).

٣- الصراط: وهو جسر على النار يمرُّ عليه الأولون والآخرون، وهو أدقُّ من الشعرة وأحدُّ

من السيف، فالْمُؤْمِنُونَ يمرُّون عليه إلى الجنة، والكافرون يسقطون في النار.

وقد أخبر الله تعالى أنَّ جميع العباد سوف يردون يوم القيامة على جهنم، ويمرُّون على

هذا الصراط، قال تعالى: ﴿وَأَنْ مِّنكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا كَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ حَتْمًا مَّقْضِيًّا ۖ ثُمَّ نُجِى الَّذِينَ اتَّقَوْا

وَنَذَرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جِثِيًّا﴾^(٤).

منهاجي
متعة التعليم الهادف



(١) سورة الزمر، الآية ٦٨ .

(٢) سورة الزمر، الآية ٦٨ .

(٣) سورة الأنبياء، الآية ٤٧ .

(٤) سورة مريم، الآيتان ٧١-٧٢ .

أتلو وأحفظ



قال تعالى في سورة الواقعة :

إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ١ لَيْسَ لَوْقَعَتِهَا كَاذِبَةٌ ٢ خَافِضَةٌ رَّافِعَةٌ
 ٣ إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا ٤ وَبُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًا ٥ فَكَانَتْ
 هَبَاءً مُنْبَثًا ٦ وَكُنْتُمْ أَزْوَاجًا ثَلَاثَةً ٧ فَأَصْحَبُ الْمِئْمَنَةِ
 مَا أَصْحَبُ الْمِئْمَنَةِ ٨ وَأَصْحَبُ الْمَشْأَمَةِ مَا أَصْحَبُ
 الْمَشْأَمَةِ ٩ وَالسَّيِّقُونَ السَّيِّقُونَ ١٠ أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ ١١
 فِي جَنَّتِ النَّعِيمِ ١٢

أتعرف معاني المفردات :

الكلمة	معناها
الوَاقِعَةُ	القيامة، سميت بذلك لتحقيق وقوعها
رُجَّتِ	زُلزلت

تابع معاني المفردات:

الكلمة	معناها
بُسَّتِ	فُتَّتِ
هَبَاءٌ مُنَبَّأٌ	غباراً منتشراً
أَزْوَاجًا	أَصْنَافًا

أتعرّف المعنى الإجمالي للآيات:

إذا قامت القيامة، لا يوجد حينئذٍ من يُكذَّبُ بوقوعها كما كان يفعل المكذبون في الدنيا، وهل يستطيع أحد أن يُكذَّبَ بها بعد أن يراها واقعًا أمام عينيه؟ ويرى أناسًا قد انحطت أقدارهم بدخولهم النار، وآخرين ارتفع قدرهم وعلا شأنهم بدخولهم الجنة. حين تحلُّ هذه الواقعة تضطرب الأرض وتمور، وتُزلزل زلزالها العظيم الذي يُخرج من بطنها أثقالها، وتتفتت الجبال الراسيات، وتتحول إلى ذرات كالدقيق الناعم، تطير في الهواء غبارًا منتشرا.

ويكون الناس عند ذلك أصنافًا ثلاثة على حسب أعمالهم في الحياة الدنيا، صنفين في الجنة، وصنفًا في النار:

١. **فأصحاب الميمنة** الذين يذهبون جهة اليمين إلى الجنة، ويأخذون صحائف أعمالهم بأيديهم اليمنى، ما أفخم منزلتهم، وأحسن جزاءهم!
٢. **وأصحاب المشأمة** الذين يذهبون جهة الشمال إلى النار، ويأخذون صحائف أعمالهم بأيديهم اليسرى، ما أشنع منزلتهم، وأبأس حالهم، وأفظع عقابهم!
٣. **والسابقون** إلى الإيمان والعمل الصالح والطاعات، السابقون إلى دخول الجنة، هم المُقَرَّبُونَ عند الله، الفائزون برضوانه، المُكْرَّمُونَ بجزيل الثواب، وعظيم المنزلة في جنات النعيم.

أستفيد من الآيات:

ترشد الآيات الكريمة إلى أمور، منها:

١. القيامة آتية لا ريب فيها، عند وقوعها يؤمن جميع الناس، ولكن لا ينفع إيمان من كذب بها قبل ذلك.

٢. انقسام المكلفين إلى أصناف ثلاثة حسب الأسبقية إلى الخير أو الابتعاد عنه.

نشاط ٤

استنتج فائدتين أخريين، واكتبهما في كراستك.

منهاجي
متعة التعليم الهادف





التقويم

أولاً- أجيب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - ما المقصود بالإيمان باليوم الآخر؟
- ٢ - يُعرف اليوم الآخر بأسماء أخرى. اذكر ثلاثة منها.
- ٣ - ما حكم الإيمان باليوم الآخر؟ استدل على ما تقول.
- ٤ - تختلف أيام الآخرة عن أيام الدنيا في أمرين. ما هما؟
- ٥ - تحصل في اليوم الآخر أحداث متعددة. اذكر ثلاثة منها.
- ٦ - ما الواقعة؟
- ٧ - ما أبرز الأحداث الرهيبة التي تحصل في الأرض عند وقوع الواقعة؟
- ٨ - صنفت الآيات الكريمة الناس يوم القيامة إلى ثلاثة أصناف: صنفين في الجنة، وصنف في النار.
- اذكر هذه الأصناف الثلاثة.
- صفّ حال كل صنف، والجزاء الذي أعدّه الله له في الآخرة.

ثانياً- أبين معاني الكلمات الآتية :

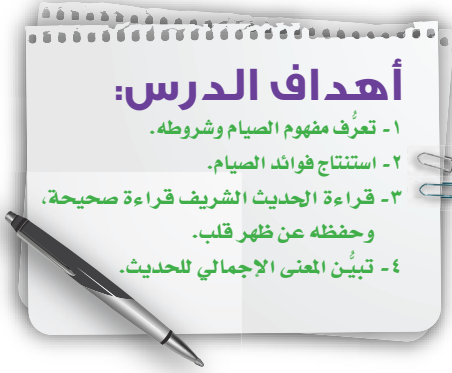
رُجَّت - بُسَّت - مُنْبَتًا - أَرْوَجًا .

ثالثاً- أنمي مواقف وسلوكي :

أرجع إلى سورة «التكوير» ثم أسجّل في كراستي أربعة من مشاهد يوم القيامة التي تعرضها السورة.

مجال العبادات

الصَّيَامُ وَأَنْوَاعُهُ



أهداف الدرس:

- ١- تعرّف مفهوم الصيام وشروطه.
- ٢- استنتاج فوائد الصيام.
- ٣- قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة، وحفظه عن ظهر قلب.
- ٤- تبين المعنى الإجمالي للحديث.

أقرأ وأفهم



درست في السنوات الماضية أن الركن الرابع من أركان الإسلام هو الصيام، فما معنى الصيام؟ وما شروطه؟ وما أنواعه وفوائده؟



تعريف الصيام:

الصيام هو: الامتناع عن الطعام، والشراب، من طلوع الفجر إلى مغيب الشمس، مع النية.

شروط الصيام:

لا يصحُّ الصيام إلا إذا تحققت شروط، منها:

- ١- البلوغ، فلا يجب على الصبي.
- ٢- الإسلام، فلا يجب على الكافر.
- ٣- العقل، فلا يجب على المجنون وفاقد العقل لكبرٍ أو مرض.



أنواع الصيام:

الصيام نوعان: واجب وتطوع.

أولاً- الصيام الواجب:

١. صيام شهر رمضان، لقوله تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾^(١).
٢. صيام الكفارات، مثل كفارة اليمين وهي صيام ثلاثة أيام، وكفارة القتل الخطأ وهي صيام شهرين متتابعين.
٣. صيام النذور، كأن يقول المسلم: لله عليّ أن أصوم خمسة أيام إذا شفى الله مريضى، أو نجحت في الامتحان.

ثانياً- صيام التطوع:

أما صيام التطوع فهو الصيام الذي لم يُوجبه الله تعالى على المسلم ولكن سنّه ليكون قربةً إليه، مثل:

١. صيام يوم عرفة، لقوله ﷺ: «صِيَامُ يَوْمٍ عَرَفَةَ أَحْتَسِبُ عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكَفِّرَ السَّنَةَ الَّتِي قَبْلَهُ وَالسَّنَةَ الَّتِي بَعْدَهُ»^(٢).
٢. صوم يومي الإثنين والخميس من كل أسبوع، لقوله ﷺ: (إِنَّ الْأَعْمَالَ تُعْرَضُ كُلُّ يَوْمٍ اثْنَيْنِ وَخَمِيسٍ، فَيَغْفِرُ اللَّهُ لِكُلِّ مُسْلِمٍ، أَوْ لِكُلِّ مُؤْمِنٍ، إِلَّا الْمُتَهَاَجِرِينَ فَيَقُولُ: أَخْرَهُمَا)^(٣).
٣. صيام الثلاثة الأيام البيض من كل شهر عربي: الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر.

نشاط ١

أذكر أياماً أخرى يُستحب صيامها.

(١) سورة البقرة، الآية ١٨٥ .

(٢) رواه مسلم .

(٣) رواه أحمد .

فوائد الصيام:

للصيام فوائد كثيرة، منها:

- ١- يُهذَّبُ النفس، وَيُبْعَدُهَا عَنِ الْمَعَاصِي وَالْآثَامِ.
- ٢- يُعَوِّدُ الْمُسْلِمَ عَلَى الصَّبْرِ وَالتَّحْمَلِ.
- ٣- يُرَبِّي الْمُسْلِمَ عَلَى الْعُطْفِ عَلَى الْفَقِيرِ وَالْمَحْتَاجِ.

نشاط ٢

استنتج فوائد أخرى للصوم، ودونها في كراستك.

أقرأ وأحفظ



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الصَّيَامُ جُنَّةٌ، فَلَا يَرُفُثُ وَلَا يَجْهَلُ، وَإِنْ أَمَرُوا قَاتِلَهُ أَوْ شَاتَمَهُ فَلْيَقُلْ إِنِّي صَائِمٌ إِنِّي صَائِمٌ. وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَخُلُوفُ فَمِ الصَّائِمِ أَطْيَبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رِيحِ الْمِسْكِ يَتْرُكُ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ وَشَهْوَتَهُ مِنْ أَجْلِ، الصَّيَامِ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَالْحَسَنَةُ بَعِشْرُ أَمْثَالِهَا».

أخرجه البخاري

أَتَعْرِفُ معاني المفردات :

الكلمة	معناها
جُنَّةٌ	وقاية من المعاصي
يَرْفُثُ	يفحش في القول
يجهل	يفعل فعل الجهلاء، من الصياح، أو العدوان على الناس بقول أو فعل
خُلُوفٌ	تغيُّر رائحة الفم؛ لخلو المعدة من الطعام
شهوته	كلُّ ما يُشْتَهَى

أَتَعْرِفُ المعنى الإجمالي للحديث :

الصوم طاعةٌ، يُراد بها تطهير النفس وتقويتها على طاعة الله تعالى، فلا ينبغي لصائم يتقرب إلى الله بصومه، ويرجو قبول عمله والثواب عليه، أن يعمل من الآثام ما يُنْقِصُ أجره؛ لذلك نهى النبي ﷺ الصائم عن الفُحْشِ في القول، وعن الإساءة إلى الناس، وأمره إن استفزَّه أحدٌ لعراكٍ أو سَبَابٍ أن يكفَّ، ولا يُجاري الأشرار، وليقل في نفسه: إني صائم، إني صائم؛ ليثبت نفسه على الصوم عن المنكر، كما صام عن الطعام والشراب والشهوة، ولئلا يكون منه تناقضٌ في سلوكه بأن يكون متعبداً بالصوم، سيئاً بالقول والفعل، كما قال ﷺ: «من لم يدع قول الزور والعمل به، فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه»^(١).

وخلو الجوف من الطعام والشراب يحدثُ تغييراً في رائحة الفم يكرهه الناس، لكنه حبيبٌ إلى الله؛ لأنه ناشئٌ من طاعته وعبادته، ولذلك يجعله الله يوم القيامة أطيب من رائحة المسك، وبه يُعرف الصَّوَّامون فتدخلهم الملائكة من الباب الذي أعدَّه الله لهم.

(١) رواه البخاري .

نشاط ٣

ما اسم الباب الذي يدخل منه الصائمون الجنة؟

والعبادات كلها لله تعالى، لكنه خصَّ الصوم بقوله: «الصيام لي»؛ لأن جميع العبادات قد يدخلها الرياء إلا الصوم فإنه لا يكون إلا لله تعالى؛ لأن العبد يستطيع أن يستتر ويطعم ما يشاء، فإذا حافظ على صومه في سرّه وجهره لم يكن صومه إلا لله تعالى. وإذا وعد الكريم بأنه يجزي بالصوم، فإن الجزاء سيكون عظيمًا؛ لأن الكريم يُعطي بغير حساب. قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظِلُّ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِنْ تَكَ حَسَنَةً يُّضَاعِفْهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا﴾^(١).

أستفيد من الحديث:

يرشد الحديث الشريف إلى أمور، منها:

- ١- الالتزام بآداب الصوم، فليس الصوم مجرّد حرمانٍ من الطعام والشراب.
- ٢- عدم مجارة الصائم السفهاء والحمقى، وتذكيره لهم ولنفسه بأنه صائم.

نشاط ٤

استنتج فوائد أخرى لهذا الحديث، ودونها في كراستك.

أتعلم

الكفّارات: فعل ما يمحو الذنوب، من عتق أو صدقة أو صيام.
المتهاجرين: المتخاصمين، المتباعدين.

(١) سورة النساء، الآية ٤٠.

التقويم



أولاً- أُجيب عن الأسئلة الآتية :

- ١- ما الصيام؟
- ٢- أيُّ هؤلاء يصحُّ صيامهم؟ ولماذا؟
 - غير المسلم.
 - الرجل العاقل.
 - الصبي الصغير.
- ٣- ما معنى المفردات الآتية: جُنَّة - يرفث - خلوف؟
- ٤- قال ﷺ: «كَمْ مِنْ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوعُ»^(١). لِمَ حُرِّمَ هذا الصائم من الأجر؟
- ٥- ما موقف الصائم إذا تعرَّض للسبِّ والإساءة؟ وبماذا يردُّ؟
- ٦- تكفلَّ الله تعالى بالجزاء للصائمين فقال «وَأَنَا أَجْزِي بِهِ»، فعلام يدلُّ ذلك؟

ثانياً- أ حدِّد نوع الصيام (واجب / تطوع) من خلال الممارسات الآتية :

١. صام عبَّاس يوم الإثنين. ()
٢. نذر محمد أن يصوم يومين إن نجح في الامتحان. ()
٣. صام إبراهيم يوم عرفة. ()
٤. صامت فاطمة ستة أيام من شوال. ()
٥. صام أحمد ثلاثة أيام كفارةً عن يمينه التي حنث فيها. ()

(١) رواه أحمد .



تابع: التقويم

٦. ثالثًا - أكمل الفراغ فيما يأتي:

من فوائد الصيام:

- أ -
- ب -
- ج -

رابعًا - أعلل ما يأتي:

- خلُوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك.
- نَسَبَ الله تعالى الصوم إليه فقال: «الصَّيَامُ لِي» مع أن كلَّ العبادات له.

خامسًا - أنمّي مواقف وسلوكي:

أصِفْ يومًا من أيام شهر رمضان الذي صمّته في العام الماضي.

منهاجي
متعة التعليم الهادف



الزَّكَاةُ

أهداف الدرس:

- ١ - تعرّف مفهوم الزكاة.
- ٢ - تبين حكم الزكاة.
- ٣ - تلاوة الآيات (٢٦١ - ٢٦٣) من سورة البقرة تلاوة صحيحة، وحفظها عن ظهر قلب.
- ٤ - شرح المعنى الإجمالي للآيات.

اقرأ وأفهم



مفهوم الزكاة:

الزكاة مقدار مُعيّن من المال، أوجبه الله تعالى في أموال الأغنياء لمن يستحقه شرعاً من الفقراء وغيرهم.

نشاط ١

يقول الله تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا....﴾^(١)، استنتج من الآية الكريمة سبب تسمية الزكاة بهذا الاسم.

حكم الزكاة:

الزكاة ركن من أركان الإسلام، فرضها الله تعالى على المسلمين كما فرض عليهم إقامة الصلاة، وجاء الأمر بها مقروناً بالصلاة في كثير من آيات القرآن الكريم للدلالة على أهميتها. قال الله تعالى: ﴿وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ...﴾^(٢). وقد أمر الرسول الكريم ﷺ أن تُؤخذ الزكاة من الأغنياء، وتُدفع إلى المستحقين من المسلمين فقال: «تُؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيَاءِهِمْ وَتُرَدُّ عَلَى فَقَرَائِهِمْ»^(٣).

(١) سورة التوبة، الآية ١٠٣ .

(٢) سورة البقرة، الآية ٤٣ .

(٣) متفق عليه .

فمن أدّى الزكاة فله أجر عظيم عند الله تعالى، ومن امتنع عن أدائها فعليه إثم، ويستحق غضب الله تعالى وعذابه يوم القيامة، قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾^(١).

الحكمة من مشروعية الزكاة:

الزكاة حق من حقوق الفقراء والمحتاجين في أموال الأغنياء القادرين، وليست إحساناً منهم، قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ^(٢٤) لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ^(٢٥)﴾^(٢). وقد شرعها الله تعالى لتحقيق حكم وفوائد كثيرة منها:

- ١- تحقيق التكافل والتعاون والترابط بين أفراد المجتمع.
- ٢- تطهير نفس الغني من البخل والشح.
- ٣- تطهير نفس الفقير من الغل والحقد والحسد.
- ٤- تنمية مال المُزَكِّي والبركة فيه.



نشاط ٢

اذكر فوائد أخرى للزكاة، واكتبها في كراستك.

(١) سورة التوبة، الآية ٣٤.

(٢) سورة المعارج، الآيتان ٢٤-٢٥.

أُتْلُو وَأُحْفَظْ



قال تعالى في سورة البقرة:

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ
أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ
يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٦١﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ
أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا
أَذَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ
يَحْزَنُونَ ﴿٢٦٢﴾ *قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ
يَتَّبِعُهَا أَذَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ﴿٢٦٣﴾

أَتَعْرِفُ معاني المفردات:

الكلمة	معناها
الْمَنّ	أن يتفاخر الإنسان بإحسانه إلى من أحسن إليه، ويُذكره به على سبيل التكبر.
الأذى	التطاول على الناس بسبب الإحسان إليهم
قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ	كلمة طيبة، وردٌ جميل

أَتَعْرِفُ المعنى الإجمالي للآيات:



يضرب الله سبحانه وتعالى لنا في هذه الآيات مثلاً في كيفية ثوابه للمنفقين، بأن أجرهم يتضاعف كما تتضاعف الحبة إذا زُرعت بأن تُتَبَت سبع سنابل، في كل واحدة منها مائة حبة، وفي هذا وعدٌ من الله تعالى للمنفقين في سبيله بأن يجدوا من الأجر والثواب ما يزيد على ما أنفقوه، وأن يُبدلهم خيراً منه.

نشاط ٣

اذكر نوعين من الإنفاق الواجب في سبيل الله.

ثم بيّن الله لنا أدبين وخلقين يجب أن يتحلّى بهما المؤمن عندما يُنفق في سبيل الله تعالى، أو يُطلب إليه ذلك، هما:

١- عدم المنّ:

المسلم عندما يُخرج شيئاً من ماله في سبيل الله، عليه أن ينتبه أنه يفعل ذلك طلباً لرضا الله تعالى، وطمعاً بما عنده من الأجر والثواب، وأنه لا يرجو من إنفاقه أن يُعرف بين الناس

بإحسانه، أو ينال رضا من يأخذ منه الصدقة واحترامه.

٢- عدم الأذى:

إذا طُلب من الإنسان صدقة أو إنفاق، ولم يقدر على ذلك لسبب من الأسباب، وجب عليه أن يرد السائل بإحسان وكلام طيب، يسرُّ خاطره ولا يجرح كرامته؛ لأنَّ الجواب بالحُسنى خيرٌ من الإعطاء مع التأنُّف والتطاول.

أستفيد من الآيات:

ترشد الآيات الكريمة إلى أمور، منها:

- ١- المسلم يُنفق ماله لينال رضا الله تعالى وأجره ومثوبته.
- ٢- يتفاوت الأجر بين مُنفق وآخر بحسب صدق النية وصفائها.

نشاط ٤

استنتج فوائد أخرى من الآيات، ودونها في كراستك.

منهاجي
متعة التعليم الهادف





التقويم

أولاً- أُجيبُ عن الأسئلة الآتية :

- ١- ما معنى الزكاة؟
- ٢- ما حكم الزكاة؟ وما الذي يدلُّك على أهميتها؟
- ٣- ما الذي تستنتجه من قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾؟
- ٤- الزكاة حق الفقراء في مال الأغنياء. ما الدليل على ذلك من القرآن الكريم؟
- ٥- ما معنى الكلمات الآتية: المنّ - قولٌ معروف؟
- ٦- ما المثل الذي ضربه الله تعالى للإنفاق في الآيات من سورة البقرة؟
- ٧- بماذا وعد الله سبحانه وتعالى المنفقين في سبيله؟
- ٨- ما الأدبان اللذان يجب أن يتحلى بهما المؤمن عند الإنفاق؟

ثانياً- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لما يأتي:

- يستحق المسلم الأجر على صدقته بحسب:
 - أ - مقدارها.
 - ب- صدق نيته في إخراجها.
 - ج- حاجته إليها.
 - د- جميع ما ذكر.



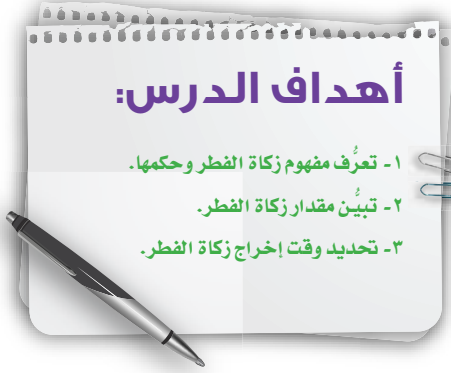
تابع: التقويم

ثالثاً- أنمي مواقف وسلوكي:

١. أبحث في سورة التوبة عن الآية الكريمة التي تضمنت الفئات الثمانية التي تستحق الزكاة.

٢. الزكاة مدرسة تربوية نتعلم فيها التراحم والتكافل مع جميع مكونات المجتمع. وضح كيف يمكن للزكاة أن تعزز قيمتي التراحم والتكافل في المجتمع البحريني.

زكاة الفطر



ذهب سعد مع والده لأداء صلاة الجمعة في شهر رمضان، فسمع الخطيب يحث المصلين على إخراج زكاة الفطر قبل انتهاء شهر رمضان. وعندما ذهب سعد إلى المدرسة سأل معلم التربية الإسلامية عن معنى زكاة الفطر وأحكامها، فشكره المعلم، وقال للطلاب: إنَّ الفرصة مناسبةٌ يا أبنائي لنُخصَّصَ حصة اليوم، للحديث عن زكاة الفطر والأحكام المتعلقة بها.

تعريف زكاة الفطر:

زكاة الفطر هي مقدارٌ مُعيَّن من الطعام^(١)، يُخرجه المسلم في نهاية شهر رمضان المبارك من كل عام، ويُدفع إلى الفقراء والمستحقين.

فائدة

سُميت زكاة الفطر بهذا الاسم؛ لأنها تزكي نفس الصائم مما علق بها من الذنوب أثناء الصيام، ولأنها تجب بدخول الفطر في أول ليلة من شهر شوال.

حكم زكاة الفطر:

زكاة الفطر واجبة على كل مسلم قادر، أي عنده ما يزيد على قوته وقوت عياله ليلة العيد

(١) يجوز إخراج قيمة زكاة الفطر نقوداً عند تعذر إخراج الطعام.

ويوممه، فيُخرجها المسلم عن نفسه وعن أبنائه الصغار وزوجته ووالديه الكبارين الفقيرين، وخادمه المسلم، وعن كل من تجب عليه نفقته. روى ابن عمر رضي الله عنهما: «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَرَضَ زَكَاةَ الْفِطْرِ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ، عَلَى كُلِّ حُرٍّ أَوْ عَبْدٍ، ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى مِنَ الْمُسْلِمِينَ»^(١).

مقدار زكاة الفطر:



من الحديث السابق يتضح أن مقدار زكاة الفطر صاعٌ من تمر، أو صاعٌ من شعير، عن كل فرد مسلم، ويجوز إخراجها من القوت الأساسي للبلد الذي يقيم فيه المسلم، كالقمح والأرز والذبيب، لحديث أبي سعيد رضي الله عنه قال: «كُنَّا نُخْرِجُ زَكَاةَ الْفِطْرِ صَاعًا مِنْ طَعَامٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ أَقِطٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ زَبِيبٍ»^(٢).

وقت إخراج زكاة الفطر:

يجب إخراج زكاة الفطر بغروب الشمس من آخر يوم من رمضان، ويجوز إخراجها قبل العيد بيوم أو يومين أو في أي يوم من أيام رمضان. فمن أدّاها قبل صلاة العيد فهي زكاة مقبولة، ومن أدّاها بعد الصلاة فهي صدقة من الصدقات.

أتعلم

فَرَضَ: أوجب.

الصاع: مكيال يسع وزنه (٢,٥) كيلو غرام تقريبا.

أَقِط: لبن مجفف.

(١) متفق عليه .

(٢) متفق عليه .



التقويم

أولاً- أجيب عن الأسئلة الآتية :

١. ما المقصود بزكاة الفطر؟
٢. ما حكم زكاة الفطر؟ استدل على ذلك من السنة النبوية.
٣. ما مقدار زكاة الفطر؟ وكم تساوي في أيامنا هذه وزناً؟
٤. من الذين يزكي المسلم عنهم؟
٥. ما حكم من دفع زكاة فطره بعد صلاة العيد؟
٦. عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ طُهْرَةً لِلصَّائِمِ مِنَ اللَّغْوِ وَالرَّفَثِ، وَطُعْمَةً لِلْمَسَاكِينِ»^(١). استنتج من الحديث الشريف حكمتين لمشروعية زكاة الفطر.

ثانياً - أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- أ - يدفع المسلم زكاة فطره إلى:
- ١ - أمه الفقيرة.
 - ٢ - جاره الفقير.
 - ٣ - أخيه الموسر.
 - ٤ - ابنه الصغير.
- ب - يجوز إخراج زكاة الفطر:
- ١ - في أواخر أيام شهر رمضان.
 - ٢ - في أي شهر من شهور السنة.
 - ٣ - في أول يومين من شهر شوال.
 - ٤ - قبل دخول شهر رمضان.

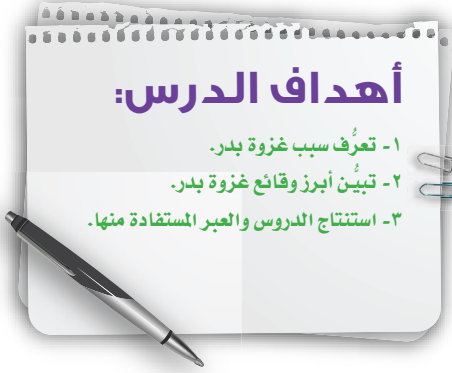
(١) رواه أبوداود .



مجال السيرة والشخصيات

غزوة بدر

(رمضان من العام الثاني للهجرة)



سبب الغزوة:

سمع المسلمون أنَّ قافلةً لكفار قريش، بقيادة أبي سفيان، كانت تمرُّ قريباً من المدينة المنورة، قادمة من الشام، في طريقها إلى مكة المكرمة، فخرجوا لاعتراض تلك القافلة، بسبب ما لحقهم من ظلم وأذى، عندما أخرجهم الكفار من مكة واستولوا على أموالهم وممتلكاتهم.

نشاط ١

ابحث في الدرس عن سبب آخر لغزوة بدر.

استعداد المسلمين:

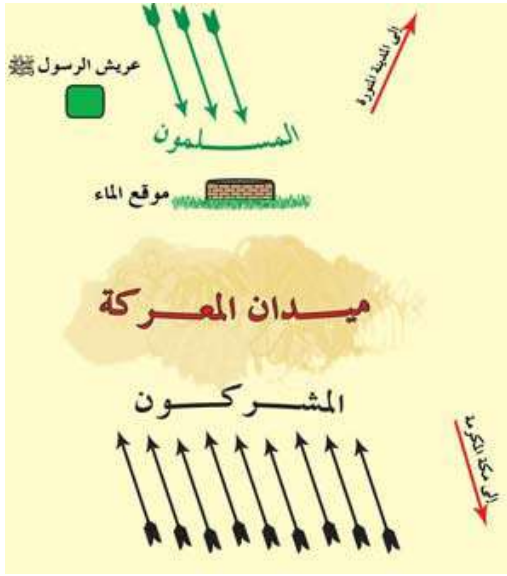
استجاب المسلمون لدعوة النبي ﷺ، فاجتمع إليه ثلاثمائة وأربعة عشر رجلاً، وسار بهم لاعتراض قافلة قريش. إلا أن أبا سفيان أحسَّ بالخطر فاتجه بالقافلة نحو الساحل، فنجأ بها، ثم أرسل إلى أهل مكة يستنجدهم.

استعداد المشركين:

لم يكتفِ المشركون بنجاة قافلته، فقد غضبت قريش وجهزت جموعها وخرجوا لقتال المسلمين، وكانوا قريباً من ألف مقاتل يقودهم أبو جهل، وفيهم ساداتهم وأشرف قومهم. ورغم نجاة القافلة أصرَّ قائدهم أبو جهل على القتال لتأديب المسلمين قائلاً: «والله لا

نرجعُ حتى نردَّ بدرًا فنقيم فيه ثلاثًا فننحر الجزور^(١)، ونطعم الطعام، ونسقي الخمر، وتعزف علينا القيان^(٢) وتسمع بنا العرب، وبمسيرنا وجمعنا، فلا يزالون يهابوننا أبدًا بعدها، فامضوا»، ومضى جيش المشركين باتجاه المدينة.

النبي ﷺ يستشير أصحابه :



لما أتى خبر مسير قريش إلى الرسول ﷺ استشار أصحابه فأيدوه جميعًا في محاربة المشركين، فقال له سعد بن معاذ الأنصاري ﷺ: «لقد آمنا بك وصدقناك، وشهدنا أن ما جئت به هو الحق، وأعطيناك على ذلك عهودنا ومواثيقنا على السمع والطاعة، فامض لما أردت فنحن معك، فوالذي بعثك بالحق لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك».


وكان المسلمون قد عسكروا على أول بئر من آبار بدر، ولكن الحُباب بن المنذر ﷺ كان ذا حنكة ودراية، فقال: «يا رسول الله أَمَنْزَلُ أَنْزَلَكُهُ اللهُ لَيْسَ لَنَا أَنْ نَتَقَدِّمَهُ أَوْ نَتَأَخَّرَ عَنْهُ؟ أَوْ هُوَ رَأْيِي اقْتَضَتْهُ ضَرُورَةُ الْحَرْبِ؟» فقال ﷺ: «بل هو الرأي والحرب والمكيدة». فقال الحُباب: «إنَّ هذا ليس بمنزل، فامض بالناس حتى نأتي أقرب ماءٍ من عدونا فننزله ونُعطل كل الآبار التي وراءه، ثم نبني عليه حوضًا فتملأه ماءً، ثم نقاتل العدو، ولدينا ماء فنشرب ولا يشربون». فقال ﷺ: «لقد أشرتَ بالرأي». وانتقل المسلمون إلى حيث أشار الحُباب ﷺ وبنوا الحوض.

وقائع المعركة :

وصل المشركون إلى بدر فبدأت الحرب بين المسلمين والمشركين بالمبارزة، ثم اشتدَّ القتال

(١) الجزور : الإبل .

(٢) القيان : المغنيات .



بينهم، وأنزل الله تعالى ملائكة تقاتل إلى جانب المؤمنين حتى هُزم المشركون وولوا الأدبار، وقتل منهم سبعون، بينهم زعيمهم أبو جهل، وأُسر سبعون آخرون، واستشهد من المسلمين أربعة عشر.

الدروس المستفادة:

يُستفاد من أحداث غزوة بدر دروسٌ وعبرٌ كثيرة، منها:

١. المسلم يتمسك بعقيدته ويُضحّي من أجلها.
٢. المسلمون يستجيبون لأمر الله ورسوله.

نشاط ٢

استنتج درسين آخرين، واكتبهما في كراستك.

التقويم



أولاً- أُجيبُ عن الأسئلة الآتية :

١. متى وقعت غزوة بدر؟ وما سببها؟
٢. ماذا تستنتج من إجابة سعد بن معاذ رضي الله عنه للنبي صلى الله عليه وسلم؟
٣. استشار رسول الله صلى الله عليه وسلم المسلمين في قتال المشركين، على أي شيء يدل ذلك؟
٤. أين عسكر المسلمون عند وصولهم إلى بدر؟
٥. بم أشار الحُباب بن المنذر على النبي صلى الله عليه وسلم؟ وهل أخذ النبي صلى الله عليه وسلم بمشورته؟
٦. قال تعالى: ﴿كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّادِقِينَ﴾^(١). طبق هذه الآية على عدد المسلمين والمشركين في غزوة بدر.

ثانياً- أنمي مواقف وسلوكي :

١. أفكر في سبب تسمية غزوة بدر بيوم الفرقان، وأدونه في كراستي.
٢. أنزل الله تعالى في شأن غزوة بدر آيات كثيرة في القرآن الكريم منها قوله تعالى: ﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَبَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدِّكُمْ بِالْفِئَةِ مِنَ الْمَلَكِكَةِ مُرْدِفِينَ﴾^(٢).
أخص تفسير هذه الآية الكريمة من أحد كتب التفسير المتوافرة في مدرستي.

منهاجي
متعة التعليم الهادف



(١) سورة البقرة، الآية ٢٤٩ .

(٢) سورة الأنفال، الآية ٩ .

غزوة أحد

(شوال من السنة الثالثة للهجرة)

أهداف الدرس:

- ١- تعرّف سبب غزوة أحد.
- ٢- تبيّن أبرز وقائع غزوة أحد.
- ٣- استنتاج الدروس والعبر المستفادة منها.

اقرأ وأفهم



سبب الغزوة :

لما رجع كفار قريش إلى مكة بعد هزيمتهم في بدر، اتفقوا على الإعداد لمعركة أخرى ضد المسلمين؛ كي يثأروا لقتلهم في بدر، فخرجوا من مكة بقيادة أبي سفيان بجيش يبلغ ثلاثة آلاف رجل.

الرسول ﷺ يستشير أصحابه :

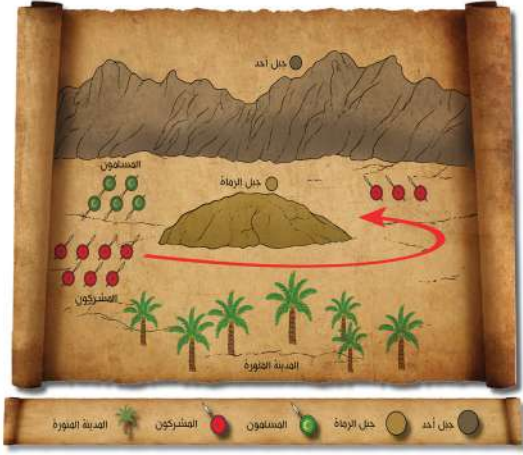
سمع رسول الله ﷺ باستعداد قريش وخروجها إلى المدينة لقتال المسلمين، فاستشار أصحابه وخيّرهم بين الخروج لملاقاة كفار قريش، أو البقاء في المدينة؛ فكان رأي الغالبية الخروج لملاقاة العدو، فأخذ النبي ﷺ برأيهم، وتخلّف عن الخروج عددٌ من المنافقين.

خروج النبي ﷺ :

خرج رسول الله ﷺ من المدينة ومعه ألف مقاتل، كما خرج معه عددٌ من النساء مداواة الجرحى وسقاية الجند، وسار بهم ﷺ حتى أصبحوا قريبين من جبل أحد، فعلموا أن جيش المشركين قد وصل إلى ذلك الموقع.

خطة النبي ﷺ في أحد :

عسكر رسول الله ﷺ بالقرب من جبل أحد، ورسم خطته للقتال، فجعل ظهور المسلمين إلى أحد واستقبلوا المدينة، وجعل خمسين رجلاً من الرماة على جبل صغير على يسار المسلمين، وأمرهم ألا يتركوا أماكنهم، سواءً أكان النصر للمسلمين أم لعدوهم، وحذّره من مخالفة أمره.



وبدأت الحرب، فاندفع جند المسلمين يحاربون بشجاعة وإقدام، وفزع المشركون، وبدأوا يفرُّون من المعركة تاركين وراءهم الغنائم الكثيرة، والمسلمون يطاردونهم ويلاحقونهم. وفي أثناء هذا النصر الباهر غادر الرماة أماكنهم ظناً منهم أن المعركة قد انتهت، فماذا كانت النتيجة؟

النصر يتحوّل إلى هزيمة:

عندما انكشف ظهر المسلمين من الجبل بعد مغادرة الرماة، انتهز خالد بن الوليد الفرصة - وكان يومئذٍ أحد فرسان المشركين - فاستدار بسرعة خاطفة، وهجم مع جنوده على مؤخرة الجيش الإسلامي، وصار موقف المسلمين حرجاً لهذه المفاجأة غير المتوقعة، واستشهد عددٌ كبير منهم.

نشاط ١

سمِّ بعض الصحابة الذين استشهدوا في أحد.

فتبدّل موقف المسلمين من نصر إلى هزيمة، وعاد المشركون الهاربون يقاتلون المسلمين قتالاً شديداً، وحاول العديد منهم الوصول إلى رسول الله ﷺ، ولكنّ المسلمين دافعوا عنه دفاعاً عظيماً، وتصدّوا للمشركين في ثباتٍ وشجاعة، وعاد المشركون إلى مكة خشية أن يلحق بهم المسلمون.

الدروس والعبر المستفادة:

يُستفاد من وقائع غزوة أحد دروسٌ وعبرٌ كثيرة، منها:

١ - التزام رسول الله ﷺ مبدأ التشاور مع أصحابه.

٢ - مخالفة أمر القائد تُسبب الهزيمة.

نشاط ٢

استنتج درسًا آخر، واكتبه في كراستك.



التقويم

أولاً- أُجيبُ عن الأسئلة الآتية :

- ١- متى وقعت غزوة أُحد؟ ولماذا سُميت بهذا الاسم؟
- ٢- ما سبب غزوة أُحد؟
- ٣- كم كان عدد المشركين في أُحد؟ وكم كان عدد المسلمين؟
- ٤- فيمَ استشار الرسول ﷺ أصحابه في هذه الغزوة؟ وما الرأي الذي أخذ به؟
- ٥- ما الخطة العسكرية التي وضعها الرسول ﷺ في هذه الغزوة؟

ثانياً- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي :

- () يقع جبل أُحد قرب مكة المكرمة.
- () وقعت غزوة أُحد في شهر شعبان من السنة الثالثة للهجرة.
- () انهزم المسلمون بسبب مخالفة الرماة أوامر الرسول ﷺ .
- () ترك المسلمون النبي ﷺ في أرض المعركة، وفرُّوا هاربين.

ثالثاً- أنمي مواقف وسلوكي :

أبحث عن بعض التضحيات والبطولات التي قدَّمتها الصحابة رضوان الله عليهم في غزوة أُحد، وأعرضها أمام زملائي في الصف.

أهداف الدرس:

- ١- تعرّف ولادة سيدنا موسى عليه السلام ونشأته.
- ٢- تبين أبرز المعجزات التي أيد الله بها سيدنا موسى عليه السلام.
- ٣- استنتاج عاقبة المؤمنين والكافرين في قصة موسى عليه السلام.

اقرأ وأفهم



كان يحكم مصر قديماً ملكٌ ظالمٌ يُقالُ له (فرعون)، وقد علم فرعون من أحد الكهنة أنَّ زوال ملكه سيكون على يد رجل من بني إسرائيل؛ فأمر بذبح كل مولود ذكر لبني إسرائيل، وفي هذه الفترة وُلد سيدنا موسى عليه السلام، فجذعت أمه كثيراً وخافت أن يقتله فرعون.

رعاية الله للوليد:

أرضعت الأم وليدها، ثم ألهمها الله تعالى أن تضعه في صندوق من الخشب وتلقيه في نهر النيل، وشعرت بالطمأنينة والثقة في أنَّ الله تعالى سيحفظه ويرعاه ويردُّه إليها سالمًا، ثم طلبت من أخته أن تتبعه من بعيد، وتراقب الصندوق، وما زالت أخته تتبع الصندوق باهتمام شديد، حتى استقرَّ على باب قصر فرعون، فالتقطه الحُرَّاس وأخذوه إلى زوجة الملك، أما أخت موسى فعادت مسرعةً من غير أن يراها أحد لتُخبر أمها بما رأت، ففرحت الأم كثيراً بنجاة ابنها.

موسى في بيت فرعون:

أمرت الملكة بفتح الصندوق، وكم كان سرورها عظيماً عندما وجدت فيه طفلاً جميلاً، فشعرت نحوه بالحنان والعطف، وكانت قد حُرمت الأولاد، ولما أقبل فرعون ورأى الطفل أصرَّ على قتله، فما زالت زوجته ترجوه أن يُبقي على حياته حتى استجاب لها. ثم طلبت منه أن يُربِّي في بيتها وتتخذهُ ولدًا وسمَّته موسى، ودعت المراضع ليقمن بإرضاعه، لكن الطفل رفض كل النساء اللواتي حاولن إرضاعه، فخافت الملكة عليه.

أم موسى تعود لولدها :

بينما كانت الملكة في حيرة من أمر الطفل، جاءت أخت موسى وأخبرت أهل القصر أنها تعرف مرضعةً يقبل بها الطفل، فدلّتهم على أمه من غير أن يعلموا أنها أمه، فأتوا بها فوضع الطفل منها، وفرحت الملكة بذلك، لكن فرح أم موسى كان أعظم حين ردّ الله طفلها إليها.

نشأة موسى عليه السلام :


نشأ موسى في بيت فرعون، تُرضعه أمه وترعاه من دون أن يعلم أنها أمه، وشبّ الفتى ذكيًا قويًا، يجلس مجالس العلماء والملوك، ويرقُّ لأحوال الفقراء والمستضعفين، ويتألم لما يصيب قومه من ظلم واضطهاد على أيدي فرعون وأعوانه.

خروج موسى من مصر :

خرج موسى في يوم من الأيام إلى السوق كعادته، فشهد رجلين يقتتلان أحدهما من قومه بني إسرائيل، والثاني من قوم فرعون، فاستجد به الرجل الذي من قومه، فدفع موسى الرجل، فسقط على الأرض فمات، وتألم موسى لموت الرجل لأنه لم يقصد قتله، وخاف من غضب فرعون ففرّ من مصر هاربًا إلى أن وصل إلى بلاد (مَدْيَن)، واستقرّ فيها بعد أن تزوّج ابنة النبي شعيب عليه السلام، وعمل هناك برعي الأغنام فترة من الزمن.

نبوة موسى عليه السلام وعودته إلى مصر :

أحسّ موسى بالحنين إلى مصر، فقرّر الرجوع إليها ومعه زوجته، وفي أثناء الطريق وعند مكان يُقال له (طُور سَيْنَاء) شاهد نارًا من بعيد، فاستأذن زوجته ليذهب فيُحضر لها من النار ما يستدفئون به من البرد، فلما اقترب منها ناداه ربه، وبلغه أنه اختاره رسولاً لبني إسرائيل، وأمره أن يذهب إلى فرعون لدعوته إلى الإيمان بالله تعالى وعبادته، فطلب من ربه أن يجعل من أخيه هارون وزيرًا يُعينه على تبليغ الرسالة، فاستجاب الله تعالى له.



ومضى موسى عليه السلام ومعه أخوه هارون يحملان رسالة ربهم إلى فرعون، ولما كلماه في ذلك كذَّب دعوتهما، وازداد طغياناً وكفراً، وتهدَّدَهما وكل من يصدقهما بالعذاب الأليم.

معجزات موسى عليه السلام:

أَيَّدَ اللَّهُ تعالى نبيه موسى عليه السلام ببعض المعجزات الدالة على صدق نبوته، ومن ذلك أنه كان يُخرج يده من جيبه فيراها الناس بيضاء وتشتع بالنور بإذن الله تعالى، لكن فرعون اتهمه بالسحر، فدعا السحرة من كل مكان ليكشفوا موسى أمام الناس جميعاً. ولما جاء السحرة ألقوا حبالهم وعصيَّهم، وسحروا أعين الناس فظنُّوها حيَّات حقيقية، وأوحى الله إلى موسى أن يُلقي عصاه فألقاها فإذا هي تلقف كل ما صنع السحرة في عيون الناس من صور؛ فعرف السحرة أن هذا ليس من السحر فأمنوا بموسى ورسالته وخرُّوا ساجدين لله تعالى، فازداد فرعون غضباً، وتهدَّدَ المؤمنين بالعذاب والقتل.

نجاة موسى عليه السلام والمؤمنين وهلاك فرعون:

خرج موسى عليه السلام بقومه المؤمنين من مصر، وتوجَّهوا نحو بلاد الشام، ولمَّا علم بهم فرعون تبعهم وطاردهم بجنوده حتى وصلوا ساحل البحر الأحمر، ثم أوحى الله تعالى إلى نبيِّه أن يضرب بعصاه البحر فانقسم بأمر الله قسمين وبينهما طريق يابس، فدخل فيه موسى عليه السلام مع قومه، ولمَّا لحق بهم فرعون وجنوده أغرقهم الله، ونجا موسى ومن معه من المؤمنين.



التقويم

أولاً- أُجيبُ عن الأسئلة الآتية :

- ١- ما اسم الملك الذي كان يحكم مصر قديماً؟
- ٢- لماذا أمر فرعون أن يُذبح الأطفال الذكور من بني إسرائيل؟
- ٣- ماذا فعلت أم موسى لإنقاذ وليدها من الذبح؟
- ٤- صِفْ موقف امرأة فرعون عندما رأت ما في الصندوق.
- ٥- كيف ردَّ الله موسى إلى أمه؟
- ٦- أين نشأ موسى عليه السلام؟ وما الصفات التي اكتسبها؟
- ٧- ما سبب هروب موسى من مصر؟ وأين استقرَّ بعد ذلك؟
- ٨- لماذا طلب موسى عليه السلام من ربه أن يرسل معه أخاه هارون؟
- ٩- ماذا فعل فرعون عندما آمن السحرة بموسى؟
- ١٠- كيف نجَّى الله نبيه موسى ومن معه من المؤمنين من فرعون وقومه؟

ثانياً- أكمل الفراغ فيما يأتي:

أ. قامت أخت موسى بدورين هامّين للحفاظ على سلامة أخيها، هما:

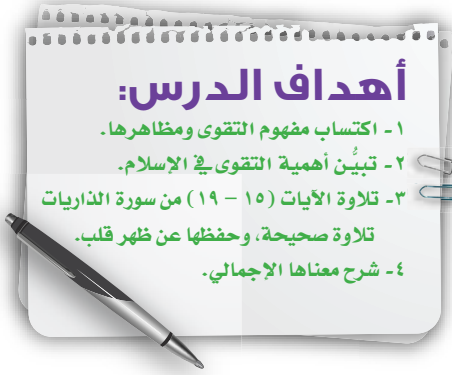
-
-

ب. أيَّد الله تعالى نبيه موسى عليه السلام ببعض المعجزات الدالة على صدق نبوته، مثل:

-
-



مجال الأخلاق والتهديب



أقرأ وأفهم



مفهوم التقوى:

التقوى تعني: أن يتقي المسلم عذاب الله تعالى وغضبه، فيقوم بما أوجب عليه من الفروض والطاعات، وينتهي عما نهى عنه من المعاصي والسيئات، في السر والعلانية.

مظاهر التقوى:

للتقوى مظاهر كثيرة، منها: خشية الله تعالى، والتوكل عليه، وتلاوة القرآن الكريم، وإقام الصلاة، والإنفاق في سبيل الله تعالى.

نشاط ١

اذكر مظاهر أخرى للتقوى.

أهمية التقوى:

للتقوى أهمية كبيرة ومنزلة عظيمة عند الله تعالى، فهي الوصية الإلهية التي وصّى الله تعالى بها الأولين والآخرين، فقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنْ اتَّقُوا اللَّهَ﴾^(١). وأوصى الرسول ﷺ بها أمته، فعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه: «أن رجلاً جاءه فقال: أوصني. فقال: سألتُ عما سألتُ عنه رسول الله ﷺ من قبلك: أوصيك بتقوى الله فإنه رأس كل شيء»^(٢).

(١) سورة النساء، الآية ١٣١.

(٢) رواه أحمد.

آثار التقوى:

للتقوى آثار تعود على الفرد والمجتمع، منها:

- ١- تُنير القلوب والبصائر، وتُعين على معرفة طريق الهدى؛ ليتمكن صاحبها من التمييز بين الحق والباطل، والخير والشر. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾^(١).
- ٢- تفتح أمام المسلم أبواب الرزق الحلال، وتُفَرِّج عنه الشدائد والكروب، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾^(٢).
- ٣- ينال بها المسلم محبة الله تعالى، قال تعالى: ﴿بَلَى مَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ وَاتَّقَى فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾^(٣).
- ٤- ميزان التفاضل بين الناس. قال تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَى﴾^(٤). وقال ﷺ في خطبة الوداع: «لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ إِلَّا بِالتَّقْوَى»^(٥).

منهاجي
متعة التعليم الهادف



(١) سورة الأنفال، الآية ٢٩.

(٢) سورة الطلاق، الآيتان ٢ و٣.

(٣) سورة آل عمران، الآية ٧٦.

(٤) سورة الحجرات، الآية ١٣.

(٥) رواه أحمد.

أتلو وأحفظ



قال تعالى في سورة الذاريات:

إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ

١٥ءَاخِذِينَ مَاءً ثَمَرَهُمْ رَبُّهُمْ بِهِمْ كَانُوا اقْبَلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ ١٦

كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ ١٧وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ١٨

وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ١٩

أتعرف معاني المفردات:

الكلمة	معناها
يهجعون	ينامون
الأسحار	جمع سَحَر، وهو آخر الليل
المحروم	الذي حُرِمَ الصدقة؛ لتعففه عن السؤال

أَتَعْرِفُ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِي لِلآيَاتِ:

الآيتان (١٥-١٦):

يُصِفُ اللَّهُ تَعَالَى حَالِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُتَّقِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَهُمْ فِي بَسَاتِينَ تَجْرِي فِيهَا عَيُونُ الْمَاءِ الْعَذْبَةِ، وَقَدْ رُضُوا بِمَا أَعْطَاهُمْ رَبُّهُمْ مِنَ الْكَرَامَةِ وَالنَّعِيمِ الدَّائِمِ؛ وَذَلِكَ بِسَبَبِ أَنَّهُمْ كَانُوا فِي دَارِ الدُّنْيَا مُحْسِنِينَ وَمُلْتَزِمِينَ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ الَّتِي أَمَرَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا وَرَسُولُهُ.

الآيات (١٧-١٩):

اسْتَحَقَّ الْمُتَّقُونَ هَذِهِ الصِّفَةَ لِأَنَّهُمْ قَامُوا بِأَعْمَالٍ طَيِّبَةٍ حَمِيدَةٍ فِي دُنْيَاهُمْ، وَمِنْهَا:

١. يَنَامُونَ قَلِيلًا مِنَ اللَّيْلِ، وَيَتَعَبَّدُونَ أَكْثَرَهُ.
٢. يُكْثِرُونَ مِنَ الْاسْتِغْفَارِ لِلَّهِ تَعَالَى، وَخَاصَّةً وَقْتُ السَّحَرِ، وَهُوَ آخِرُ اللَّيْلِ إِذْ يَحْسَنُ الدُّعَاءُ وَالْاسْتِغْفَارَ.
٣. يُنْفِقُونَ بَعْضَ أَمْوَالِهِمْ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ، سَوَاءً أَكَانُوا يَسْأَلُونَ النَّاسَ، أَمْ يَتَعَفَّفُونَ عَنِ السُّؤَالِ.

أَسْتَفِيدُ مِنَ الْآيَاتِ:

تُرْشِدُ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ إِلَى أُمُورٍ، مِنْهَا:

١. جَزَاءُ الْمُتَّقِينَ الْجَنَّةَ، وَلَهُمْ مَا يَشَاؤُونَ فِيهَا مِنْ نَعِيمٍ.
٢. الْإِلْتِزَامُ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ طَرِيقٌ مُوصِلٌ إِلَى رِضَا اللَّهِ تَعَالَى.

نشاط ٢

اسْتَنْتِجْ أَمْرًا آخَرَ تُرْشِدُ إِلَيْهِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ، وَاكْتُبْهُ فِي كِرَاسَتِكَ.



التقويم

أولاً- أجيب عن الأسئلة الآتية :

١. ما المراد بالتقوى؟
٢. التقوى هي الوصية الإلهية التي وصَّى الله تعالى بها الأولين والآخرين. ما الدليل على ذلك؟
٣. للتقوى مظاهر عدة. اذكر ثلاثة منها.
٤. بيّن مجالين لتحقيق التقوى في حياة الطالب.
٥. بم استحق المتقون الجنات والعيون يوم القيامة؟
٦. قال الله تعالى: ﴿ وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴾ .
 - أ - এমন তত্ৰুত আঁয়ে কৰিমে?
 - ب - ما الفرق بين السائل والمحروم؟

ثانياً- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أفضل الناس عند الله تعالى أكثرهم:

أ- مالاً.

ب- تقوى.

ج- ذرية.

- التقوى تكون مع صاحبها في:

أ- العلانية فقط.

ب- السر فقط.

ج- السر والعلانية.



تابع: التقويم

• المعنى الصحيح لكلمة «السَّحَرُ»

أ - أول الليل.

ب - وسط الليل.

ج - آخر الليل.

ثالثاً- أكمل الفراغ فيما يأتي:

• من صفات المتقين كما وردت في النص، أنهم كانوا:

أ - ينامون قليلاً من الليل، ويتعبّدون أكثره.

ب -

ج -

رابعاً- أستنتج الآثار المترتبة على التقوى من خلال النصوص الشرعية الآتية:

- قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾.

- قال تعالى: ﴿إِنْ أَكْرَمَكُمُ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَدَّرُ﴾.

- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾.

خامساً- أنمي مواقف وسلوكي:

أحفظ الحديث الشريف الآتي وأطبّقه في حياتي اليومية:

عن أبي ذر جندب بن جنادة وأبي عبد الرحمن معاذ بن جبل رضي الله عنهما،

عن رسول الله ﷺ قال: «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا،

وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ»^(١).

(١) رواه الترمذي.

الحِلْم

أهداف الدرس:

- ١ - اكتساب مفهوم الحِلْم.
- ٢ - استنتاج الآثار المترتبة على التحلي به في حياة الفرد والمجتمع.
- ٣ - قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة، وحفظه عن ظهر قلب.
- ٤ - تبين المعنى الإجمالي للحديث.

اقرأ وأفهم



دخل أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز المسجد في ليلة مظلمة، فعثرَ برجلٍ نائم، فرفع الرجلُ رأسه وقال له: أمجنونُ أنت؟ فقال عمر: لا. فأراد الحرسُ أن يضربوا الرجل؛ لإساءته الأدب مع الخليفة، فمنعهم عمر، وقال لهم: إنما هو رجلٌ سألني أمجنونُ أنت؟ فقلت: لا، فما لكم وشأنه؟

مفهوم الحِلْم:

الحِلْم هو: سعة الصدر، وتحملُ الأذى، والتجاوز عن أخطاء الناس.

مشروعية الحِلْم:

أمر الله تعالى المسلم بالتحلي بخلق الحِلْم في حياته وعلاقاته مع الناس، فقال سبحانه في معرض ذكر صفات المتقين: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾^(١)، ومدح رسول الله ﷺ رجلاً فقال له: (إِنَّ فِيكَ خَصْلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ: الْحِلْمُ، وَالْأَنَاةُ)^(٢).

آثار الحِلْم على الفرد والمجتمع:

لخلق الحِلْم آثارٌ طيبة في حياة الفرد والمجتمع، منها:

- ١ - يُربِّي المسلم على ضبط النفس، والابتعاد عن الانفعال والتسرُّع إزاء المواقف التي تواجهه في حياته.

(١) سورة آل عمران، الآية ١٣٤ .

(٢) رواه مسلم .

٢- يُولَدُ المحبة بين الناس، ويُؤلف بين قلوبهم، ويُزيل ما قد يعلق بها من الأحقاد والضغائن. قال تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾^(١).

٣- يُشعر المخطئ بسوء ما صدر عنه، فيندم على ذلك، ولا يعود إلى مثله. فقد لقي رجلٌ علي بن الحسين رضي الله عنهما فسبّه، فثارَ رجالٌ مع علي، وأرادوا إيذاء الرجل، فنهاهم علي، وأقبل على الرجل، وقال له: ما سُبِّرَ عنك من أحوالنا أكثر مما شتمتنا به، ألك حاجةٌ نعينك عليها؟ فاستحيا الرجل وقال: أشهد أنك من أولاد رسول الله ﷺ. فقدم له علي كساءً كان عليه، وأعطاه ألف درهم.

٤- يؤدي إلى رضوان الله تعالى ومحبته، فقد روى أبو هريرة رضي الله عنه أن رجلاً جاء إلى رسول الله ﷺ فقال: «يا رسول الله، إن لي قرابةً أصلهم ويقطعونني، وأحسن إليهم ويسيئون إليّ، وأحلم عنهم ويجهلون عليّ». فقال: «لَئِنْ كُنْتَ كَمَا تَقُولُ، فَكَأَنَّمَا تُسِفُّهُمْ الْمَلَّ، وَلَا يَزَالُ مَعَكَ مِنَ اللَّهِ ظَهِيرٌ عَلَيْهِمْ، مَا دُمْتَ عَلَى ذَلِكَ»^(٢).

أتعلم

تُسَفُّهم المَلَّ: تطعمهم الرماد الحارّ.

ظهير: مُعين وناصر.

(١) سورة فصلت، الآية ٣٤.

(٢) رواه مسلم.

أقرأ وأحفظ



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ،
إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ».

مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ

أتعرف معاني المفردات:

الكلمة	معناها
الشديد	القوي
الصُّرْعَةُ	الذي يصرع الناس
يملك نفسه	يسيطر على نفسه ومشاعره

أتعرف المعنى الإجمالي للحديث:

يُخْبِرُنَا الرَّسُولُ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَنَّ الْقُوَّةَ الْحَقِيقِيَّةَ لِلْإِنْسَانِ لَيْسَتْ فِي قُوَّةِ الْبَدَنِ وَصُرْعَ الْأَقْرَانِ، وَإِنَّمَا فِي الصَّبْرِ وَالْحِلْمِ، وَتَمَالِكِ النَّفْسِ وَالسَّيْطَرَةِ عَلَيْهَا عِنْدَ الْغَضَبِ؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ الْغَضَبَ جَمْرَةٌ يُلْقِيهَا الشَّيْطَانُ فِي قَلْبِ ابْنِ آدَمَ فَيَفُورُ دَمُهُ، فَإِنْ كَانَ قَوِيًّا مَلَكَ نَفْسَهُ، وَإِنْ كَانَ ضَعِيفًا غَلَبَهُ الْغَضَبُ، وَحِينَئِذٍ رُبَّمَا يَتَكَلَّمُ بِكَلَامٍ أَوْ يَفْعَلُ فِعْلًا يَنْدَمُ عَلَيْهِ.

ولهذا أوصى الرسول ﷺ الصحابي الذي طلب منه الوصية بقوله: «لا تغضب»، وكرّر ذلك مراراً، والمقصود بالغضب هنا الغضب المذموم، الذي يكون لحظّ النفس والهوى والشيطان. أما غضب الإنسان لله ولدينه، أو دفاعاً عن حق أو عرض، فذلك مشروع بل مطلوب، فقد كان النبي ﷺ يغضب إذا انتهكت حرمة من حُرّمات الله تعالى، ولا يغضب لنفسه أبداً.

أستفيد من الحديث:

يرشد الحديث الشريف إلى أمور، منها:

١- المسلم لا يعتدُّ بقوة بدنه، ولا يغترُّ بها.

٢- القوة الحقيقية في تمالك النفس والقدرة على السيطرة عليها عند الغضب.

نشاط

استنتج فائدة أخرى من الحديث، ودونها في كراستك.

منهاجي
متعة التعليم الهادف





التقويم

أولاً- أُجيبُ عن الأسئلة الآتية :

- ١- كيف تعاملَ الخليفة عمر بن عبد العزيز مع الرجل الذي أساء إليه؟
- ٢- ما معنى الحِلْم؟
- ٣- ما ضد الحِلْم؟ وما أثره على الفرد والمجتمع؟
- ٤- يُشعر الحِلْم المخطئ بسوء ما صدر عنه، فيندم على ذلك، ولا يعود إلى مثله. مثّل لذلك بقصة من سيرة آل البيت رضي الله عنهم.
- ٥- قال تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾. ما الذي تدعو إليه هذه الآية الكريمة؟
- ٦- هاتِ من الحديث الشريف ما يناسب كلاً من المعاني الآتية:
أ - يصرع الناس ولا يغلبه أحد:
ب - يضبط نفسه ويعفو عن المسيء:
- ٧- بم أوصى الرسول ﷺ الرجل الذي سأله الوصية؟ ولماذا ردّد ذلك مراراً؟
- ٨- متى كان رسول الله ﷺ يغضب؟
- ٩- للغضب آثار سيئة في محيط العلاقات الاجتماعية. بيّن ذلك.

ثانياً- أوضّح كيف أتصرّف في كل موقف من المواقف الآتية :

- أ - إذا شتمني أحد زملائي في الصف.
- ب - إذا صدمني أحد أطفال الحي بدراجته من دون قصد.
- ج - إذا رأيتُ أحد جيراني يضع أكياس القمامة على باب بيتي.



تابع: التقويم

ثالثاً- أنمي مواقف وسلوكي:

١. أبحث عن طرق علاج الغضب في أحد كتب الحديث المتوافرة في مدرستي، وأعرضها أمام زملائي في الصف.
٢. يدرس معك شابٌ سريع الغضب والانفعال، وقد سبّب له ذلك الكثير من المشكلات مع زملائه في المدرسة؛ فتحاشوه وابتعدوا عنه. اقترح حلولاً، تساعد هذا الشاب على الاندماج اندماجاً إيجابياً مع زملائه.

منهاجي

متعة التعليم الهادف



