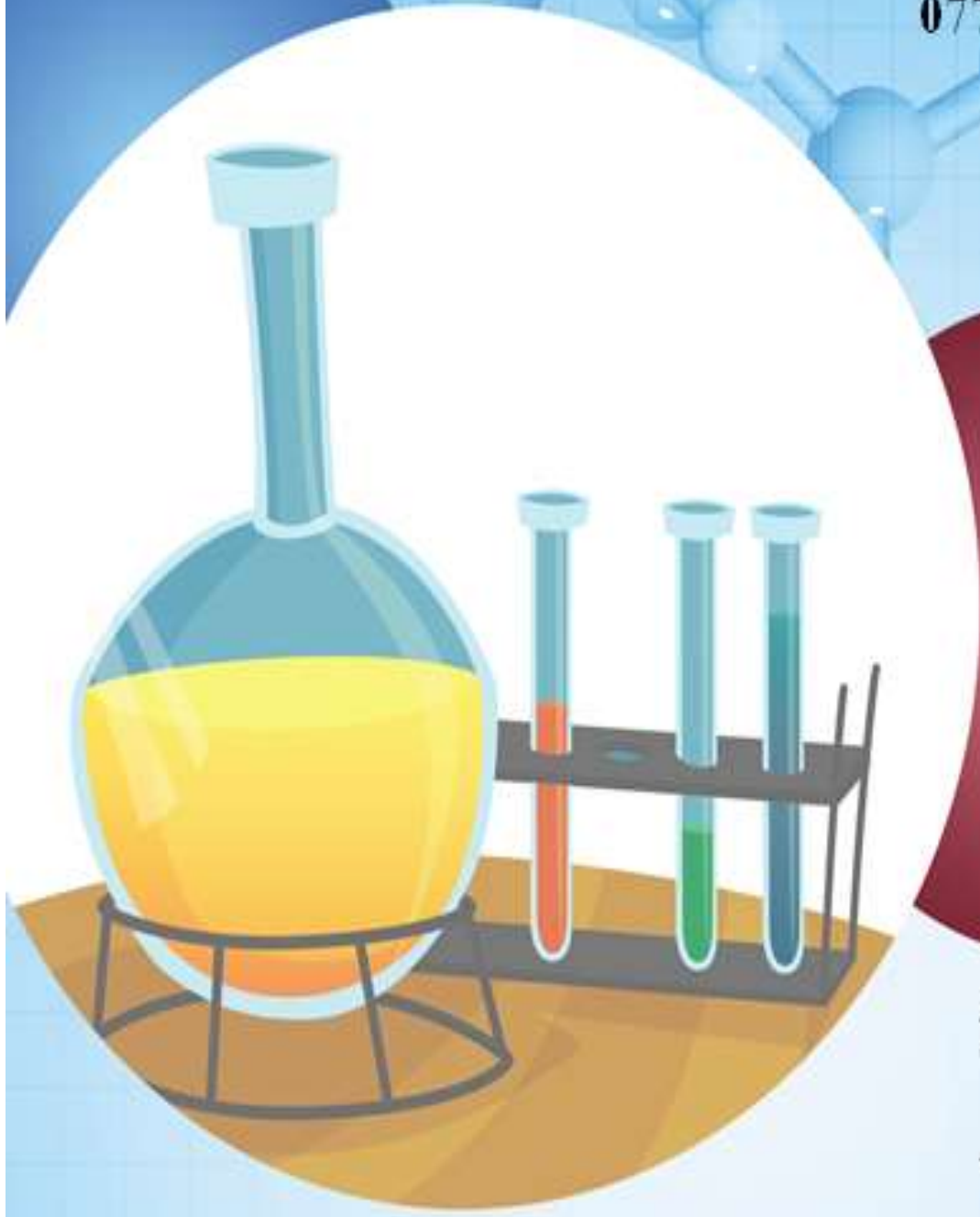


Teacher Abeer Almasri  
0772445920



9

# الكيمياء

## الصف التاسع

للمعلمة عير المصري

0772445920

الفصل الدراسي الثاني

2023 / 2024

# البرنامج الوطني

## الكيمياء

الفصل الدراسي الثاني لعام 2024/2023

الصف : التاسع

إعداد : المعلمة عير المصري

0772445920

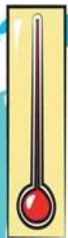


اسم الطالب / الطالبة : .....

الشعبة : ( )

## الوحدة الثالثة

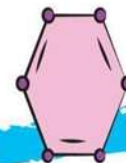
### نشاط الفلزات



النتائج العامة :

يتوقع من الطالب أن :

- يقارن الفلزات من خلال تفاعلاتها .
- يكتب معادلات كيميائية موزونة لتفاعلات الفلزات .
- يرتب الفلزات في سلسلة حسب نشاطها الكيميائي .
- يتوقع نتائج تفاعلات الاستبدال .
- يتوصل إلى مفهوم تفاعلات الأكسدة .
- يحدد العوامل التي تساعد على حدوث الصدأ .



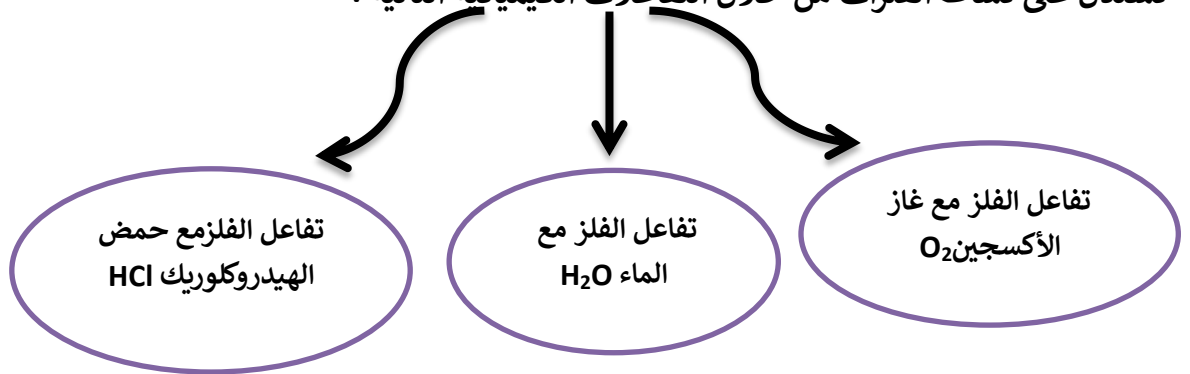
## الدرس الأول : تفاعلات الفلزات

### \* خصائص الفلزات :

- هي عناصر توجد يسار الجدول الدوري وفي وسطه
- تعد العناصر الانتقالية من الفلزات
- تعد المجموعتان : الأولى A والثانية A من أكثر الفلزات نشاطًا
- صلبة , لامعة , قابلة للطرق والسحب , موصلة جيدة للكهرباء والحرارة
- تميل إلى فقد الإلكترونات وتكوين أيونات موجبة في تفاعلاتها
- تختلف في نشاطها الكيميائي حيث يعتبر فلز البوتاسيوم والصوديوم أكثرها نشاطًا والذهب والبلاتين أقلها نشاطًا

### \* نشاط الفلزات :

✓ نستدل على نشاط الفلزات من خلال التفاعلات الكيميائية التالية :



✓ بناءً على نتائج هذه التفاعلات تم التوصل إلى ما يلي :

تفاوتت الفلزات في نشاطها الكيميائي فبعضها نشيط جدًا مثل الوديوم والبوتاسيوم وبعضها الآخر لا يتفاعل أبدًا مثل النحاس والذهب والفضة والبلاتين والتيتانيوم ( مقاومة للتآكل ) .

تم ترتيب الفلزات بناءً على ذلك في سلسلة تسمى سلسلة النشاط الكيميائي ( السلسلة التفاعلية ) .

السلسلة التفاعلية

البوتاسيوم	الصوديوم	الكالسيوم	المغنيسيوم	الألمنيوم	الزنك	الحديد	النحاس	البلاتين	الذهب	الفضة	البلاديوم
------------	----------	-----------	------------	-----------	-------	--------	--------	----------	-------	-------	-----------

**أولاً ( تفاعل الفلزات مع غاز الأكسجين ) :**

تتفاعل الفلزات مع أكسجين الهواء الجوي , فيتغير لون سطحها ليصبح أقل لمعاناً نتيجة تكون طبقة صلبة من أكسيد الفلز عليه .

.....

المعادلة الرمزية

**أكسيد الفلز** : هو مركب كيميائي قاعدي ينتج من تفاعل الفلز مع غاز الأكسجين .

.....  
.....  
.....  
.....

المعادلة اللفظية

أمثلة :

أكتب معادلة كيميائية موزونة تمثل تفاعل كل مما يلي مع الأكسجين :

✓ **فلز البوتاسيوم ( K ) مع الأكسجين ( O<sub>2</sub> ) .**

❖ لفظياً : بوتاسيوم + غاز الأكسجين ← أكسيد البوتاسيوم

❖ رمزياً :  $K_{(s)} + O_{2(g)} \longrightarrow$

✓ **فلز الصوديوم ( Na ) مع الأكسجين ( O<sub>2</sub> ) .**

❖ لفظياً :

❖ رمزياً :

✓ فلز الليثيوم (Li) مع الأوكسجين (O<sub>2</sub>).

❖ لفظيًا:

❖ رمزيًا:

✓ فلز الكالسيوم (Ca) مع الأوكسجين (O<sub>2</sub>).

❖ لفظيًا:

❖ رمزيًا:

✓ فلز المغنيسيوم (Mg) مع الأوكسجين (O<sub>2</sub>).

❖ لفظيًا:

❖ رمزيًا:

### ثانيًا ( تفاعل الفلزات مع الماء ) :

تتفاعل الفلزات القلوية والفلزات القلوية الأرضية مع الماء وينتج من تفاعلها هيدروكسيد الفلز وغاز الهيدروجين وكمية من الحرارة .

.....

المعادلة الرمزية

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

المعادلة اللفظية

تتفاوت الفلزات القلوية في سرعة تفاعلها مع الماء وفقاً للترتيب التالي:

.....

وتتفاوت الفلزات القلوية الأرضية في سرعة تفاعلها مع الماء وفقاً للترتيب التالي:

.....

أمثلة :

أكتب معادلة كيميائية موزونة تمثل تفاعل كل مما يلي مع الماء:

✓ فلز البوتاسيوم ( K ) مع الماء .

❖ لفظياً :

❖ رمزياً :

✓ فلز الصوديوم ( Na ) مع الماء .

❖ لفظياً :

❖ رمزياً :

✓ فلز الليثيوم ( Li ) مع الماء .

❖ لفظياً :

❖ رمزياً :

❖

فلز الكالسيوم ( Ca ) مع الماء . ✓

❖ لفظيًا :

❖ رمزيًا :

فلز المغنيسيوم ( Mg ) مع الماء . ✓

❖ لفظيًا :

❖ رمزيًا :

**ملاحظة :**

لا تتفاعل بعض الفلزات في الماء مثل : الألمنيوم والنحاس والخاصين والفضة والذهب .



أمثلة :

أكتب معادلة كيميائية موزونة تمثل تفاعل كل مما يلي مع حمض الهيدروكلوريك:

✓ فلز البوتاسيوم ( K ) مع حمض الهيدروكلوريك .

❖ لفظيًا :

❖ رمزيًا :

✓ فلز الصوديوم ( Na ) مع حمض الهيدروكلوريك .

❖ لفظيًا :

❖ رمزيًا :

✓ فلز الليثيوم ( Li ) مع حمض الهيدروكلوريك .

❖ لفظيًا :

❖ رمزيًا :

✓ فلز الكالسيوم ( Ca ) مع حمض الهيدروكلوريك .

❖ لفظيًا :

❖ رمزيًا :

✓ فلز المغنيسيوم (Mg) مع حمض الهيدروكلوريك.

❖ لفظيًا:

❖ رمزيًا:

✓ فلز الألمنيوم (Al) مع حمض الهيدروكلوريك.

❖ لفظيًا:

❖ رمزيًا:

✓ فلز الخارصين (Zn) مع حمض الهيدروكلوريك.

❖ لفظيًا:

❖ رمزيًا:

✓ فلز الحديد (Fe) مع حمض الهيدروكلوريك.

❖ لفظيًا:

❖ رمزيًا:

✓ فلز الرصاص (Pb) مع حمض الهيدروكلوريك.

❖ لفظيًا:

❖ رمزيًا:

**السبائك :**

هي خليط من الفلز وعناصر أخرى قد تكون فلزات أو لافلزات .

\* مقارنة بين بعض أنواع السبائك :

سبيكة الفولاذ	سبيكة الفولاذ المقاوم للصدأ	سبيكة الفولاذ	وجه المقارنة
نحاس - خارصين - قصدير	حديد - كروم - نيكل - كربون	حديد - كربون	مكونات السبيكة
صناعة التحف	صناعة أواني الطبخ	خطوط السكك الحديدية	استخداماتها

**تدريبات الدرس الأول :**

( 1 ) على ماذا يعتمد نشاط الفلز ؟

.....  
.....

( 2 ) وضح كيف نستدل على كل مما يلي .

✓ تفاعل فلز المغنيسيوم مع الأكسجين .

.....

✓ تفاعل الليثيوم والصوديوم مع الماء .

.....

✓ تفاعل البوتاسيوم مع الماء .

.....

✓ تفاعل الفلزات مع حمض الهيدروكلوريك .

.....

## ( 3 ) فسّر ما يلي تفسيرًا علميًا تامًا .

✓ يتغير لون الفلزات عند تعرضها للهواء الجوي .

.....

.....

✓ يحافظ فلز الذهب على بريقه مئات السنين .

.....

.....

✓ يُمكننا الاستحمام ونحن نرتدي الحلي المصنوعة من الذهب أو الفضة .

.....

.....

✓ يُمكننا تنظيف الأواني المصنوعة من فلز الألمنيوم بالماء .

.....

.....

✓ لا ينصح بطهو الأغذية الغنية بالحموض في أوعية مصنوعة من الألمنيوم.

.....

.....

✓ يعد تفاعل الفلز مع حمض الهيدروكلوريك مثالاً على تفاعلات الإحلال الأحادي .

.....

.....

✓ يستغرق تفاعل اللمنيوم مع حمض الهيدروكلوريك بعضًا من الوقت حتى يظهر .

.....

.....

✓ توصل الكيميائيون إلى تكوين السبائك .

.....

.....

( 4 ) عُد إلى كتاب الطالب ص 15 ( الربط بالصحة ) ثم أجب عن الأسئلة التالية .

- ما الخصائص الفيزيائية لفلز البلاتين ؟

- عدد استخدامات فلز البلاتين .

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

- فسّر استخدامات فلز البلاتين .

.....  
.....

## مراجعةُ الدرس

5- إذا علمتُ أنّ الفلزات: (ليثيوم  $Li_3$ ، صوديوم  $Na_{11}$ ، بوتاسيوم  $K_{19}$ ، روبيدوم  $Rb_{37}$ ) تقع في المجموعة الأولى من الجدول الدوري.  
أتوقعُ الفلزَّ الأكثر نشاطاً في تفاعله مع كلِّ من غاز الأوكسجين  $O_2$  والماء. أبررُ إجابتي.

7- اختارُ الكلمة المناسبة مما يأتي؛ لأكمل بها الفراغات في العبارات أدناه:

(الهيدروجين، الأزرق، الأحمر، أكثر نشاطاً، الأوكسجين، أقل نشاطاً)

أ . فلزُّ الصوديوم  $Na$  ..... في تفاعله مع الماء من فلزِّ البوتاسيوم  $K$ .

ب . لونُ ورقة تباع الشمس في أنبوبٍ يحتوي فلزَّ الكالسيوم  $Ca$  في الماء هو اللونُ .....

ج . الغازُ الناتج من تفاعلِ الفلزات مع حمض الهيدروكلوريك  $HCl$  هو .....

## الدرس الثاني : سلسلة النشاط الكيميائي وتأكل الفلزات

### أولاً سلسلة النشاط الكيميائي :

مفهومها :

هي ترتيب الفلزات وفقاً لنشاطها النسبي من الأكثر نشاطاً إلى الأقل نشاطاً وتُسمى أيضاً سلسلة تفاعلية.

أهميتها :

- التنبؤ بتفاعلات العناصر وقدرة العنصر على أن يحل محل عنصر آخر .
- التنبؤ بكيفية استخلاص الفلزات من خاماتها .

التفاعلية

→

الليثيوم	السداسيوم	الكلسيوم	المغنيسيوم	الألمنيوم	الكروم	خارصين	الحديد	النحاس	الزئبق	الفضة	الذهب	البلاتين

### ثانياً تفاعلات الإحلال :

هي تفاعلات كيميائية يحل فيها العنصر النشط محل العنصر الأقل نشاطاً في محلول أحد أملاحه أو مركباته .

\* استراتيجية إكمال التفاعلات :

\* المجموعات الأيونية :

الشحنة	الصيغة	المجموعة الأيونية
-1	$\text{OH}^-$	الهيدروكسيد
-2	$\text{CO}_3^{-2}$	الكربونات
-2	$\text{SO}_4^{-2}$	الكبريتات
-3	$\text{NO}^{-3}$	النترات
-3	$\text{PO}_4^{-3}$	الفسفات
+1	$\text{NH}_4^+$	الأمونيوم

\* في تفاعلات الإحلال الأحادي :

- ❖ الفلز الأكثر نشاطًا يطرد الفلز الأقل نشاطًا من مركباته .
- ❖ يمكن استخلاص الأقل نشاطًا من مركباته ليحل محله .

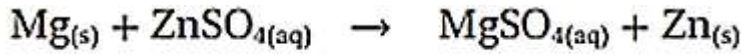
أمثلة :

( 1 ) حدد أي التفاعلات قابل للحدوث وأيها غير قابل مع ذكر السبب .



.....

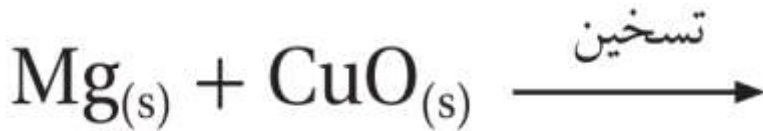
.....

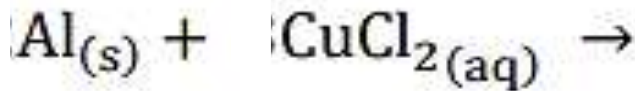
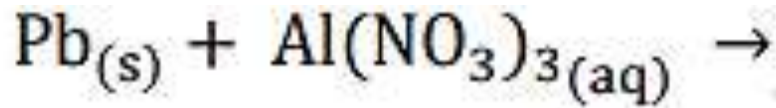
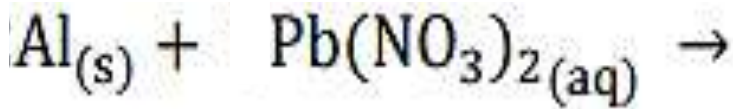


.....

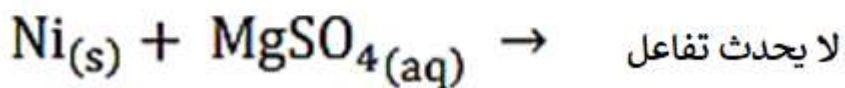
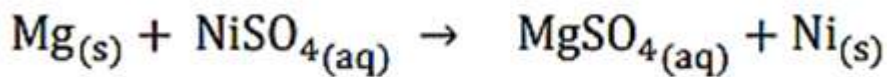
.....

( 2 ) أكمل التفاعلات التالية .





( 3 ) بناءً على المعادلات التالية فسر حدوث التفاعل في المعادلة الأولى وعدم حدوثها في الثانية.



.....

.....

.....

( 4 ) مثل بمعادلات كيميائية رمزية ما يحدث في كل من الحالتين الآتيتين :

( أ ) غمس شريط من الرصاص في محلول نترات النحاس.

( ب ) غمس شريط من النحاس في محلول نترات الخارصين.

( 5 ) قام كريم الحلو بحفظ حمض الهيدروكلوريك في وعاء من الخارصين , برأيك هل الطريقة التي قام بها عمر في حفظ حمض الهيدروكلوريك صحيحة أم خاطئة ولماذا ؟

( 6 ) يعتبر تفاعل التيرمايت من أهم الأمثلة العملية على تفاعلات الاحلال الأحادي وفيه ينتزع الالمنيوم عنصر الأكسجين من أكسيد الحديد  $Fe_2O_3$  منتجًا طاقة حرارية هائلة , عبر عن هذا التفاعل بمعادلة كيميائية .

### ثالثًا تآكل الفلزات :

هي عملية تحول الفلزات إلى مواد جديدة أكثر ثباتًا كيميائيًا نتيجة تفاعلها مع الهواء الجوي والمواد في البيئة المحيطة .

### من الأمثلة على تآكل الفلزات :

\* تآكل الحديد بفعل الهواء الجوي الرطب فينتج صدأ الحديد الهش .

\* تآكل النحاس مكونًا طبقة على سطحه تسمى الزنجار .

### صدأ الحديد :

هو طبقة هشة من أكسيد الحديد تنشأ نتيجة تفاعل الحديد مع أكسجين الهواء الجوي بوجود الماء أو بخار الماء.

2- وجود الماء أو بخار الماء

شروط تكون الصدأ : 1- وجود الأكسجين

### طرق حماية الفلز من التآكل :

- طلاء سطح الحديد بطبقة من الدهان أو الشحمة أو تغطيته بطبقة من البلاستيك
- خلط الحديد بفلزات أخرى مثل الكروم والنيكل
- تغطية الحديد بطبقة من فلز آخر أكثر نشاطاً من الحديد، مثل الخارصين، حيث يتآكل الفلز بدلاً من الحديد ويحميه من التآكل، وتسمى هذه العملية الجلفنة

### مراجعة الدرس

3- أفسر ما يأتي:

أ. يُعدُّ النحاس فلزاً مناسباً لصناعة العملة النقدية المعدنية.

.....  
.....

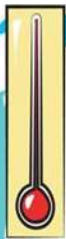
ب. يستحيل حفظ محلول كبريتات الحديد في وعاء من الألمنيوم.

.....  
.....

6- أتوقع: بالاعتماد على سلسلة نشاط الفلزات، هل يمكن استخلاص الخارصين Zn من أكسيد ZnO باستخدام فلز الرصاص Pb؟ أبرر إجابتي.

.....  
.....  
.....

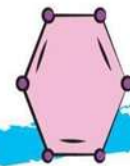
## الوحدة الرابعة الكيمياء الكهربائية



النتائج العامة :

يتوقع من الطالب أن :

- أوضح مفهوم كل من: التأكسد، والاختزال، والعامل المختزل، والعامل المؤكسد، وتفاعل التأكسد والاختزال.
- أميز من المعادلة الكيميائية المادة التي تأكسدت والتي اختزلت.
- أتعرف أنواع الخلايا الكهركيميائية وتحولات الطاقة فيها.
- أصمم خلية جلفانية بسيطة، ثم أحدد أجزائها ومبدأ عملها.
- أكتب معادلات كيميائية تمثل التفاعلات نصف الخلايا والتفاعل الكلي الذي يحدث في الخلية.
- أستقصي أثر تفاوت الفلزات في نشاطها على فرق الجهد الكهربائي المتولد في الخلية.



## الدرس الأول : التأكسد والإختزال والخلايا الغلفانية

### \* مفهوم التأكسد والاختزال :

الاختزال	التأكسد	المفهوم القديم
نزع الأكسجين من خامات أكاسيد العنصر	ارتباط العنصر مع الأكسجين	
كسب العنصر للإلكترونات ( تقل شحنة العنصر )	فقد العنصر للإلكترونات ( تزداد شحنة العنصر )	الحديث

### ملاحظة :

- 1) عمليتا التأكسد والاختزال عمليتان مترافقتان أي أنه لا يمكن أن تحدث عملية تأكسد دون أن ترافقها عملية اختزال لأنه (حسب قانون حفظ المادة) يجب أن تبقى الإلكترونات محفوظة أي أن الإلكترونات التي يفقدها العنصر في التأكسد يكتسبها العنصر الآخر عند الاختزال
- 2) عدد الإلكترونات المفقودة في التأكسد = عدد الإلكترونات التي يكتسبها العنصر عند الاختزال.
- 3) الفلز الأكثر نشاطًا يتأكسد والفلز الأقل نشاطًا يُختزل .

### كتابة معادلات التأكسد والاختزال:

معادلة التأكسد : نضع الإلكترونات بعد السهم.

معادلة الاختزال : نضع الإلكترونات قبل السهم .

### الأيون المتفرج :

هو الأيون الذي لم تتغير شحنته قبل وبعد التفاعل ( لم يحدث عليه تأكسد أو اختزال )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معلومات هامة جداً : |||||

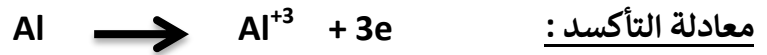
عند التعامل مع معادلات التأكسد والاختزال عليك تذكر ما يلي :

- ( 1 ) العنصر ( تكون شحنته صفر .
- ( 2 ) المركب يجب ان نفككه الى أيونات .
- ( 3 ) عند كتابة المعادلة الكلية يجب أن تقوم بحذف الالكترونات . ( بعد موازنتها )

**مثال:**



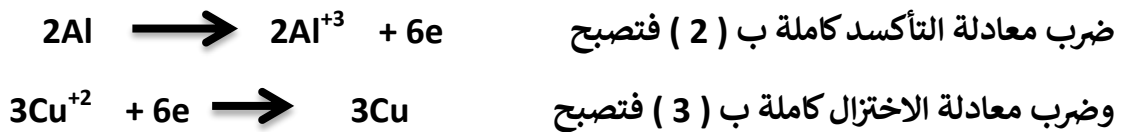
(الذرة/ الأيون) التي تأكسدت (العامل المختزل) هي : Al لأن شحنتها زادت أي أنها فقدت الكترونات



(الذرة/ الأيون) التي اختزلت (العامل المؤكسد) هي :  $\text{Cu}^{+2}$  لأن شحنتها قلت أي أنها كسبت الكترونات



لاحظ أن عدد الالكترونات المفقودة في معادلة التأكسد لا يساوي عدد الالكترونات المكتسبة في معادلة الاختزال لذلك يجب الموازنة بينها عن طريق :



أكتب : المعادلة الكلية للتفاعل :

حدد الأيون المتفرج في التفاعل :



تدريب (1)

..... (الذرة/ الأيون) التي تأكسدت (العامل المختزل) : .....

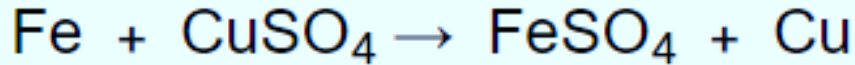
..... : معادلة التأكسد : .....

..... (الذرة/ الأيون) التي اختزلت (العامل المؤكسد) : .....

..... : معادلة الاختزال : .....

..... الأيون المتفرج : .....

..... ما عدد الإلكترونات المكتسبة والمفقودة في التفاعل : .....



تدريب (2)

..... (الذرة/ الأيون) التي تأكسدت (العامل المختزل) : .....

..... : معادلة التأكسد : .....

..... (الذرة/ الأيون) التي اختزلت (العامل المؤكسد) : .....

..... : معادلة الاختزال : .....

..... الأيون المتفرج : .....

..... ما عدد الإلكترونات المكتسبة والمفقودة في التفاعل : .....



**تدريب (3)**

..... : (الذرة/ الأيون) التي تأكسدت (العامل المختزل) :

..... : معادلة التأكسد :

..... : (الذرة/ الأيون) التي اختزلت (العامل المؤكسد) :

..... : معادلة الاختزال :

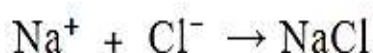
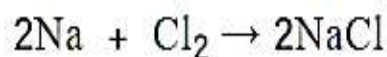
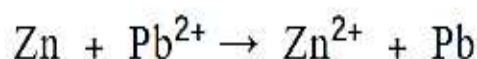
..... : المعادلة الكلية :

..... : الأيون المتفرج :

..... : ما عدد الإلكترونات المكتسبة والمفقودة في التفاعل :

**تدريب (4) :**

أي التفاعلات الآتية تمثل تفاعل تأكسد واختزال؟ فسّر إجابتك.

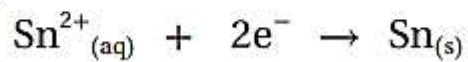


**تدريب (5)**

أحدد العامل المختزل في نصف التفاعل الآتي:



أحدد العامل المؤكسد في نصف التفاعل الآتي:

**تطبيقات عملية على تفاعلات التأكسد والاختزال:**

قنديل بحر مُضيء.

- ❖ صدأ الحديد
- ❖ احتراق الفحم
- ❖ تغير لون قطعة التفاحة إلى اللون البني .
- ❖ احتراق الوقود في السيارات
- ❖ قنديل البحر المضيء
- ❖ عملية البناء الضوئي في النباتات
- ❖ البطاريات الجافة وبطارية السيارة



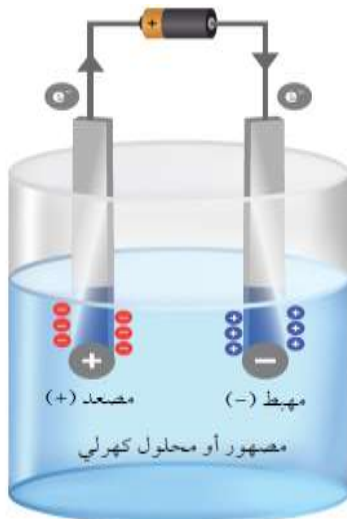
## \* الخلايا الكهروكيميائية :

تحدث تفاعلات التأكسد والاختزال في أوعية تسمى **خلايا كهروكيميائية** .

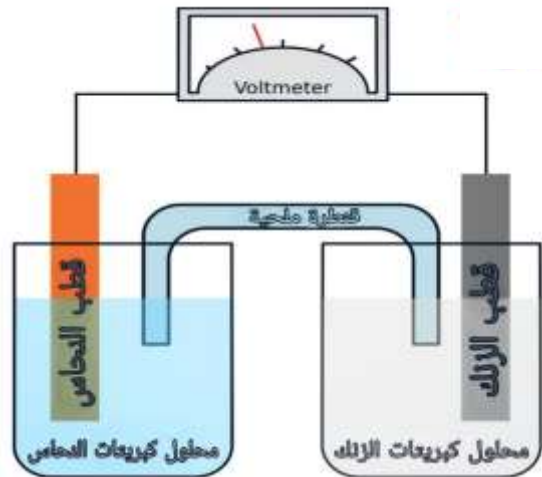
الخلية الكهروكيميائية : جهاز يحدث فيه تفاعل تأكسد واختزال تلقائي تتحول فيه الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية أو تفاعل تأكسد واختزال غير تلقائي تتحول فيه الطاقة الكهربائية إلى طاقة كيميائية .

### أنواع الخلايا الكهروكيميائية

خلايا التحليل الكهربائي  
( تتحول فيها الطاقة من  
كهربائية إلى كيميائية )



الخلايا الغلفانية  
( تتحول فيها الطاقة من  
كيميائية إلى كهربائية )



**\* أولًا : الخلايا الغلفانية :**

- ( 1 ) تتكون من قطبين ( المصعد ) السالب و ( المهبط ) الموجب موضوعين في وعائين .
- ( 2 ) يوصلان الوعائان بأنبوب على شكل حرف U يسمّى القنطرة الملحية وظيفتها المحافظة على التعادل الكهربائي
- (3) يحدث فيها تفاعل تأكسد واختزال تلقائي بسبب وجود فرق في النشاط الكيميائي بين القطبين
- ( 4 ) تتحول الطاقة من كيميائية إلى كهربائية .

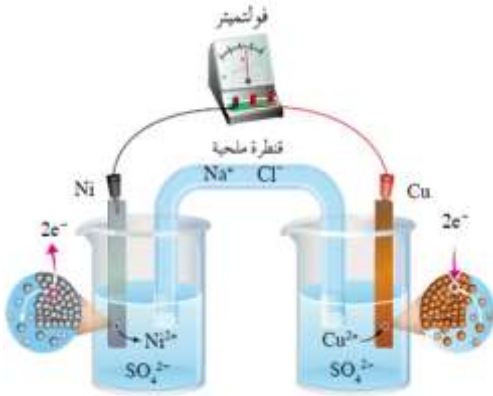
المهبط	المصعد	وجه المقارنة
		الشحنة
		العنصر
		التفاعل
		الكتلة بعد حدوث التفاعل

**مبدأ عمل الخلايا الغلفانية :**

- \* يتأكسد ( يفقد الكترولونات ) العنصر الأكثر نشاطًا ( الموجود على المصعد ) ويتحول إلى أيونات موجبة تذوب في المحلول الموجود داخل الكأس لذلك تقل كتلته .
- \* تتحرك الالكترولونات المفقودة من العنصر الأكثر نشاطًا ( المصعد ) ويكتسبها العنصر الأقل نشاطًا الموجود على المهبط ( يختزل ) .
- \* تكتسب أيونات العنصر الأقل نشاطًا الموجودة في المحلول الالكترولونات وتتحول إلى ذرات تترسب على القطب ( الموجب / المهبط ) لذلك تزداد كتلته .
- \* كلما زاد فرق النشاط بين العنصرين زاد فرق الجهد الكهربائي الناتج عن الخلية الغلفانية .

**تدريب (1) :**

خلية غلفانية قطباها من النحاس ( Cu ) والنيكل ( Ni ) وتحتوي على محلول كبريتات النحاس وكبريتات النيكل ( إذا علمت أن النيكل أكثر نشاطًا من النحاس ) أجب عما يلي :



( 1 ) أي القطبين يمثل المصعد ؟ .....

( 2 ) ما التفاعل الذي يحصل على المصعد ؟

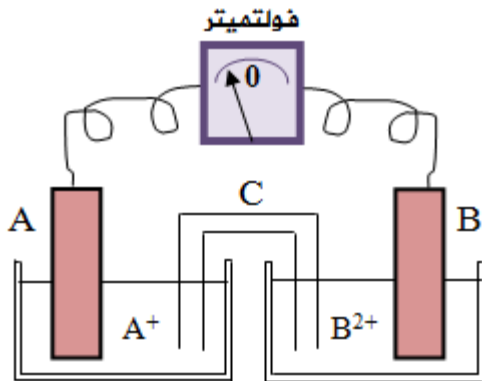
( 3 ) أكتب معادلة التفاعل ؟

( 4 ) أي القطبين يمثل المهبط ؟ .....

( 5 ) ما التفاعل الذي يحصل على المهبط ؟

( 6 ) أكتب معادلة التفاعل ؟

.....

**تدريب (2) :**

لديك الخلية الغلفانية التالية أجب عما يليها من أسئلة :

• أي القطبين تحدث عليه عملية التأكسد ؟ .....

• أي القطبين يمثل المصعد .....

• وأيها يمثل المهبط .....

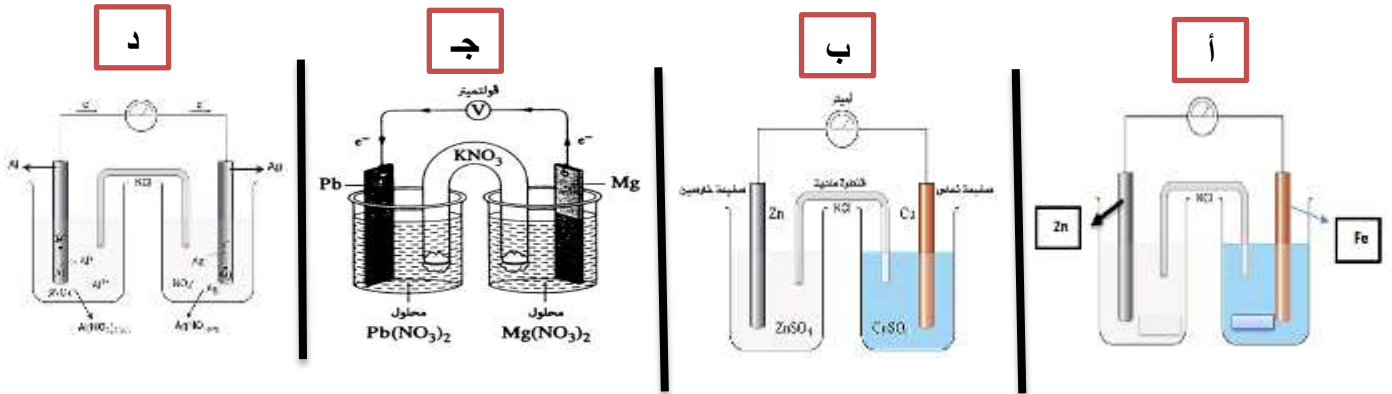
• اكتب معادلة التفاعل عند :

..... القطب ( A )

..... القطب ( B )

• ما وظيفة الجزء C .....

• أي الفلزين أكثر نشاطًا .....

**تدريب (3) :****لديك الخلايا الجلفانية التالية أجب عما يليها :**

- حدد المصعد والمهبط في كل خلية على الشكل .
- في الخلية ( أ ) ما العنصر الذي ستقل كتلته مع مرور الوقت .....
- في الخلية ( ج ) ماذا سيحدث لكتلة العنصر Mg مع مرور الوقت.....
- في الخلية ( د ) ماذا سيحدث لكتلة العنصر Ag مع مرور الوقت.....
- أي من الخلايا يولد فرق جهد أكبر .....
- أي من الخلايا يولد فرق جهد أقل .....

**تدريب (4) :**

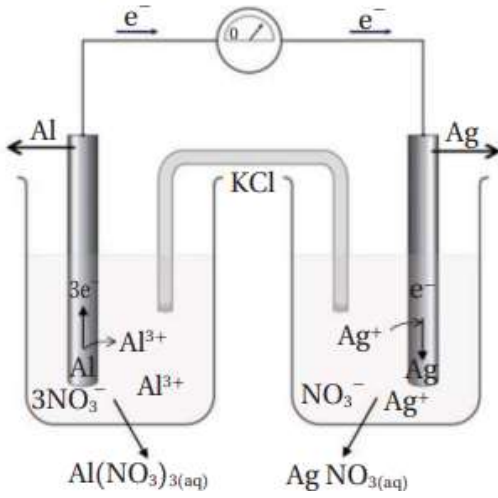
✓ **أتحقَّق:** خلية جلفانية بسيطة قطباها فلز الحديد Fe وفلز الرصاص Pb في محلول نترات الرصاص  $Pb(NO_3)_2$

أستعينُ بسلسلة النشاط الكيميائي على الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1- أحددُ المصعدَ والمهبطَ واتجاهَ حركةِ الإلكتروناتِ في الخلية الجلفانية.

2- أكتبُ نصفَي تفاعلِ التأكسدِ والاختزالِ فيها.

3- أكتبُ معادلةَ كيميائيةَ تمثلُ التفاعلَ الكليَّ في الخلية الجلفانية.

**تدريب (5):**

- خلية جلفانية قطباها من الألمنيوم Al في محلول نترات الألمنيوم  $Al(NO_3)_3$  والفضة Ag في محلول نترات الفضة  $AgNO_3$  أجيب عن الأسئلة الآتية مستعيناً بالشكل المجاور:
- 1- أحدد المصعد والمهبط وشحنة كل منهما.
  - 2- أكتب نصفي تفاعل التأكسد والاختزال.
  - 3- أكتب معادلة التفاعل الكيميائي الكلية في الخلية الجلفانية.
  - 4- ما وظيفة القنطرة الملحية في الخلية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ **أتحقَّق:** أتوقع التغيُّر في فرق الجهد الكهربائي الناتج إذا استخدم قطباً من الألمنيوم بدلاً من قطب الخارصين في خلية (خارصين-حديد). هل سيزداد أم سيقبل أم أنه لن يتغيَّر؟ أبرر إجابتي.

.....

.....

.....

### \*\* تطبيقات الخلايا الغلفانية:

#### أولاً: البطاريات

تعد البطاريات مثالاً على الخلايا الغلفانية التي يحدث فيها تفاعل تأكسد واختزال وتتحول فيها الطاقة الكيميائية إلى كهربائية .

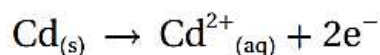
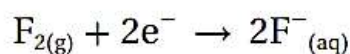
بطارية السيارة	البطارية الجافة	وجه المقارنة
ثانوية (يمكن إعادة شحنها )	أولية ( لا يمكن إعادة شحنها )	نوعها
الرصاص	فلز الخارصين	المصعد
أكسيد الرصاص	الجرافيت ( الكربون )	المهبط
12 فولت	1.5 فولت	قيمة فرق الجهد

#### ثانياً : خلية الوقود

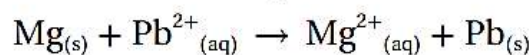
غاز الهيدروجين	المصعد
غاز الأوكسجين	المهبط
هيدروكسيد البوتاسيوم	المحلول الكهربي
$2\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$	معادلة التفاعل الكلي
في المركبات الفضائية وبعض أنواع السيارات والباصات	استخداماتها

## مراجعة الدرس

5- أحدد المادة التي تأكسدت و المادة التي اختزلت في نصفي التفاعلين الآتيين:



6- أستنتج العامل المختزل والعامل المؤكسد في المعادلة الكيميائية الآتية:



7- وُزَعَتْ صفائحُ فلزيةٍ للعناصرِ: (نحاس Cu، رصاص Pb، ألومنيوم Al، خارصين Zn) على مجموعاتِ الطلبةِ في الصفِّ، وطُلبَ إلى كلِّ مجموعةٍ:

- تشكيلُ خليةٍ جلفانيةٍ بسيطةٍ مختلفةٍ باستخدامِ زوجٍ من الفلزاتِ ومحلولٍ كهربيٍّ مناسبٍ (يمكنُ استخدامَ أملاحِ نتراتِ الفلزاتِ، إذ إنَّ جميعَ النتراتِ تذوبُ في الماءِ).

أ. أستنتجُ عددَ الخلايا الجلفانية التي يمكنُ تكوينها.

ج. أحددُ الفلزيْن اللذَيْن يشكلانِ قطبي الخلية الجلفانية التي تُنتجُ أعلى فرق جهدٍ كهربيٍّ، ثمَّ أبررُ إجابتي.

رقمُ الخلية	قطبا الخلية		فرقُ الجهدِ الكهربيُّ الناتجُ من الخلية (V)
	فلز 1	فلز 2	
1	A	B	0.1
2	A	C	2.2
3	A	D	1.6
4	B	C	1.9

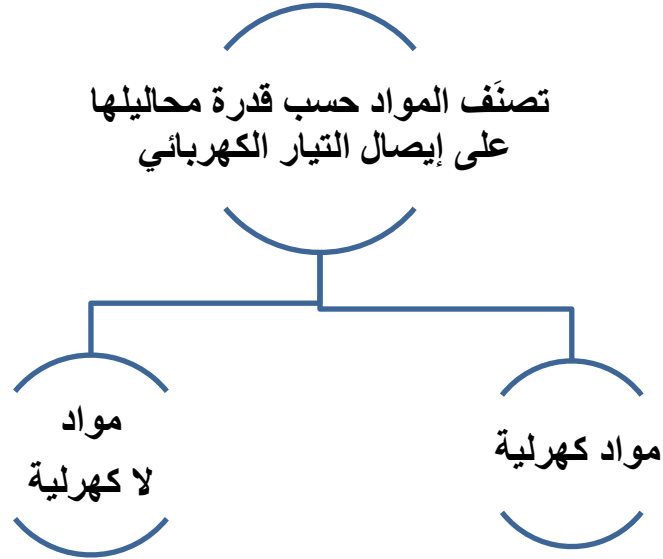
9- الجدولُ السابقُ يوضحُ فرقَ الجهدِ الكهربيِّ الناتجِ من أربعِ خلايا جلفانيةٍ بسيطةٍ مُكوَّنةٍ من أزواجٍ من الفلزاتِ: A, B, C, D، علماً أنَّ A أقلُّ هذه الفلزاتِ نشاطاً، وأنَّ جميعَ هذه الفلزاتِ تكونُ أيوناتٍ شحنتها +2، تأملهُ جيداً، ثمَّ أجيبُ عن الأسئلة الآتية:

أ. أستنتجُ رمزَ الفلزِّ الأكثرِ نشاطاً، ثمَّ أفسرُ إجابتي.

ب. أرَتِّبُ الفلزاتِ وفقاً لتزايدِ نشاطها الكيميائيِّ.



## الدرس الثاني : خلايا التحليل الكهربائي



المواد اللاكهربية	المواد الكهربية
غير موصلة للتيار الكهربائي لأنها تبقى متعادلة ( على شكل جزيئات ) عند إذابتها في الماء أو صهرها . وهي <u>المركبات الجزيئية</u> مثل ( السكر )	موصلة للتيار الكهربائي لأنها تتفكك عند إذابتها في الماء أو صهرها إلى أيونات موجبة وسالبة. وهي <u>المركبات الأيونية</u> مثل ( ملح الطعام )



مادة لا كهربية



مادة كهربية

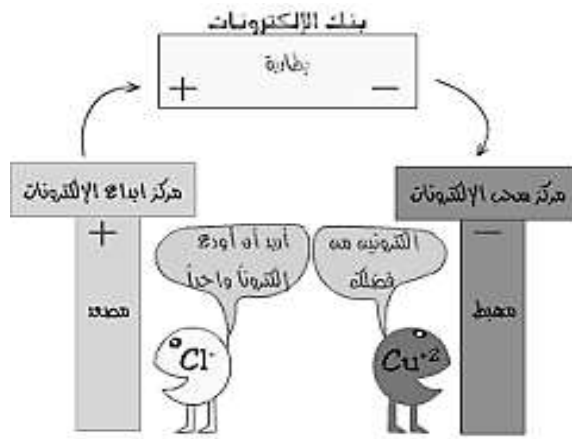


## \* خلايا التحليل الكهربائي :

جهاز يحدث فيه تفاعل تأكسد واختزال غير تلقائي تتحول فيه الطاقة الكهربائية إلى طاقة كيميائية .  
نستخدمها لاستخلاص العناصر من خاماتها .

## \* مكونات خلية التحليل الكهربائي

- ( 1 ) تتكون من قطبين من الجرافيت : ( المصعد ) وشحنته موجبة و ( المهبط ) شحنته سالبة .
- ( 2 ) محلول أو مصهور مادة كهربية ( أيونات موجبة وسالبة )
- ( 3 ) مصدر تيار كهربائي ( بطارية ) .



## \*\* مبدأ عمل خلية التحليل الكهربائي :

\* بمجرد شبك البطارية في الخلية يبدأ كل أيون من أيونات المادة الكهربية بالتحرك نحو قطب الخلية المخالف له بالشحنة بحيث :

- تتحرك الأيونات الموجبة نحو القطب السالب للخلية ويحدث لها **اختزال** ( عند المهبط )
- تتحرك الأيونات السالبة نحو القطب الموجب للخلية ويحدث لها **تأكسد**. ( عند المصعد )

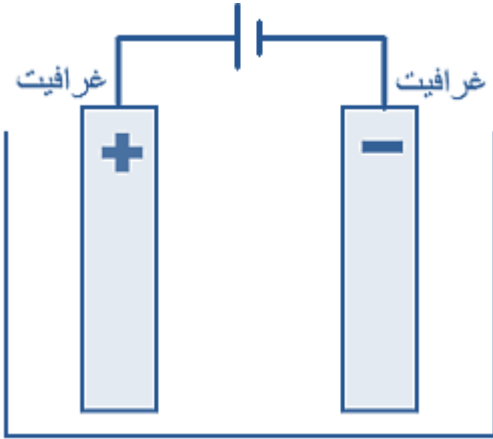
**( في النهاية نحصل على خامات العناصر عند كل قطب )**

## \* آلية الإجابة عن الأسئلة :

- (1) أكتب معادلة تأين المادة الكهربية ( انتبه لظروف التأين ( حرارة أو ماء )
- ( 2 ) حدد اتجاه حركة كل أيون نحو القطب المخالف له في الشحنة
- (3) أكتب معادلات أنصاف التفاعل ( التأكسد والاختزال )

**تدريب (1):** عند إجراء تحليل كهربائي لمحلول كلوريد البوتاسيوم ( KCl ) أجب عما يلي:

❖ أكتب معادلة تفكك محلول كلوريد البوتاسيوم :



❖ حدّد اتجاه حركة أيونات الكلور :

❖ حدّد اتجاه حركة أيونات البوتاسيوم :

❖ أكتب معادلة المصعد :

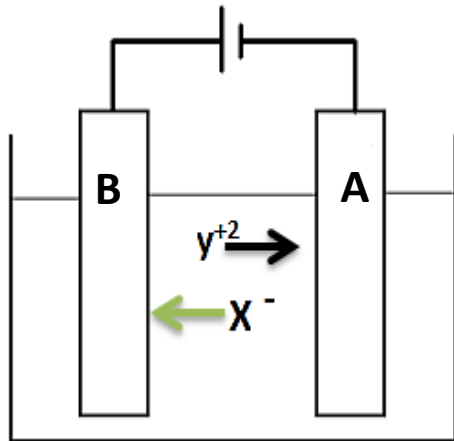
❖ أكتب معادلة المهبط :

❖ سمّ نواتج التحليل الكهربائي :

**تدريب (2):** لديك الشكل التالي والذي يمثل خلية تحليل كهربائي لمحلول افتراضي

أجب عما يليها من أسئلة :

❖ اكتب معادلة تفكك المحلول الكهربائي :



❖ ماذا يمثل الرمز ( A ) وما شحنته ؟

❖ ماذا يمثل الرمز ( B ) وما شحنته ؟

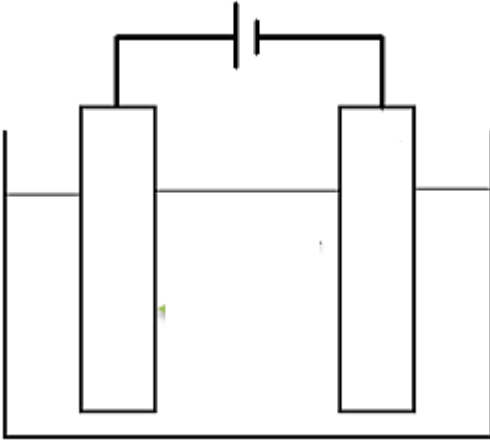
❖ حدد نوع التفاعل على القطب ( A ) واكتب معادلته

❖ حدد نوع التفاعل على القطب ( B ) واكتب معادلته

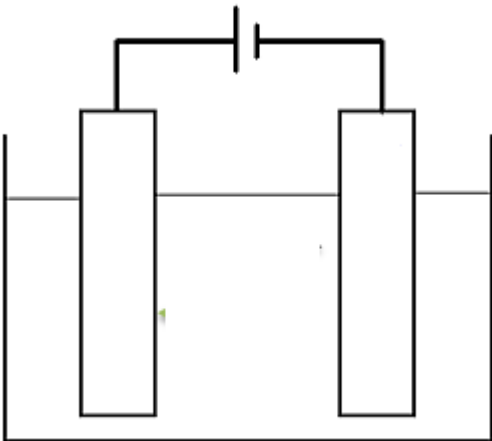
**تدريب (3):** أكتب التفاعل الذي يحدث على الأقطاب عند سريان تيار كهربائي في محلول كل مما يلي

**( موضحًا ذلك برسم خلية التحليل الكهربائي )**

CuCl<sub>2</sub> .A



NaBr .B



**تدريب (4) :**

أكتبُ معادلاتٍ كيميائيةً تمثلُ التفاعلاتِ التي تحدثُ على الأقطابِ والتفاعلِ الكليِّ عندَ التحليلِ الكهربائيِّ لمصهورِ يوديد الرصاصِ  $PbI_2$ ، ثمَّ أكتبُ نواتجَ التحليلِ الكهربائيِّ لهُ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**تدريب (5) :**

أستنتجُ نواتجَ التحليلِ الكهربائيِّ لمحلولِ بروميد النحاسِ  $CuBr_2$  (II).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أستنتجُ نواتجَ التحليلِ الكهربائيِّ لمحلولِ كلوريد البوتاسيوم KCl اعتمادًا على سلسلة النشاطِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أستنتجُ نواتجَ التحليلِ الكهربائيِّ لمحلولِ يوديد الصوديوم NaI.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**\* تطبيقات خلايا التحليل الكهربائي :****أولاً: استخلاص الصوديوم**

فيما يتعلق بعملية استخلاص الصوديوم عُد إلى كتاب الطالب ص 66 ثمَّ أجب عمَّا يلي :

( 1 ) أكمل الفراغ فيما يلي :

تعد عملية استخلاص الصوديوم من التطبيقات العملية على عملية .....  
 حيث تتم العملية في خلايا تحليل كهربائي خاصة تسمى ..... يتم فيها تمرير تيار  
 كهربائي في ..... وتتحرك ..... نحو المصعد حيث تتأكسد  
 وفقاً للمعادلة التالية ..... وينتج عنها  
 ..... بينما تتحرك أيونات ..... نحو المهبط ويحدث لها عملية  
 ..... كما في المعادلة : .....  
 وتتكون ذرات الصوديوم .

( 2 ) اكتب معادلة التفاعل الكلي الحاصل في الخلية :

.....

( 3 ) فسر لماذا يتم عزل الكلور الناتج عن التفاعل وذلك من خلال إخراجها من مخرج خاص به :

.....

**ثانياً : الطلاء الكهربائي**

1) توصل المادة المراد طلاؤها بالقطب السالب للبطارية ( المهبط )

2) توصل المادة المراد الطلاء بها بالقطب الموجب ( المصعد )

3) يوضع كلاهما في محلول كهربي لأحد أملاح مادة الطلاء

4) عند إغلاق الدارة الكهربائية تتأكسد ذرات مادة الطلاء وتختزل أيوناتها عند المهبط (فوق المادة المراد طلاؤها )



## مراجعة الدرس

3- أفسر:

- أ . بروميد الخارصين مركَّب أيونيّ صيغته  $ZnBr_2$ ، غيرُ موصلٍ للتيارِ الكهربائيّ في حالة الصلابة.  
ب . عندَ التحليل الكهربائيّ لمصهور  $NaCl$  في خلية داون، يُفصلُ بينَ المصعدِ والمهبطِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- استنتج: اكمل الجدول الآتي:

المادة الكهربية	النتج عند المصعد	النتج عند المهبط
بروميد الفضة $AgBr$		
كلوريد الرصاص $PbCl_2 (II)$		
	اليود $I_2$	المغنيسيوم $Mg$

- 5- يُرادُ استخدامُ الطلاءِ الكهربائيّ في طلاءِ خاتمِ نحاسيٍّ بالفضةِ.  
أ . أحددُ مكوناتَ خليةِ الطلاءِ الكهربائيّ المستخدمةِ في ذلكِ.  
ب . أكتبُ أنصافَ التفاعلاتِ التي تحدثُ عندَ كلِّ من المصعدِ والمهبطِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6- عند التحليل الكهربائي لمحلول كلوريد الصوديوم ينتج غاز الكلور. بناءً على ذلك، أجب عن السؤالين الآتيين:

أ. أحدد القطب الذي يتكون عنده غاز الكلور.

ب. أكتب نصف التفاعل الذي يؤدي إلى تكوين غاز الكلور  $Cl_2$ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7- أكتب معادلات تمثل أنصاف التفاعلات الآتية:

أ. تكوين الألمنيوم Al من أيونات الألمنيوم  $Al^{3+}$ .

ب. تكوين البروم  $Br_2$  من أيونات البروميد  $Br^-$ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



معلمة المادة : عبير المصري

بالتوفيق أحبائي