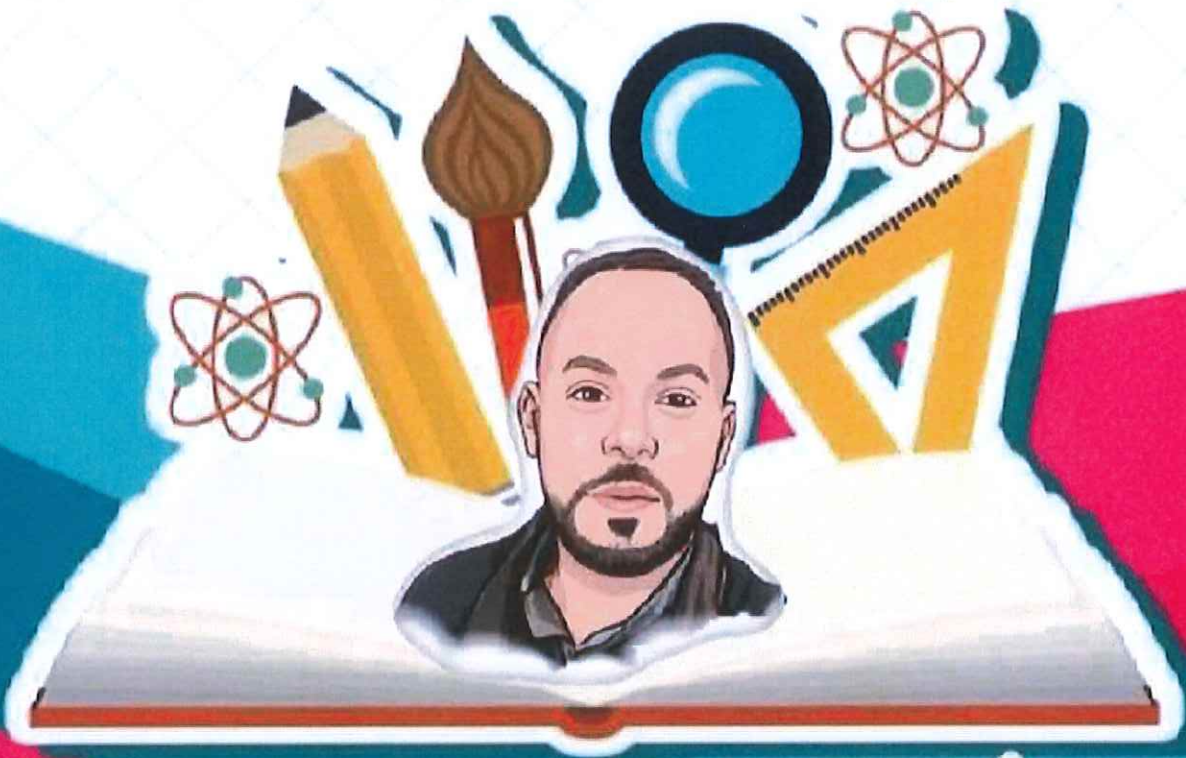


10

البرعد

في الرياضيات

الصف التاسع
الوحدة السابعة
النسب المئوية



0775052929

أ. رعد الخرايبة

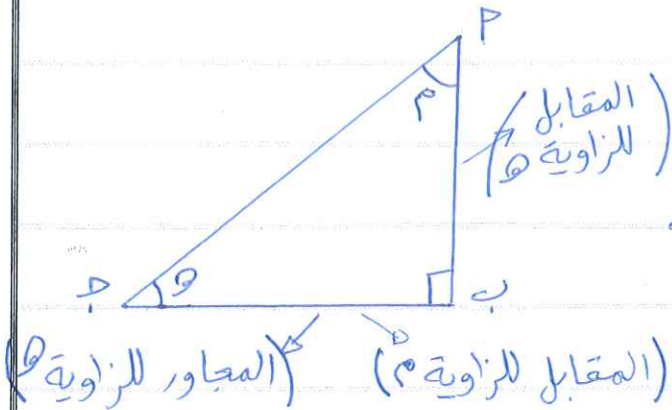
الوحدة (٧)

الدرس (١) جيب الزاوية الحادة

تذكير : نظرية فيثاغورس

$$c^2 = a^2 + b^2$$

تستخدم لحساب طول ضلع في مثلث قائم الزاوية اذا علم طول ضلعان



أنظر إلى المثلث المجاور :

ج ب : الوتر وهو دائما الضلع المقابل للزاوية القائمة

ب ا : الضلع المقابل للزاوية هـ

ب ج : الضلع المجاور للزاوية هـ

VIN : تسمى النسبة المقابل الوتر بالنسبة للزاوية هـ ب

جيب الزاوية حيث نرمز لها بالرمز ج هـ وعليه فإنه

$$\frac{\text{ج هـ}}{\text{الوتر}} = \frac{\text{ج ا هـ}}{\text{الوتر}}$$

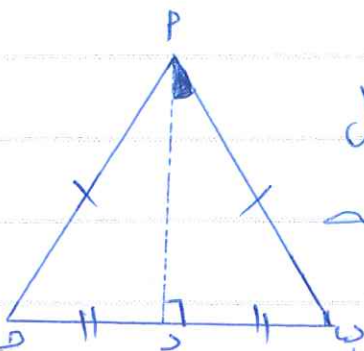
$$\frac{\text{ب هـ}}{\text{ج ب}} =$$

$$\frac{\text{ب ا}}{\text{ج ب}} =$$

ملاحظة :

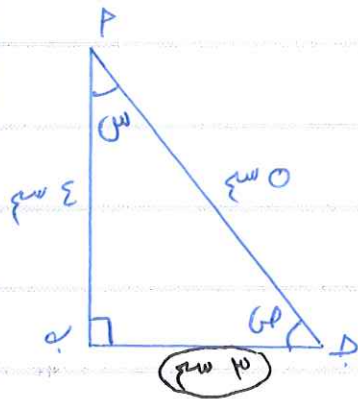
(١) المثلث المتطابقه الضلعين ، العامود النازل من الرأس على القاعدة ينصفها وينصف زاوية الرأس .

$$\text{ب د} = \text{د ج} \quad \& \quad \text{ب د} \perp \text{د ا}$$



(١)

- ٢ نستطيع إيجاد الجيب للزوايا إذا كان المثلث قائم الزاوية فقط
- ٣ مجموع قياسات زوايا المثلث 180°
- ٤ بما أنه الوتر هو أطول ضلع من اضلاع المثلث فعليه قيمة الجيب للزوايا الحادة أقل من ١ .



مثال : جد جاس θ في المثلث المجاور :

الحل : نطبقه اولاً فيثاغورس :

$$c^2 = a^2 + b^2$$

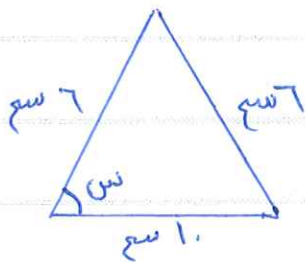
$$50 = 16 + c^2$$

$$c = 6 \rightarrow \text{ج ب} = 6 = 3 \text{ سم}$$

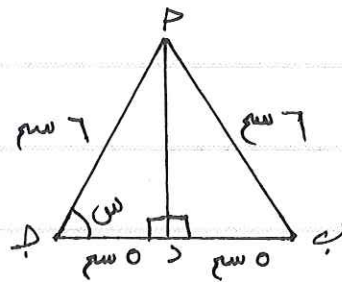
لا تأخذ القيمة السالبة لأنها لا يوجد طول سالبه

$$\text{وعليه جاس} = \frac{\text{ج ب}}{\text{ح ب}} = \frac{6}{5} \text{ , ج ا} = \frac{\text{ب ب}}{\text{ح ب}} = \frac{4}{5}$$

مثال : جد جاس في الشكل المجاور



الحل : "نلاحظ أنه المثلث ليس قائم الزاوية"



نطبقه فيثاغورس في المثلث $P D$ ، لايجاد طول $P D$

$$36 = 25 + (PD)^2$$

$$11 = (PD)^2 \rightarrow PD = \sqrt{11} \text{ سم}$$

$$\text{جاس} = \frac{PD}{\text{ح ب}} = \frac{\sqrt{11}}{6}$$

استخدام الآلة الحاسبة :

① اوجد جا 30° : افتح الآلة الحاسبة ثم اضغط على المفتاح $\boxed{\sin}$ ثم أدخل 30 فيكون الناتج جا $30^\circ = 0.5$.

② إذا كان جا $\theta = 0.5736$ ، جد قياس الزاوية θ حيث θ : زاوية حادة

نقوم بفتح الآلة الحاسبة ، نضغط $\boxed{\text{Shift}}$ ومن ثم على زر $\boxed{\sin}$ فيظهر \sin^{-1} ثم ندخل 0.5736 ، فيظهر قيمة الزاوية θ وعليه $\theta = 35^\circ$

ملاحظة : توجد جفت الزوايا مثل 30° ، 60° نستطيع حساب الجيب لها بدون آلة حاسبة ويمكن أيضا حفظها لتسريع الحل

جدول الجيب للزوايا المشهورة

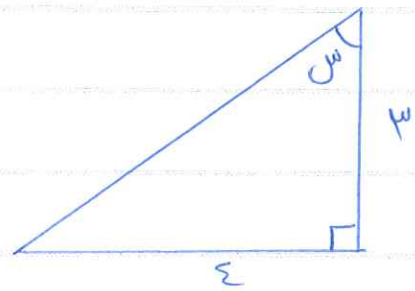
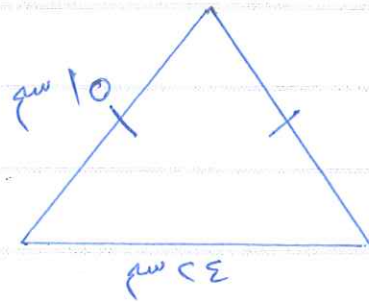
الزاوية	0°	30°	45°	60°	90°	180°	270°
جا الزاوية	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0	-1

↓

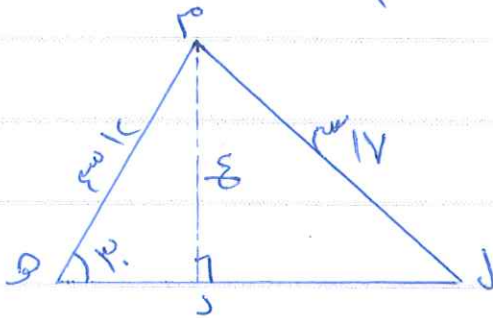
$\frac{\sqrt{2}}{2}$ ← مرادف

ورقة عمل على درس جيب الزوايا الحادة

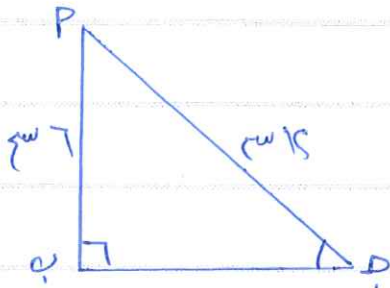
١ اوجد جاس في كل مما يأتي



٢ في الشكل المجاور، جد جا(د)

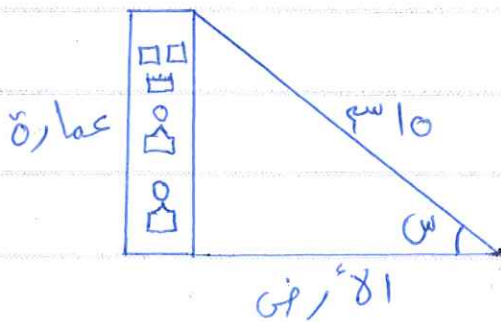


٣ جد قياس الزاوية د في الشكل المجاور



٤ في الشكل المجاور، جد طول العمارة

$$\frac{3}{5} = \text{جاس}$$



الدرس (٢)

جيب تمام الزاوية الحادة

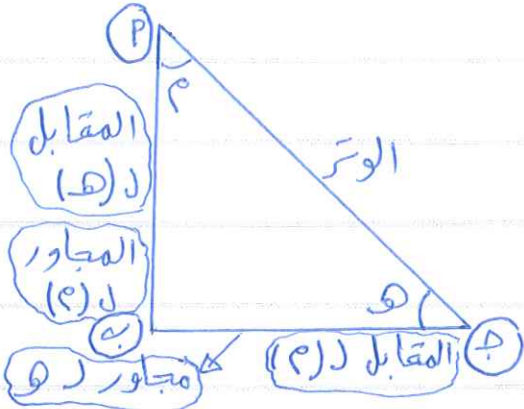
الوحدة (٧)

مقدمة :

انظر إلى المثلث المجاور

لاحظ \overline{b} مجاور للزاوية (هـ)

وعليه تسمى النسبة $\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$ بالنسبة



للزاوية (هـ) ب جيب تمام الزاوية حيث نرسم له بالرمز جتا هـ

$$\text{وعليه فإنه جتا هـ} = \frac{\overline{b}}{\overline{r}} \text{ ، جتا م} = \frac{\overline{p}}{\overline{r}}$$

مثال : معتمداً على الشكل المجاور

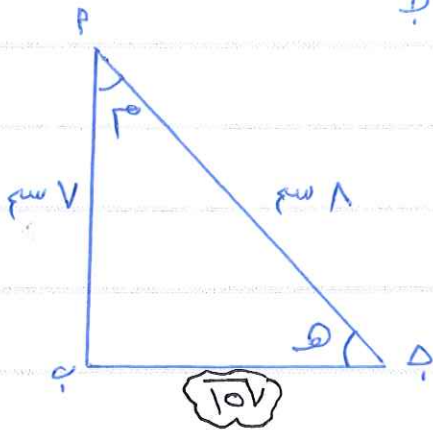
أوجد جتا هـ و جتا م

الحل : نطبقه فيثاغورس

$$64 = 49 + (\text{ج ب هـ})^2$$

$$15 = (\text{ج ب هـ})^2 \leftarrow \text{ج ب هـ} = \sqrt{15}$$

$$\frac{\sqrt{15}}{8} = \text{جتا هـ} \quad \& \quad \frac{7}{8} = \text{جتا م}$$



تدريب (٧-٤) في الشكل المجاور

إذا كان $\text{س} = \text{س} = \text{س} = ١٧$ سم

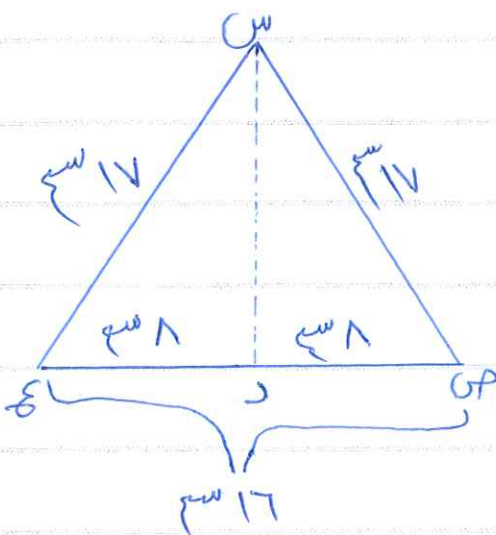
وكان $\text{س} = ١٦$ سم فجد كلاهما

يأتي

١) جتا هـ

٢) جتا م

٣) جتا لا د س هـ



الحل : العمود النازل من رأس المثلث على القاعدة ينصفها « فهناك المثلث المتطابقه الضلعين »

نطبقه فيثاغورس على المثلث س س د °

$$^{\circ}(17) = ^{\circ}(8) + ^{\circ}(س د)$$

$$19 < ^{\circ}(س د) + 72 = < ^{\circ}(س د) \leftarrow 10 = س د$$

① جا ح = $\frac{10}{17}$ ② جا ح = $\frac{8}{17}$ ③ جتا د س ح = $\frac{10}{17}$

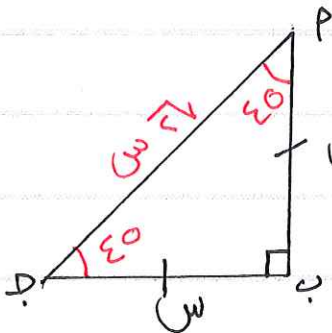
تدريب (٧-٥) P به ج مثلث قائم الزاوية في به فيه P به = د = س

جد :

أ) $10 \times 10 + P \times 10 = 100 + 10P$ ب) P ج) جتا P

د) جا P هـ) جتا ج و) جا ج

ز) جتا P + جتا (P-90)



الحل : نطبقه فيثاغورس

أ) $س^2 = س^2 + س^2 = 2س^2$ ب) $س$ ج) $س$ د) $س$ هـ) $س$ و) $س$ ز) $س$

← $س = \sqrt{2}س$

① $90 = 40 + 40$ « المثلث متطابقه الضلعين »

تكونه زوايا القاعدة فيه متساوية «

ب) $س = \sqrt{2}س$ من فيثاغورس

د) $س = \frac{س}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$

هـ) $س = \frac{س}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$

و) $س = \frac{س}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$

ز) $س = \frac{س}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$

$س = س - 90$

ز) $س + جتا (س-90)$

جتا ج + جتا د = $1 = \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right) + \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)$ ←

كيفه نجد جيب تمام الزاوية بالآلة الحاسبة :-

* الرمز على الآلة الحاسبة $\boxed{\cos}$

مثال : \square اوجد جتا 32°

الحل : نفتح الآلة الحاسبة نضغط على $\boxed{\cos}$ ثم ندخل 32

فيكون الناتج جتا $32^\circ = 0.848$ ،

\square ج قيمة الزاوية ه إذا كان جتا ه = 0.75 ،

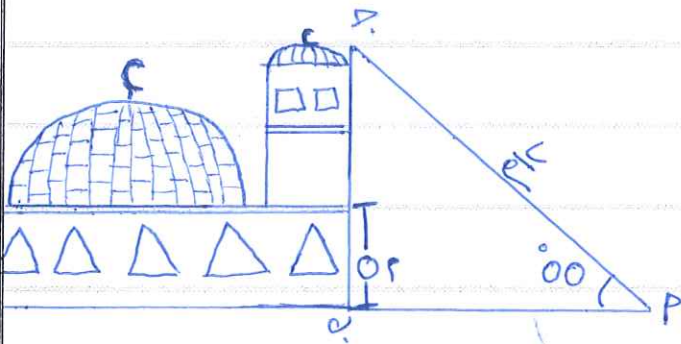
الحل : في هذه الحالة نضغط على $\boxed{\text{shift}}$ ومنه ثم على $\boxed{\cos}$

فيظهر \cos^{-1} ثم ندخل 0.75 ، فينتج ه = 43.9°

تدريب (٧-٦) ، جد شخلى من النقطة P مئذنة مسجد حيث

تبع النقطة P 12° عن قمة المئذنة ، فإذا كان قياس الزاوية

$$P = 50^\circ \text{ فجد}$$



① جد النقطة P عن المسجد

② ارتفاع المئذنة عن سطح المسجد

إذا كان ارتفاع المسجد 50

الحل : المطلوب \overline{P}

عالحاسبه $(1) \text{ جتا } 50^\circ = \frac{\overline{P}}{12}$ فربه تبادلي $\overline{P} = 12 \times \text{جتا } 50^\circ$

$\overline{P} = 12 \times 0.6428 = 7.7136$

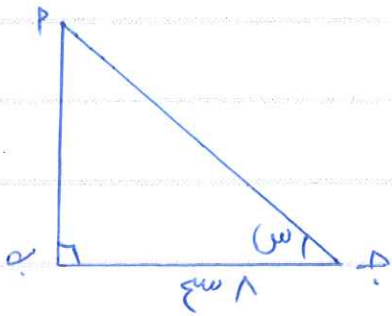
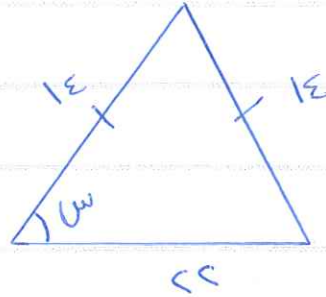
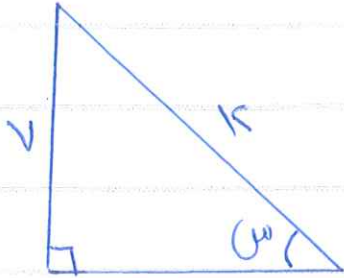
عالحاسبه $(2) \text{ جا } 50^\circ = \frac{h}{12}$ فربه تبادلي $h = 12 \times \text{جا } 50^\circ$

$h = 12 \times 0.7660 = 9.192$

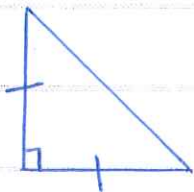
$= 9.192$

ارتفاع المئذنة = $9.192 - 0 = 9.192$

ورقة عمل الدرس (٢)
 1] أوجد جتا س في الأشكال المجاورة



2] مستنداً على الشكل المجاور
 إذا كان جتا س = $\frac{3}{5}$ فـ محيط المثلث



3] مستنداً على الشكل المجاور بيّن أنه جتا $30^\circ = \frac{1}{2}$

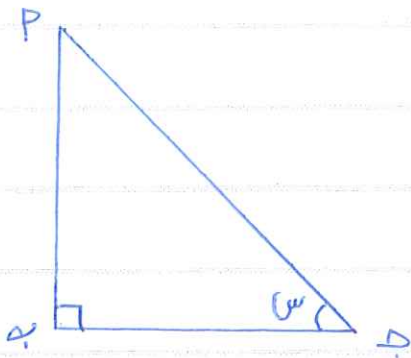
4] س ٥٥ جـ ل مستطيل فيجـ س ٥٥ = ٥٥ جـ ل ، ٥٥ جـ ل = ٥٥ جـ ل أوجد
 جتا ٥٥ جـ ل

الدرس (٣) ظل الزاوية الحادة

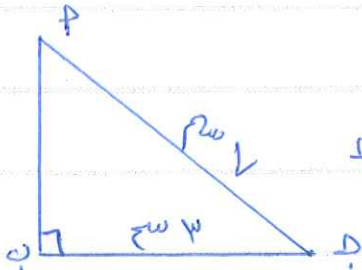
الوحدة (٧)

مقدمة:

الزاوية (س) نلاحظ أنه المقابل لها P به والمجاور لها ج به وتسمى النسبة المقابل المجاور



ظل الزاوية (س) ويرمز لها بالرمز ظس ومنه ظس = $\frac{P}{B}$



مثال: P به J مثلث قائم الزاوية في B

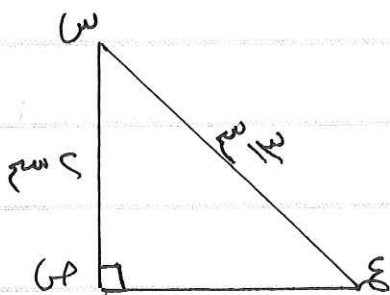
فيه P به J = 4 سم ، B به D = 3 سم أو B به D = 3 سم

الحل: نطبقه فيثاغورس

$$9 + 9 = 24 \leftarrow \angle(P) + 9 = 24 \leftarrow \angle(P) + \angle(S) = \angle(7)$$

$$1.6 = \sqrt{2.0} = P \text{ به } B \leftarrow \angle(P) = 6.0$$

$$\frac{1.6}{3} = \frac{4}{J} = \text{ظ } B$$



تدريب (٧-٧) S سم G مثلث قائم في G

فيه S سم G = 5 سم ، S سم E = 13 سم B

ظ G ، E ظ S

الحل: نطبقه فيثاغورس

$$25 + 2 = 179 \leftarrow \angle(GE) + 2 = 179 \leftarrow \angle(GE) + \angle(S) = \angle(13)$$

$$17.0 = \sqrt{17.5} = GE \leftarrow \angle(GE) = 17.0$$

$$\frac{17.0}{5} = \text{ظ } S$$

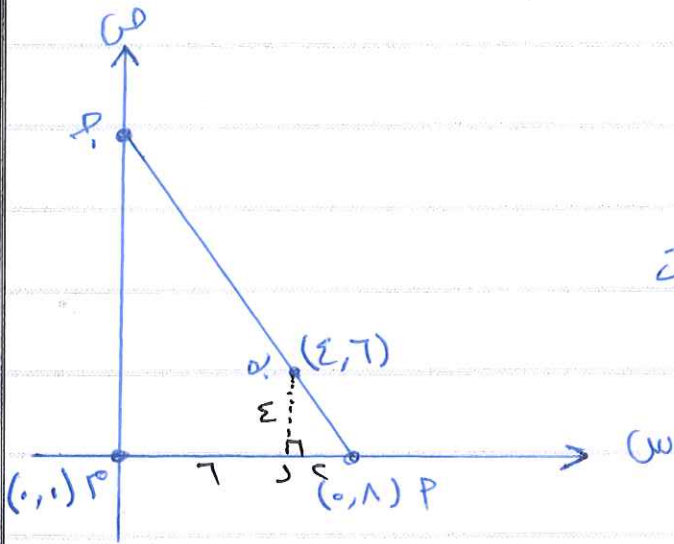
$$\frac{2}{17.0} = \text{ظ } E$$

استخدام الآلة الحاسبة
 □ اوجد ظلًا 30°

الحل : نفتح الآلة الحاسبة ، نضغط على المفتاح \tan ثم ندخل 30° فيكون الناتج ظلًا $30^\circ = 0.6428$.

□ جد قياس الزاوية θ إذا كان ظلها $= 0.4452$.

الحل : نضغط على shift ثم نضغط على \tan فيظهر \tan^{-1} ثم ندخل 0.4452 فيظهر الناتج $\theta = 24^\circ$



تدريب (٧-٨) في الشكل المجاور

P (٠, ٨) ، B (٤, ٦) ، Q (٨, ٠) ، O (٠, ٠)

والنقطة B تقع على محور السينات

الموجب جد :

أ) ظل θ ب) إحداثيات النقطة B

الحل : أنزل عامود من B على محور السينات الموجب

أ) ظل $\theta = \frac{4}{8} = 0.5$ حيث أننا استخدمنا المثلث θ ب) إحداثيات النقطة B

ب) ظل $\theta = \frac{4}{8} = 0.5$ استخدمنا المثلث θ ب



فكر

نستطيع حساب طول θ من خلال تشابه المثلثات ؟

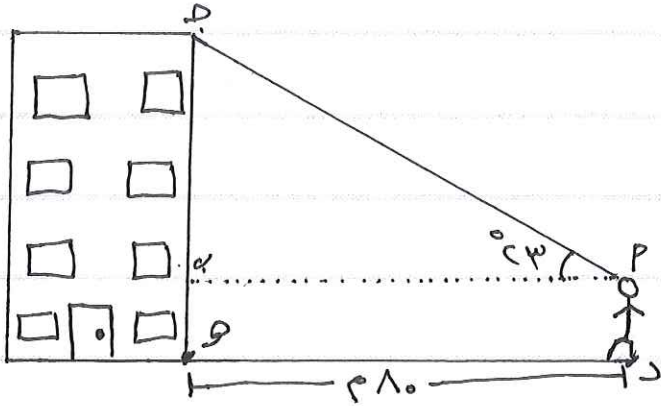
$$\frac{4}{8} = \frac{r}{1}$$

$$4 = r$$

∴ إحداثي B (٨, ٤)

تدريب (٧-٩)

وقف أحمد على بعد ٢٨٠ من قاعدة بناء وكان قياس الزاوية
المحصورة بين خط نظرة المار بقمة البناية والخط الأفقي
٢٣° إذا كان طول أحمد ١,٦ كيف تساعد أحمد في حساب
ارتفاع البناية



الحل:

المطلوب هـ

ظا ٢٣ = $\frac{h}{280}$ ضربه تبادلي

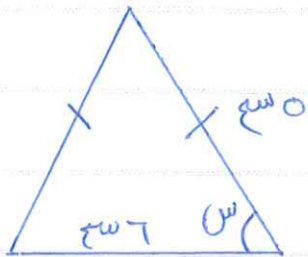
هـ = ظا ٢٣ x ٢٨٠

= ٣٣,٩٦ x ٢٨٠ = ٣٣٣,٩٦

طول البناية = هـ + هـ

= ٣٣٣,٩٦ + ١,٦ = ٣٣٥,٥٦

ورقة عمل (٣) ظل الزاوية الحادة



١ في الشكل المجاور اوجد ظل اس

٢ ا ب ج مثلث قائم الزاوية في ب فيه $AB = 12$ سم ، $BC = 13$ سم

أوجد

ج ا ظل (٩٠ - P)

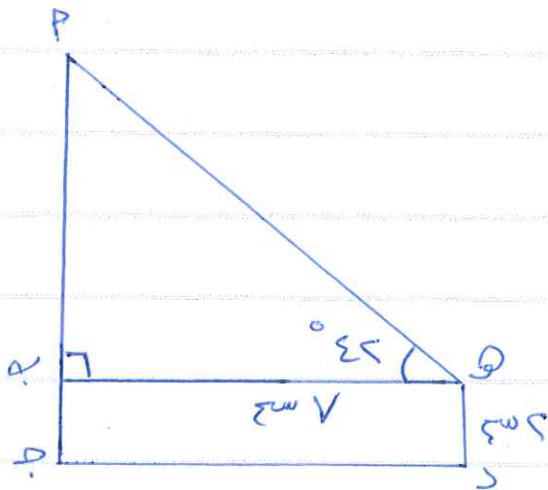
ب ا ظل ب

ا ظل P

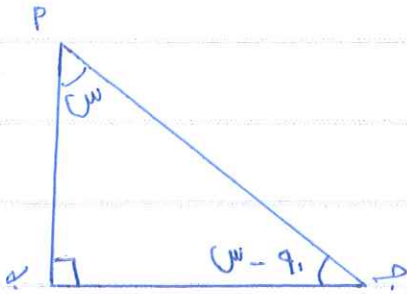
٣ جد القيمة العددية للمقدار :

$$E = \frac{60^\circ + 40^\circ}{30^\circ}$$

٤ في الشكل المجاور جد \overline{AP}



الدرس (٤) العلاقة بين النسب المثلثية الوحدة (٧)



بالنسبة إلى الشكل المجاور

$$\frac{\sin(س)}{\sin(س-٩٠)} = \frac{ب}{ج}$$

$$\frac{\sin(س)}{\sin(س-٩٠)} = \frac{ب}{ج}$$

لها نفس القيمة

قاعدة (١١)

$\sin(س) = \sin(س-٩٠)$ وكذلك $\cos(س) = \cos(س-٩٠)$

توضيح

إذا كانت هناك زاويتان حادتان ومجموعهما ٩٠° فإن جيب أحدهما

يساوي جيب تمام الأخرى والعكس

مثلاً $\sin(٧٠) = \cos(٢٠)$ و $\cos(٧٠) = \sin(٢٠)$

$\sin(١٠) = \cos(٨٠)$

$\sin(٢٠) = \cos(٧٠)$

ويمكن التأكد من ذلك باستخدام الآلة الحاسبة

مثال: [١] إذا كان $\sin(٣٣) = ٠,٥٤٧$ ، فما $\sin(٦٧)$ دون استخدام

الآلة الحاسبة

الحل: $\sin(٦٧) = \sin(٩٠ - ٢٣) = \cos(٢٣) = ٠,٩٢٧$

[٢] ما القيمة العددية لـ $\sin(٥٠) - \cos(٤٠)$

الحل: $\sin(٥٠) - \cos(٤٠) = \sin(٥٠) - \sin(٥٠) = ٠$

$\sin(٥٠) - \cos(٤٠) = ٠$

الخلاصة

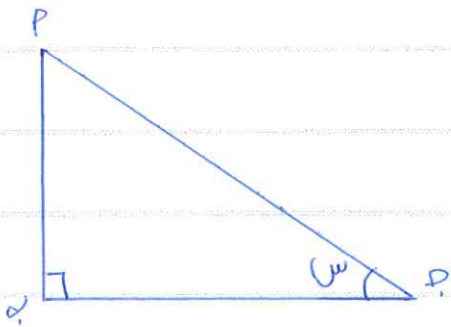
جا زاوية = جتا متقابلها جتا زاوية = جا متقابلها

تدريبه (٧ - ١٠)

١) إذا كان جاس = ٣٥٨٤ ، فما قيمة جتا (٩٠ - س)
 الحل: جتا (٩٠ - س) = جاس = ٣٥٨٤

٢) القيمة العددية للمقدار جا ٥٥ - جتا ٦٥
 الحل: جتا (٩٠ - ٥٥) - جتا ٦٥
 = جتا ٣٥ - جتا ٦٥

Rem: من قاعدة (١) جاس = جتا س عند س = ٤٥ قيمة س: زاوية حادة



أنظر إلى المثلث المجاور:

جاس = $\frac{PQ}{QR}$ جتا س = $\frac{QR}{QR}$

لنجد قيمة جاس + جتا س

المقامات موحدة $\frac{PQ}{QR} + \frac{QR}{QR} = \frac{PQ}{QR} + \frac{QR}{QR}$

لكن $\frac{PQ}{QR} + \frac{QR}{QR} = \frac{PQ + QR}{QR}$

قاعدة (٢)
 جاس + جتا س = ١

وعليه $1 = \frac{PQ + QR}{QR}$

تدريب (٧-١١)

إذا كانت θ زاوية حادة وكان $\sin \theta = \frac{5}{13}$ فما قيمة $\cos \theta$

الحل : نستخدم قاعدة (٢)

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

$$1 = \left(\frac{5}{13}\right)^2 + \cos^2 \theta \quad \leftarrow \quad 1 = \frac{25}{169} + \cos^2 \theta$$

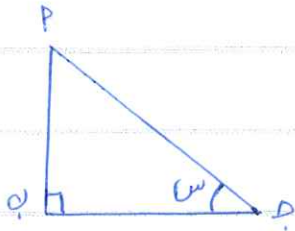
$$\cos^2 \theta = 1 - \frac{25}{169} \quad \leftarrow \quad \cos^2 \theta = \frac{144}{169} \quad \leftarrow \quad \cos \theta = \frac{12}{13}$$

⊗ $\cos \theta = \frac{12}{13}$ لكن نعمل القيمة السالبة لأن θ زاوية حادة



سؤال : هل توجد علاقة بين $\sin \theta$ و $\cos \theta$ ؟

انظر إلى المثلث المجاور



$$\sin \theta = \frac{PQ}{PR} \quad , \quad \cos \theta = \frac{QR}{PR}$$

$$\frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{PQ}{QR}$$

$$\frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{PQ}{QR} \times \frac{QR}{QR} = \frac{PQ \cdot QR}{QR \cdot \cos \theta} = \frac{PQ}{\cos \theta}$$

وعليه : قاعدة (٣) : $\frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \tan \theta$

مثال : [١] (س) زاوية مادة ، جاس = $\frac{3}{4}$ أوجد قياس ؟

الحل : نتاج معرفة جاس

$$\text{جاس} + \text{جاس} = 1$$

$$\frac{3}{4} + \text{جاس} = 1 \quad \leftarrow \text{جاس} = 1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4} \quad \text{اجد الطرفية}$$

$$\frac{\sqrt{17}}{4} = \text{جاس}$$

$$\frac{3}{\sqrt{17}} = \frac{4}{\sqrt{17}} \times \frac{3}{4} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{\sqrt{17}}{4}} = \frac{\text{جاس}}{\text{جاس}}$$

[٢] (س) زاوية مادة ، قياس = $\frac{3}{4}$ ج جاس ، جاس

الحل :

نلاحظ أنه قاعدة $\frac{3}{4}$ لا نستطيع تطبيقها مباشرة ، في هذا النوع من الأسئلة نستخدم العلاقات معاً .

$$\text{جاس} = \frac{\text{جاس}}{\text{جاس}} = \frac{3}{4} \quad \leftarrow \text{تبادلي} \quad \text{جاس} = \frac{4}{3} = \text{جاس}$$

كيفية : $\text{جاس} + \text{جاس} = 1$ نوجد مكان جاس ب $\frac{4}{3}$ قياس

$$1 = \text{جاس} + \text{جاس}$$

$$1 = \text{جاس} + \text{جاس}$$

$$1 = \text{جاس} \quad \text{نقسم على (٥)}$$

$$\frac{1}{5} = \text{جاس} \quad \leftarrow \quad \frac{1}{5} = \text{جاس}$$

$$\frac{3}{5} = \text{جاس} = \text{جاس} \times 5 = \frac{1}{5} \times 5 = \frac{3}{5}$$

$$\therefore \text{جاس} = \frac{3}{5} \quad , \quad \frac{1}{5} = \text{جاس}$$

تدريب (٧-١٢) إذا كانت (هـ) زاوية حادة وكان $\sin \theta = \frac{3}{5}$ فاحسب $\cos \theta$ جواب: أ) $\frac{4}{5}$ ب) $\frac{3}{5}$

الحل: (أ) $\sin \theta = \frac{3}{5} = \frac{\text{ضلع مقابل}}{\text{وتر}}$ $\Rightarrow \cos \theta = \frac{4}{5}$

ب) $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

$\frac{9}{25} + \cos^2 \theta = 1$

$\cos^2 \theta = 1 - \frac{9}{25} = \frac{16}{25} \Rightarrow \cos \theta = \frac{4}{5}$

تدريب (٧-١٣) احسب عماليه دون استخدام الآلة الحاسبة

II من القيمة العددية للمقدار: $33^\circ - 57^\circ$

الحل: $\sin(33^\circ - 57^\circ) = \sin 33^\circ \cos 57^\circ - \cos 33^\circ \sin 57^\circ$

III إذا كان $\sin \theta = \frac{1}{3}$ ، فما قيمة $\cos \theta$

الحل: $\cos \theta = \sqrt{1 - \sin^2 \theta} = \sqrt{1 - \left(\frac{1}{3}\right)^2} = \frac{2\sqrt{2}}{3}$

تكن: من قاعدة (٢)

$1 = \sin^2 \theta + \cos^2 \theta$

$1 = \left(\frac{1}{3}\right)^2 + \cos^2 \theta$

$1 = \frac{1}{9} + \cos^2 \theta$

$\cos^2 \theta = 1 - \frac{1}{9} = \frac{8}{9} \Rightarrow \cos \theta = \frac{2\sqrt{2}}{3}$ أجدر الطرفين

$\frac{916}{1} = \sqrt{\frac{916}{1}} = \sqrt{916} = 30.265$

ورقة عمل (٤) الدرس الرابع

1] 1) كتاس = ٥٣,٠ ج (٩٠-س)

2) س : زاوية مادة و كتاس = ٣ كتاس ج كتاس

3) ج القيمة العددية للمقدار كتاس ٣١° - ج ٥٩°

4] 2) س زاوية مادة وكانه كتاس (٩٠-س) = ٣,٠ ج :

أ) كتاس ب) كتاس ج) كتاس

3] 3) س : زاوية مادة ، كتاس = $\frac{٤}{٥}$ ج كتاس ، كتاس

4] 4) س : زاوية مادة ، كتاس = ٤ ج كتاس ، كتاس

5] 5) ج القيمة العددية ل : (دون استخدام الآلة الحاسبة)

أ) كتاس + ١,٠ كتاس ب) $\frac{٣٥٥}{٥٥٥}$ كتاس ج) كتاس \times كتاس ٦٩

6] 6) ج ٤,٦٤٣ = ٠,٦٤٣ ، كتاس = ٧,٣٤٤ = ٠,٣٤٤ ج قيمة :

٣ كتاس + ٥,٠ كتاس <

7] 7) ج ٤س = كتاس ٥س ج س صيته ٠ > س > ١٨,٠

الدرس (٥) حل المثلث قائم الزاوية

الوحدة (٧)

مقدمة :-

كما نعلم بأن المثلث يوجد فيه ٣ زوايا و ٣ اضلاع والمقصود بحل المثلث هو إيجاد اطوال اضلاعه وقياسات زواياه .

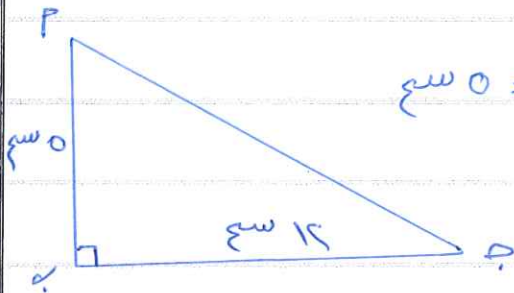
* لكي نتكبر من إيجاد أطوال وقياسات زوايا المثلث يجب توفر قدر

معين من المعطيات تساعدنا على إيجاد العناصر الأخرى كما يلي

□ توفر أطوال ضلعين : في هذه الحالة نجد الضلع الثالث

باستخدام قيتاغورس ونستعين بنسبة مثلثية لمعرفة زاوية ، ثم نجد

الزاوية الثالثة من خلال الاستفادة من مجموع قياسات زوايا المثلث ١٨٠



مثال : حل المثلث PAB والذي فيه $\angle B = 90^\circ$ و $\angle A = 50^\circ$

و $\angle P = 40^\circ$ والقائم الزاوية في B

الحل : نطبقه قيتاغورس

$$13^2 + 5^2 = (PA)^2 \Rightarrow 169 + 25 = (PA)^2$$

$$194 = (PA)^2 \Rightarrow PA = \sqrt{194} \approx 13.92$$

نستخدم نسبة مثلثية

جا $P = \frac{13}{13.92} \Rightarrow P \approx 67^\circ$ هنا نستخدم الآلة الحاسبة حيث نضرب

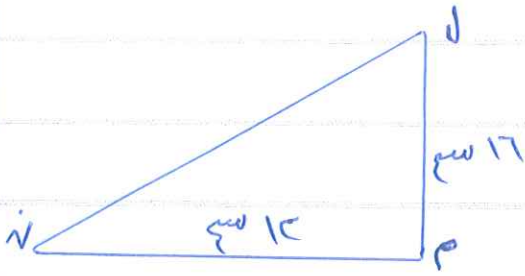
ثم \sin^{-1} فيظهر \sin ثم ندخل $\frac{13}{13.92}$ فيظهر الزاوية

$$P \approx 67^\circ$$

لإيجاد الزاوية B :

$$B = 180 - (67 + 40) = 73^\circ$$

تدريب (٧-١٤) حل المثلث ل م ن القائم الزاوية في م الذي فيه



ل م = ١٦ سع ، ن م = ١٣ سع

الحل : نطبقه فيثاغورس

$$١٤٤ + ١٦٩ = (ن م)^2 + (ل م)^2 = (ن م)^2$$

$$٢١٣ = (ن م)^2 \rightarrow ن م = \sqrt{٢١٣}$$

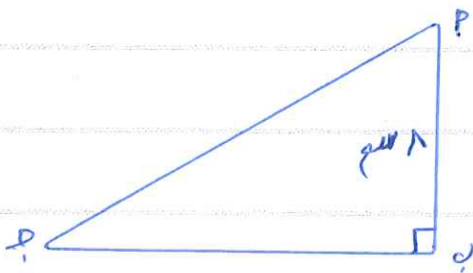
حل = $\frac{١٣}{٢١٣} = \frac{٣}{٥}$ باستخدام التاسبة ل م ن ٣٧°

$$٥٣ = (٩٠ + ٣٧) - ١٨٠ = ن$$

٢] توفر ضلع ونسبة مثلثية : نبدأ بالآلة الحاسبة لإيجاد الزاوية

المعطاة نسبتها المثلثية ثم نجد مباشرة الزاوية الثالثة من خلال معرفتنا أنه مجموع زوايا المثلث ١٨٠° ثم نستفيد من النسبة المثلثية المعطاة لإيجاد ضلع ونجد الضلع الثالث باستخدام فيثاغورس

مثال : حل المثلث م ن ب القائم الزاوية في ب والذي فيه



ب م = ٨ و ب ن = ٨ سع

الحل : ب م = ٨ و ب ن = ٨ باستخدام التاسبة

$$٥٣ = م$$

$$٣٧ = (٥٣ + ٩٠) - ١٨٠ = ن$$

ب م = ٨

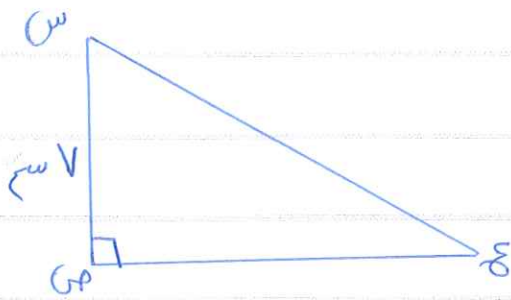
$$\frac{٨}{٨} = \frac{٨}{١٠} \rightarrow \frac{ب م}{ب ن} = \frac{ب ن}{ب م}$$

نستخدم فيثاغورس

$$١٠٠ = (ب م)^2 + (ب ن)^2$$

١٠٠ = ٦٤ + (ب م)^2 → (ب م)^2 = ٣٦ → ب م = ٦ سع

تدريجه (١٥-٧) حل المثلث من α مع القاطع الزاوية في α الذي



فيه $\alpha = \beta = 1$ و $\gamma = \alpha$ و $\alpha = 1$

الحل: $\alpha = 1$ باستخدام القاطع

$\alpha = 40^\circ$

$\alpha = 180 - (40 + 90) = 50^\circ$

بالتبادلي $\frac{\alpha}{\gamma} = 1 \iff \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\alpha} \iff \alpha^2 = \beta \gamma$

نطبقه فيثاغورس

$49 + 49 = \alpha^2 + \alpha^2 = (\alpha)^2$

$98 = (\alpha)^2 \iff \alpha = \sqrt{98} = \sqrt{49 \times 2} = 7\sqrt{2}$

٣ طول ضلع وزاوية: نجد اولاً "الزاوية من خلال الاستفاده من

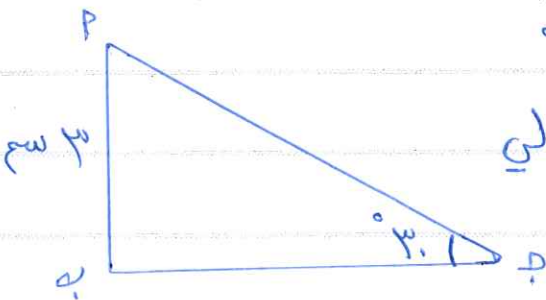
مجموع زوايا المثلث = 180، ثم نضار نسبة مثلثية تربط

زاوية مع الضلع المعطى ومنه ثم فيثاغورس

مثال: حل المثلث القاطع الزاوية P في β والذي فيه قياس

الزاوية $\beta = 30^\circ$ و $\alpha = 3$

الحل: $P = 180 - (30 + 90) = 60^\circ$



بالتبادلي $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\alpha} \iff \frac{\alpha}{\beta} = \frac{1}{\alpha}$

$\alpha = 6$

نطبقه فيثاغورس

$36 + 9 = 45 \iff (\alpha)^2 + (\beta)^2 = (\alpha)^2$

$45 = (\alpha)^2 \iff \alpha = \sqrt{45} = 3\sqrt{5}$

تدريب (٧-١٦): وقفه بشار عند النقطة P التي تبعد ٣١٢ عن

قمة سارية علم المدرسة فإذا كان قياس الزاوية P يساوي ٤٠°
كما في الشكل . فجد

(١) قياس الزاوية D

(٢) المسافة بين النقطة P و D

(٣) ارتفاع السارية

الحل:

$$(١) \hat{D} = (٤٠ + ٩٠) - ١٨٠ = ٥٠^\circ$$

$$(٢) \text{ جتا } \hat{P} = \frac{\text{ج } \hat{D}}{\text{ج } \hat{P}} \text{ باستخدام الحاسبة}$$

$$\frac{\text{ج } \hat{D}}{١٢} = ٠,٧٦ \text{ تبادلي } \hat{P} \approx ٤٩^\circ$$

(٣) نظرية فيثاغورس

$$\text{ج}(\hat{D}) + \text{ج}(\hat{P}) = \text{ج}(\hat{A})$$

$$٣٢١ + ١٧ = ١٤٤$$

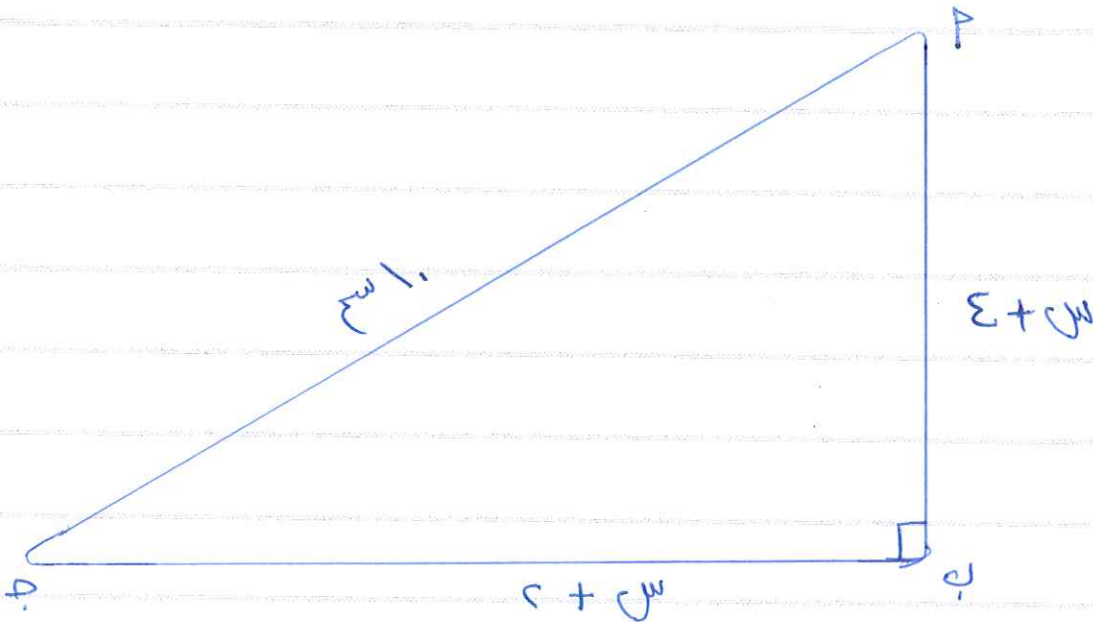
$$\text{ج}(\hat{D}) = ٦٣ = \sqrt{٦٣^2} = \sqrt{٧ \times ٩} = \sqrt{٧} \times ٣ = ٣\sqrt{٧}$$

ورقة عمل (٥)

□ حل المثلث القائم الزاوية في كل مما يأتي

(أ) Δ مثلث قائم في B ، ضلع $AB = 5$ سم و $BC = 3$ سم(ب) Δ مثلث قائم الزاوية في M ، ضلع $SM = 8$ سم و قياس الزاوية S يساوي 60° (ج) Δ قائم الزاوية في B ، ضلع $BA = \frac{1}{2}$ و $BC = 1$ سم

□ ج أطوال اضلاع المثلث المجاور

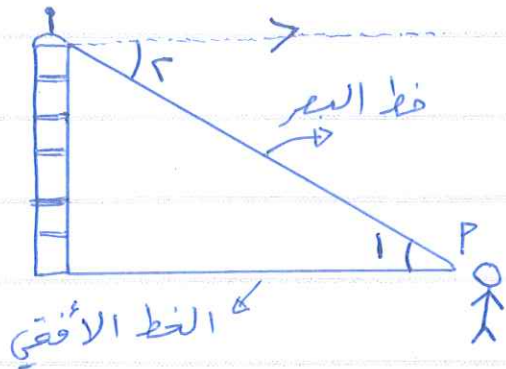


الوحدة (٧)

زوايا الارتفاع والانخفاض

الدرس (٦)

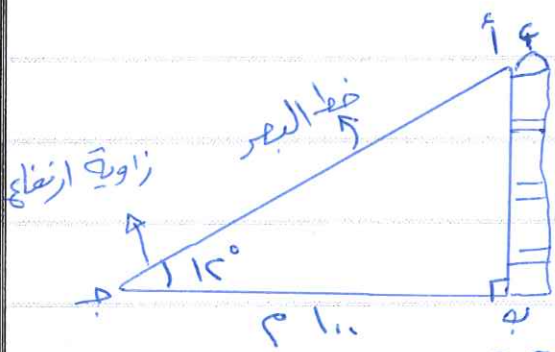
مقدمة



انظر إلى الشكل المجاور ، يرصد شخص من قمة مئذنة من النقطة (P) يسمى الخط المستقيم المار بعين الناظر وقمة المئذنة خط البصر

وتسمى الزاوية المحصورة بين خط البصر والخط الأفقي المار بعين الناظر زاوية ارتفاع المئذنة ، لكن في حين إذا نظر الشخص من أعلى القمة إلى الشخص في الأسفل فتسمى الزاوية المحصورة بين خط البصر والخط الأفقي بعين الناظر ب : زاوية انخفاض المئذنة

مثال : (١) من نقطة على سطح الأرض تبعد ١٠٠ م عن قاعدة مئذنة وجد أنه قياس زاوية ارتفاع المئذنة ١٢° جد ارتفاع المئذنة عن الأرض



المطلوب

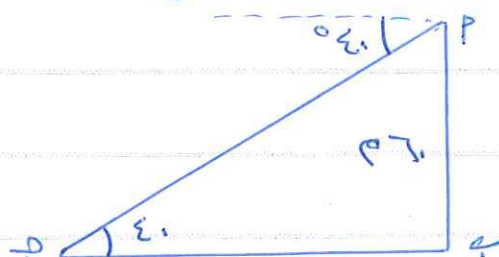
ب

الآلة الحاسبة

$$\frac{ب}{١٠٠} = \sin 12^\circ$$

$$ب = 100 \times \sin 12^\circ = 21.2$$

٢٢ يقف مراقبه فوق برج ارتفاعه ٢٦ م ، شاهد صديقاً بزاوية انخفاض قياسها ٤٠° ، ما المسافة بين قاعدة البرج وموقع الصديق



الحل: المطلوب \overline{PQ}

آلة ماسية $\frac{PQ}{PQ} = \frac{13}{13}$

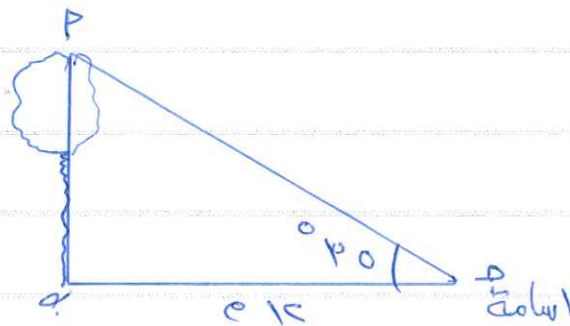
تبادلي $\frac{13}{PQ} = 13 \leftarrow \frac{PQ}{PQ} = \frac{13}{13}$

$13 \times PQ = 13$ $1 < 13$

تدريب (٧-١٧) وقفه اسامة على بعد ١٢ م من قاعدة شجرة ورصد قممها فكانت زاوية ارتفاعها ٣٥ ما ارتفاع الشجرة

الحل: المطلوب \overline{PQ}

آلة ماسية $\frac{PQ}{PQ} = \frac{35}{12}$



تبادلي $\frac{PQ}{12} = \frac{35}{12} \rightarrow 12,6 = PQ$

تدريب (٧-١٨) يقف محمد وسلمان امام مستشفى كما هو موضح

في الشكل

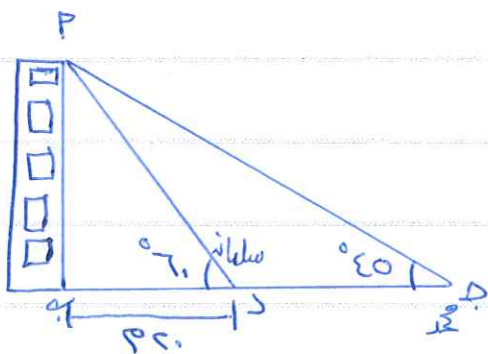
أ) ارتفاع المستشفى

ب) المسافة بين محمد وسلمان

أ) المطلوب \overline{PQ}

نأخذ المثلث PQD

ماسية $\frac{PQ}{DQ} = \frac{30}{34}$



ب) المطلوب \overline{PQ} نأخذ المثلث PQD

$\frac{34}{PQ} = 1 \leftarrow \frac{PQ}{PQ} = \frac{34}{34}$

$34 = PQ$

تبادلي $\frac{PQ}{30} = \frac{34}{30}$

$34 = PQ$

$34 - 34 = 0 = 34 - 34 = 0$

تدريب (٧-١٩): وقفه شخصي طولها ١,٧ متراً على بعد ٤٢ م من بناء ورصد قممها فكانت زاوية ارتفاعها ٤٢° من ارتفاع البناية

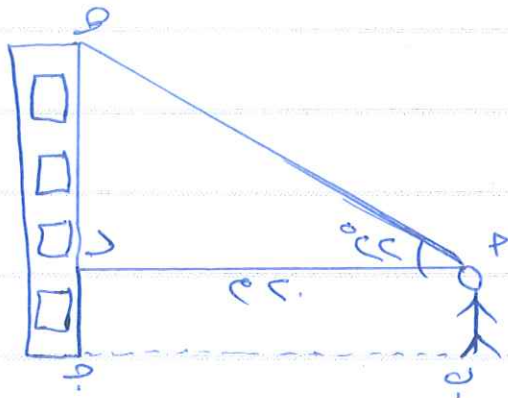
الحل: في المثلث ΔPDE :

ظا $42^\circ = \frac{DE}{DP}$ آلة حاسبة

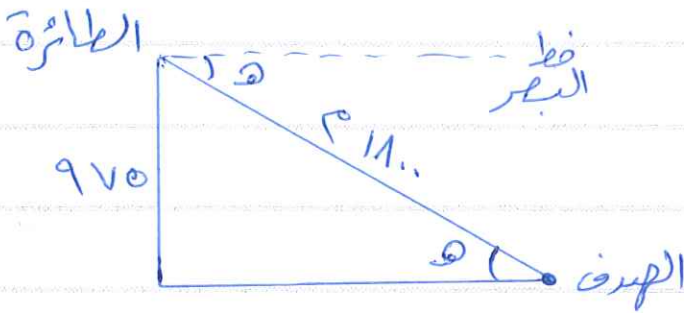
$DE = DP \cdot \tan 42^\circ$

$DE = 1.8$

ارتفاع العمارة = $1.7 + 1.8 = 3.5$ م



تدريب (٧-٢٠): رصد قائد طائرة عربية في لحظة ما هدفاً على الأرض، حيث كانت الطائرة على ارتفاع ٩٧٥ متر عن سطح الأرض، وتبعد ١٨٠٠ متر عن ذلك الهدف، من زاوية انخفاض الهدف



الحل
 باء = $\frac{975}{1800}$ نستخدم الحاسبة

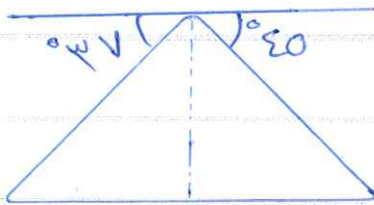
$53^\circ = \theta$

ورقة عمل (٦)

١) يبعد جبل ٤٣٠ عن قاعدة عمود يصل مصباحاً ، قام الرجل بقياس زاوية ارتفاع المصباح فكانت 40° جد ارتفاع المصباح عن الأرض

٢) جد علي من قمة جبل ارتفاعه ٢٥٠ فاروف بزاوية انخفاض 6° ما المسافة بين قاعدة الجبل وموقع الضاروف

٣) شاهد شخصي يركب طائرة عمودية ارتفاعها ٢٦٠ عن سطح البحر سفينتين P و Q (كما في الشكل) فإذا كانت زاويتا انخفاضها 40° ، 37° على الترتيب



أ) جد المسافة بين P و Q ب)
جد المسافة بين الطائرة والسفينة ب

٤) جد المسافة بين R و S و T

