

تلخيص سؤال وجواب

ساوة التربية الإسلامية

الصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني



أ. تانيا شروخ هاكوز

20

20

تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003



الدرس الأول: أوجه من الأعجاز القرآني

س: عرّف الإعجاز الغيبي؟

ج: هو إخبار القرآن الكريم عن أمور دنيوية غيبية وقعت في الماضي أو الحاضر أو وقت نزول القرآن

الكريم أو ستقع في المستقبل في وقت لا يمكن أن يبينها إلا نبي مؤيد بالوحي من الله تعالى

س: اذكر صور الإعجاز الغيبي مع الشرح والدليل؟

ج: 1- إخبار القرآن الكريم عن أمور دنيوية غيبية وقعت في الماضي ، وجه الإعجاز في هذه الصورة هو

أنها أحداث وقعت في الماضي ولا علم لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ولا لقومه بها ولا سبيل

لمعرفتها إلا عن طريق الوحي الإلهي ، مثل: قصص الأمم و الأقوام السابقة منها قصة إهلاك الله تعالى

لفرعون الدليل: (فَالْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلْفَكَ آيَةً وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ عَنْ آيَاتِنَا لَغَافِلُونَ)

2- إخبار القرآن الكريم عن أحداث الحاضر التي وقعت في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ولم يكن

يعلمها إلا بعد إخبار القرآن الكريم عنها ومن الأمثلة: إخبار القرآن الكريم عن أهداف المنافقين من

بناء المسجد النبوي الذي بنوه لزرع الفتنة والفرقة بين المسلمين والتأمر عليهم فأخبر القرآن الكريم

سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بذلك ، الدليل : قال الله تعالى: (وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفْرًا

وَتَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا لِمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ قَبْلُ وَلَيَحْلِفُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ يَشْهَدُ

إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ)

3- إخبار القرآن الكريم عن أحداث ستقع في المستقبل ووقعت مثل ما أخبر وهذا دليل على أن القرآن

الكريم لا يمكن أن يكون من عند البشر لأن الغيب لا يعلمه إلا الله تعالى ، ومن الأمثلة على ذلك:

إخبار القرآن الكريم في مكة المكرمة قبل الهجرة عن هزيمة الروم أمام الفرس وأن الروم ستنتصر على

الفرس بعد بضع سنين ، الدليل : قال الله تعالى: (الم (1) غُلِبَتِ الرُّومُ (2) فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ



غَلِبَهُمْ سَيَغْلِبُونَ (3) فِي بَضْعِ سِنِينَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ (4) بِنَصْرِ اللَّهِ
يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ (5))

س: عرّف الإعجاز التشريعي؟

ج: هو مجيء القرآن الكريم بأحكام تنظم حياة الناس في المجالات كافة وتتفوق على الأحكام جميعها التي يضعها البشر في كل زمان ومكان على وجه يؤكد استحالة وصول البشر إليها

س: كيف يظهر الإعجاز التشريعي؟

ج: يشتمل على مجموعة من الأحكام التي تنظم شؤون الفرد والمجتمع وتصلح لكل زمان ومكان وجاءت متوازنة وعادلة في مجالات الحياة المختلفة (السبب) لتحقيق للإنسانية سعادتها واستقرارها

س: اذكر مثال على الإعجاز التشريعي؟

ج: تشريع القرآن الكريم للمواريث فقد قسمت أموال التركة تقسيماً عادلاً يراعي درجة القرب من الميت فلا يرث الأبعد مع وجود الأقرب ويراعي أيضاً عند التساوي درجة القرابة حاجة كل منهم إلى المال

س: علل كثير من غير المسلمين يحتكمون في توزيع الموارث إلى الشريعة الإسلامية؟

ج: لأن بعض العادات تجعل الميراث للابن الأكبر وتحرم الآخرين

س: عرّف الإعجاز العلمي؟

ج: هو إخبار القرآن الكريم بحقائق علمية ثابتة في وقت لا يملك فيه النبي صلى الله عليه وسلم أدوات البحث العلمي

س: اذكر أمثلة على الإعجاز العلمي؟

ج: 1- توصل العلماء في علم البحار إلى وجود فاصل مائي بين أي بحرين عند التقائهما فلا يطغى أحدهما على الآخر وإنما يحافظ كل بحر على خصائصه وهذه الحقيقة العلمية أخبر عنها القرآن الكريم



في قوله تعالى: (مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ (19) بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ (20)) والبرزخ هو الحاجز ووجه الإعجاز في ذلك أن القرآن الكريم أخبر عن هذه الحقيقة قبل أربعة عشر قرناً، إذ لم تكن وسائل العلم والمعرفة لمثل هذه الحقائق موجودة

2- أطوار خلق الجنين فقد بين لنا القرآن الكريم حقائق خلق الإنسان وأنه لم يُخلق دفعةً واحدةً وإنما يمرُّ بمراحل مختلفة يقول الله تعالى: (وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ (12) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (13) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (14)) ويظهر وجه الإعجاز في الآيات الكريمة بيان مرور خلق الإنسان بمراحل متتابعة مع تسمية هذه المراحل بمسمياتها المعاصرة

س: اذكر دليل حث القرآن الكريم على البحث العلمي والإكتشافات؟

ج: قال الله تعالى: (سَرَّيْهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ۗ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ)

س: علل ينبغي ألا يكون الإعجاز العلمي في القرآن الكريم في نظريات أو فرضيات؟

ج: لأنها قابلة للنقض أو البطلان

السؤال السابع:

وجه الإعجاز	الآيات القرآنية
غيبى	وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْغَرْبِيِّ إِذْ قَضَيْنَا إِلَىٰ مُوسَى الْأَمْرَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ
تشريعى	وَأَرْسَلْنَا الرِّيَّاحَ لَوَاقِحَ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ ۗ الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ ۖ وَالْأُنثَىٰ بِالْأُنثَىٰ
علمي	
تشريعى	



غيبى	وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ وَهُمْ يَمْكُرُونَ
علمي	لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ

الدرس الثاني: سورة المؤمنون الآيات الكريمة (1 - 11) من صفات المؤمنون

* سورة المؤمنون مكية

* ابتدأت بذكر صفات المؤمنين التي استحقوا بها الفلاح في الدنيا والآخرة

* أظهرت قدرة الله تعالى في خلق الإنسان والسموات والأرض

* ذكرت بعضاً من قصص الأنبياء السابقين وعاقبة أقوامهم

* وتناولت جانباً من مزاعم قريش في سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأنكرتها عليهم

* ختمت بوصف يوم القيامة وتصنيف الناس فيه إلى سعداء وأشقياء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (1) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (2) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (3) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (4) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (5) إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (6) فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (7) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (8) وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ (9) أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (10) الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (11)

المفردات والتراكيب

خَاشِعُونَ: متذللون

اللَّغْوُ: ما لا فائدة فيه من الأقوال والأفعال

الْعَادُونَ: المتجاوزون لحدود الله

رَاعُونَ: محافظون



س: اذكر الموضوعات التي تم تناولها في الآيات الكريمة؟

ج: 1- الآية الكريمة (1) فلاح المؤمنين

2- الآيات الكريمة (2-9) أسباب تحقق الفلاح

3- الآيتان الكريمتان (10-11) جزاء المؤمنين

س: اذكر صفات المؤمنين التي استحقوا بسببها الفوز والفلاح؟

ج: أ- المحافظة على الصلاة والخشوع فيها

ب- الإعراض عن اللغو

ج- فعل الزكاة

د- حفظ الفرج

ه- حفظ الأمانة ورعاية العهد

س: كيف يحرص المسلم على الخشوع في صلاته وتمامها؟

ج: باستشعار القلب رهبة الوقوف بين يدي الله تعالى

س: كيف تكون المحافظة على الصلاة؟

بأدائها مستوفية الأركان والشروط على أوقاتها من غير تكاسل أو إهمال

اذكر الأمور التي تدخل باللغو؟

ج: الكلام البذيء والكذب والغيبة والنميمة والشتم والجدال بقصد المغالبة وتصفح المواقع

الإلكترونية التي تنشر الرذيلة والإشاعات المغرضة والأخبار الكاذبة

س: اذكر أهمية الزكاة؟

ج: 1- الزكاة طهارة لنفس الغني من الشح والبخل

2- طهارة لنفس الفقير من البغض والحقد على الأغنياء



3- فيها إنقاذ للمجتمع من الفقر

س: اذكر الدليل على الزكاة؟

ج: (خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ)

س: على ماذا تدل الآية الكريمة قال الله تعالى: (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ

أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ (30) وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ۗ)

ج: حفظ النفس من الوقوع في الفاحشة ومن كل ما يقرب إليها مثل الإختلاط المحرم

س: على ماذا تشمل الأمانة؟

ج: كل ما يقوم به الإنسان من حقوق لله تعالى أو للناس فكل ما أوجبه الله تعالى على عباده من شرائع

أمانة والأموال التي تودع عند المرء أمانة يجب عليه ردها إلى أصحابها والعمل أمانة يجب إتقانه وأسرار

الناس أمانة يجب كتمانها وأيضا كل عهد يأخذخ الإنسان على نفسه يجب الوفاء به وعدم نقضه قال

رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أربع من كُنَّ فيه كان منافقا خالصا، ومن كانت فيه خُصلةٌ منهن

كانت فيه خُصلةٌ من النفاق حتى يدعها: إذا أؤتمن خان، إذا حدث كذب، وإذا عاهد غدر، وإذا خاصم

فَجَرَ) الدليل

س: ماهو جزاء المؤمنين؟

ج: يدخله الله تعالى جنة الفردوس بما فيها من نعيم أبدي لا يزول ويرث ما فيها من منازل قال رسول

الله صلى الله عليه وسلم: (ما منكم من أحد إلا وله منزلان: منزل في الجنة، ومنزل في النار، وإن مات

ودخل النار، ورث أهل الجنة منزله " فذلك قوله: (أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ)

قال الله تعالى: (أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ)



الدرس الثالث: أحكام الإبتداء في التلاوة (الإبتداء التام)

س: ماهو الإبتداء؟

ج: هو الشروع بالتلاوة بعد الوقف

س: اذكر أقسام الإبتداء؟

ج: إبتداء جائز وإبتداء غير جائز

س: اذكر أنواع الإبتداء الجائز؟

ج: 1- الإبتداء التام 2- الإبتداء الكافي 3- الإبتداء الحسن

س: عرف الإبتداء التام؟

ج: هو البدء بالتلاوة من موضع يؤدي معنى صحيحًا ولا يتعلق بما قبله تعلقًا مباشرًا لا في اللفظ ولا في

المعنى

س: اذكر حكم الإبتداء التام؟ ج: جائز

س: اذكر مواضع الإبتداء التام؟

ج: أول السور / أول القصص / أول الأحكام / أول صفات الجنة أو النار / أول صفات المؤمنين أو

الكافرين أو المنافقين

الدرس الرابع: كتب السنن

س: عرف كتب السنن؟

ج: هي الكتب المرتبة حسب الأبواب الفقهية كالصحيحين لكنها تتضمن الأحاديث الصحيحة

والحسنة والضعيفة

س: اذكر الفرق بين الصحيحين وكتب السنن؟

ج: يقتصر الصحيحان على الحديث الصحيح المجرد بينما السنن فيها الصحيح والحسن والضعيف



س: عدد كتب السنن؟

ج: 1- سنن أبي داوود

2- سنن الترمذي

3- سنن النسائي

4- سنن أبي ماجه

س: عرف بالإمام أبي داوود؟

ج: هو سليمان بن الأشعث السجستاني

* ولد في سُجستان سنة 202 هجري

* اجتهد في طلب الحديث النبوي وارتحل من أجله إلى العراق والجزيرة والشام ومصر

* توفي رحمه الله سنة 275 هجري

س: عرف بكتاب سنن أبي داوود؟

ج: * يُسمى كتابه (سنن أبي داوود) وبلغت أحاديثه (5274) حديثاً في الأحكام ولم يضمه ورد

الأخلاق والأخبار والزهد اكتفى بأحاديث الفقه والتشريع من دون بيان درجتها من الصحة والضعف

وعرضه على أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى واستحسنه واعتنى به العلماء بشرحه ودراسته ومن أبرز

شروحه (معالم السنن) لأبي سليمان الخطابي

(أحاديث الأحكام: الأحاديث التي تتضمن الأحكام الفقهية في الموضوعات المختلفة)

س: عرف الإمام الترمذي؟

ج: * هو محمد بن عيسى

* ولد في ترمذ سنة 209 هجري وإليها يُنسب

* كان قوي الحافظة وأقبل على طلب الحديث الشريف وارتحل لأجله حتى برع فيه



*من أشهر شيوخه البخاري ومسلم رحمهما الله تعالى

*توفي رحمه الله تعالى سنة 279 هجري

س: عرف بكتاب الترمذي؟

ج: *يسمى (سنن الترمذي) ويُطلق عليه 1- جامع الترمذي 2- الجامع الصحيح وبلغت أحاديثه

(3956) حديثاً تميز عن غيره من أصحاب السنن:

1- بيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف

2- جمعه بين الحديث والفقه في آن واحد بإيراده أقوال الفقهاء في المسألة الفقهية

3- توسعه في ذكر أبواب التفسير والمناقب

وحظيت سنن الترمذي بعناية العلماء شرحاً ودراسة ومن أبرز شروحه (عارضضة الأحوذي في شرح

سنن الترمذي) لابن العربي الأندلسي

س: عرف بالإمام النسائي؟

ج: هو أحمد بن شعيب

*وُلِدَ في نسا سنة 214 هجري وإليها ينسب

*أقبل منذ صغره على طلب الحديث النبوي وارتحل في طلبه إلى الحجاز والعراق والشام ومصر وغيرها

*توفي رحمه الله تعالى سنة 303 هجري

س: عرف بكتاب النسائي؟

ج: صنف كتابه (المجتبى) بلغت أحاديثه (5761) حديثاً إذ جمع فيه الحديث النبوي الصحيح وسمّاه

(السنن الصغرى) المشهور بسنن النسائي وهو مختصر لكتاب (السنن الكبرى) واعتنى العلماء بشرحه

ومن أبرز شروحه (زهرة الربى على المجتبى) للإمام السيوطي



س: عرف بالإمام ابن ماجه؟

ج: *هو محمد بن يزيد القزويني ولد في قزوين وإليها ينسب

*ارتحل في طلب الحديث النبوي إلى الشام والكوفة والحجاز ومصر وغيرها حتى برع فيه

*توفي رحمه الله تعالى سنة 273 هجري

س: عرف بكتاب ابن ماجه؟

ج: يسمى (سنن ابن ماجه) وتبلغ أحاديثه (4341) حديثاً وقد شرحه بعض العلماء منهم السيوطي في

كتابه (مصباح الزجاجة على سنن ابن ماجه)

معلومات:

*سجستان: إقليم يقع جنوب غرب أفغانستان

ترمد: مدينة في أوزبكستان تقع في آسيا الوسطى

نسا: مدينة في تركمانستان تقع في آسيا الوسطى

قزوين: مدينة من مدن إيران

الدرس الخامس: الجهاد في سبيل الله تعالى

س: عرف الجهاد بالمفهوم العام والخاص؟

ج: المعنى العام للجهاد: هو بذل أقصى درجات الجهد والطاقة في وجوه الخير والميادين المشروعة جميعها

المعنى الخاص للجهاد: القتال في سبيل الله تعالى بأمر الحاكم (الملك ، رئيس الدولة)

س: اذكر أنواع الجهاد؟

ج: 1- جهاد النفس

2- جهاد الدعوة

3- بناء الأوطان



4- القتال في سبيل الله بالنفس والمال

س: عرف جهاد النفس؟

ج: هو الجهاد الأكبر ويتمثل في مقاومة النفس والشهوات والرغبات طاعة لله تعالى

س: اذكر هدف جهاد النفس؟

ج: تحقيق الخير والسعادة للنفس وللآخرين وليس المقصود اعتزال الناس أو كرههم وإنما هدايتها

وتعويدها على الثبات على الطاعة والتقوى

س: اذكر الطرق التي تعين على جهاد النفس؟

ج: 1- أداء العبادات (الدليل) (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ)

2- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم (الدليل) (وَإِذَا يَنْزَعَتْكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ

السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)

3- الصبر والدعاء (الدليل) (رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ

الْوَهَّابُ)

س: عرف جهاد الدعوة؟

ج: هو دعوة الناس إلى الخير والإسلام والمعروف بالقرآن

س: لماذا شرع الإسلام القتال في سبيل الله؟

ج: لحفظ الضرورات الخمس (الدين والنفس والعقل والعرض والمال) وللدفاع لوطن وحفظ النظام

والأمن وحماية المصالح العامة والخاصة

س: لماذا جعل أمر القتال في سبيل الله بيد الحاكم؟

ج: لأن هذا الأمر يتعلق بمصالح الناس جميعاً وليس بمصلحة فرد أو جماعة وهذا يحتاج إلى قرارات

مصيرية وتقدير دقيق وواعٍ للمصالح والمفاسد التي تترتب عليه



س: متى يكون الجهاد فرض عين ومتى يكون فرض كفاية؟

ج: يكون فرض الجهاد فرض عين في حالة رد العدو الذي يعتدي على المسلمين في عُقر دارهم ويحتل أرضهم وإذا طلب الحاكم تلبية نداء الجهاد يكون الجهاد فرض عين على كل من يقدرُ عليه ويكون فرض كفاية عندما تقوم به جماعة مكلفة من الحاكم ومثاله ما يقوم به الجيش من حماية للحدود وتحقيق الأمن والأمان في البلاد وواجبنا الوقوف معه وشدُّ أزره والإلتفاف حوله

س: اذكر آداب الجهاد في الإسلام؟

ج: 1- تحريم النهب

2- تحريم الاعتداء على كل من لا يشترك في القتال من المدنيين

3- تحريم الاعتداء على الحيوانات والنباتات ودور العبادة

4- النهي عن كل مظاهر الإفساد والأعمال التي تنافي القيم والأخلاق

السؤال الثالث:

أ- إبراهيم عليه السلام مع والده

ب- جهاد النفس

ج- الحوار الهادئ والمقنع بالأدلة والبراهين بعيداً عن الإكراه والإجبار

الدرس السادس: أنواع الإبتداء الجائر (الإبتداء الكافي)

س: عرف الإبتداء الكافي؟

ج: هو البدء بالتلاوة من موضع يؤدي معنى صحيحاً ويتعلق بما قبله في المعنى

س: اذكر حكم الإبتداء الكافي؟

ج: جائز



الدرس السابع: التصور الإيماني في الإسلام

س: ماهو أساس التصور الإيماني في الإسلام؟

ج: الإيمان بوجود الله عز وجل ووحدانيته

هو خالق الكون وكل ما فيه من إنسان وحيوان ونبات وجماد

أنه تعالى متصف بصفات الكمال وله الأسماء الحسنى الدالة على عظمته

وعلى الإنسان أن يتوجه إليه وحده بالعبادة وأن يطيعه في كل شؤون حياته

س: كيف يستطيع عقل الإنسان أن يدرك حقيقة وجود الله سبحانه وتعالى؟

ج: عن طريق التدبر والتفكير في هذا الكون فيتوصل إلى الإيمان بالله تعالى وأنه خالق هذا الكون

(الدليل) قال الله تعالى: (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ)

س: وضح خلق الله تعالى الكون لغاية وأهداف محددة وسخر هذا الكون بكل ما فيه للإنسان؟

ج: ليتمكن الإنسان من أداء وظيفته بوصفه خليفة لله في إعمار الأرض (الدليل) قال الله تعالى: (وَسَخَّرَ

لَكُمْ مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ)

س: علل عزف الله تعالى الإنسان بأصل خلقته ونشأته؟

ج: حتى لا ينسى نفسه فيطغى ويتكبر قال الله تعالى: (الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ

طِينٍ (7) ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ مَاءٍ مَّهِينٍ (8) ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ

وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ (9)

س: وضح الإنسان في نظر الإسلام إيجابي؟

ج: لأنه يؤثر في ما يحيط به وهو إلى تطوير المجتمعات البشرية ودفعها للإنتلاق والإبداع وهو يزيل

كل العقبات التي تحول دون تحقيق الخير للبشرية



السؤال الخامس:

- أ- تكريم الإنسان على باقي المخلوقات وجعلها في خدمته
ب- الحث على العلم الذي يستنير به الإنسان فيستفيد من مقدرات الكون
ج- أن الدنيا مرحلة أولية ومهما طالت فإنها قصيرة وتأتي بعدها الآخرة

السؤال السادس:

- أ- خطأ
ب- صح
ج- صح

الدرس الثامن : صلاة الاستخارة

س: ماهي العادة المحرمة التي كانوا يقومون بها في الجاهلية اذا أرادوا السفر أو قضاء حاجة ويعتمدون عليها؟

ج: كانوا يطلقون الطير فإذا طار جهة اليمين تفائلوا ومضوا في سفرهم وقضاء حاجاتهم وإذا طار إلى الشمال تشاءموا وعدرلوا عن سفرهم وقضاء حوائجهم تاركين مصالحهم
س: عرف صلاة الاستخارة؟

ج: توجه المسلم إلى الله تعالى والإستعانه به في الأمور الدنيوية المباحة

س: هل تجوز صلاة الاستخارة بالأمور الواجبة والمسنونة؟

ج: لا تصلى صلاة الاستخارة بكل أمر بينت الشريعة الإسلامية حكمه بل يجب العمل بحكم الشرع ولا تسن الاستخارة له



س: اذكر كيفية صلاة الاستخارة؟

ج: ركعتان العادية ثم بعد التسليم يدعو المسلم دعاء الاستخارة ويجوز له أن يقتصر على الدعاء في الاستخارة دون صلاة

س: ماهو الدليل على صلاة الاستخارة؟

ج: عن جابر رضي الله عنه قال : كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُعَلِّمُنَا الْإِسْتِخَارَةَ فِي الْأُمُورِ كُلِّهَا كَمَا يَعَلِّمُنَا السُّورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ

س: اذكر دعاء الاستخارة؟

ج: اللهم إني أستخيرك بعلمك ، وأستقدرك بقدرتك ، وأسألك من فضلك العظيم ، فإنك تقدر ولا أقدر ، وتعلم ولا أعلم ، وأنت علام الغيوب . اللهم إن كنت تعلم أن هذا الأمر - ويسمي حاجته - خير لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري فاقدره لي ، ويسره لي ، ثم بارك لي فيه . اللهم وإن كنت تعلم أن هذا الأمر شر لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري فاصرفه عني واصرفني عنه ، واقدر لي الخير حيث كان ثم أرضني به "

س: وضع الحكمة من صلاة الاستخارة؟

ج: التوكل على الله وتحقيق الطمأنينة والراحة النفسية

س: ماهي العلاقة بين صلاة الاستخارة والتوكل على الله تعالى؟

ج: صلاة الاستخارة هي نوع من أنواع التوكل على الله تعالى وأخذ بالأسباب التي توصل إلى الفوز في الدنيا والآخرة



الدرس التاسع: أنواع الإبتداء الجائز (الإبتداء الحسن)

س: عرف الإبتداء الحسن؟

ج: هو بدء التلاوة من موضع يؤدي معنى صحيح مع تعلقه بما قبله تعلقًا ظاهرًا واضحًا

س: اذكر حكم الإبتداء الحسن؟

ج: جائز

الدرس العاشر: من محاسن الأخلاق

عن أبي أمّامة الباهليّ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: أَنَا زَعِيمٌ بَيْتٍ فِي رِبْضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا، وَبَيْتٍ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْكُذْبَ وَإِنْ كَانَ مَارِحًا، وَبَيْتٍ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسَنَ خُلُقَهُ

المفردات والتراكيب

زعيم: ضامن

ربض الجنة: جوانبها و أطرافها

المراء: الجدال بقصد إظهار الغلبة

راوي الحديث:

هو الصحابي الجليل صُدي بن عجلان رضي الله عنه

سكن الشام و هو آخر من مات فيها من الصحابة

توفي سنة 86 هجري

س: اذكر محاسن الأخلاق التي دعا إليها الحديث؟

ج: *ترك المراء

*ترك الكذب

*التحلي بالأخلاق الحسنة



س: ما الآثار السلبية للمرء؟

ج: ظهور الخصومة والعداوة بين الناس

س: علل ذم الرسول صلى الله عليه وسلم الكذب؟

ج: حتى لا يصبح طبعاً وعادةً يصعب التخلص منها

س: ماهو الدليل على الحث على الصدق؟

ج: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا

س: وضح حث النبي صلى الله عليه وسلم المسلم على التحلي بحسن الخلق؟

ج: حث النبي صلى الله عليه وسلم على ضرورة التحلي بالأخلاق الحسنة في أقواله وأفعاله وفي تعامله مع الناس دون النظر إلى دياناتهم وأجناسهم فلا يؤذيه ويغفوا عنهم إن أساؤوا إليه ويصبر عليهم ويعامل كل أحد بما يليق به فيعامل كلاً من الصغير والكبير بما يناسبه وكذلك الجاهل والعالم

الدرس الحادي عشر: اللباس والزينة

س: عرف اللباس؟

ج: هو ما يغطي جسم الإنسان أجزاءً منه قال الله تعالى: (يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي

سَوَاتِكُمْ وَرِيشًا^ط وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ^ع ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ)

يُؤَارِي: يستر

سَوَاتِكُمْ: عوراتكم

رِيشًا^ط: ما يتجمل به من الثياب



س: اذكر الحكمة من وضع أحكام للباس؟

- ج: 1- حفظ النفوس وصيانة الأجسام من كل ما يؤذيها قال الله تعالى: (وَجَعَلَ لَكُم سَرَابِيلَ تَقِيكُمُ الْحَرَّ وَسَرَابِيلَ تَقِيكُمُ بَأْسَكُمْ كَذَلِكَ يُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْلِمُونَ)
2- تكريم الإنسان وصورته له وللمجتمع من الإنحلال والفساد (كيف) وذلك بستر العورة للرجل والمرأة
3- إظهار نعمة الله تعالى وشكره قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده)

- 4- التزيين والتجمل باللباس خاصة في الصلاة والمناسبات والأعياد قال صلى الله عليه وسلم ((لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر))، فقال رجل: يا رسول الله، إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسناً، ونعله حسنة. قال: ((إن الله جميل يحب الجمال))

س: عرف اللباس الحسن؟

ج: هو اللباس النظيف المرتب

س: اذكر أحكام اللباس؟ ضوابط اللباس

ج: 1- أن يكون اللباس ساتراً للعورة

2- ألا تكون الملابس مما يصف جسم الإنسان كأن يكون ضيقاً ملتصقاً بأعضائه أو يشف عنها كأن يكون شفافاً يصف ما وراءه

3- تحريم لبس ما فيه تشبه الرجال بالنساء وتشبه النساء بالرجال

4- الاعتدال في اللبس والتزيين من غير إسراف قال صلى الله عليه وسلم: (كلوا واشربوا والبسوا وتصدقوا في غير إسراف ولا مخيلة)



الدرس الثاني عشر: الإبتداء غير الجائز

س: عرف الإبتداء القبيح؟

ج: هو بدء التلاوة من موضع يؤدي إلى فساد المعنى

س: اذكر حكم الإبتداء القبيح؟

ج: غير جائز

س: ماذا علي أن افعل عند التوقف اثناء التلاوة؟

ج: من الواجب الرجوع إلى موضع سابق يكون ابتدائي منه صحيحًا جائزًا

الدرس الثالث عشر : سورة المدثر الآيات الكريمة (38-56) جزاء الأعمال

*سورة المدثر سورة مكية

*هي من أوائل السور التي نزلت على النبي صلى الله عليه وسلم

*تحدثت عن بعض جوانب شخصيه وعن جوانب تبليغ الدعوة للناس وما يترتب عليه من جزاء

قال الله تعالى: كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ (38) إِلَّا أَصْحَابَ الْيَمِينِ (39) فِي جَنَّاتٍ يَنْسَاءُ لُونَ (40) عَنِ الْمُجْرِمِينَ (41) مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ (42) قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ (43) وَلَمْ نَكُ نُطْعِمِ الْمِسْكِينَ (44) وَكُنَّا نَحْوُ مَعَ الْخَائِضِينَ (45) وَكُنَّا نُكَذِّبُ بِيَوْمِ الدِّينِ (46) حَتَّى أَتَانَا الْيَقِينُ (47) فَمَا تَنْفَعُهُمْ شَفَاعَةُ الشَّافِعِينَ (48) فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ (49) كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ (50) فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ (51) بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَى صُحُفًا مُنشَرَّةً (52) كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ (53) كَلَّا إِنَّهُ تَذَكُّرٌ (54) فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ (55) وَمَا يُذْكَرُونَ إِلَّا أَنْ يُشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ التَّقْوَى وَأَهْلُ الْمَغْفِرَةِ (56)

المفردات والتراكيب

بِمَا كَسَبَتْ: رَهِينَةٌ محاسبة على عملها

سَقَرٌ: هو منزل من منازل النار

أَتَانَا الْيَقِينُ: جاءنا الموت



مُسْتَنْفَرَةٌ: هاربة

قَسُورَةٌ: أسد

س: اذكر الموضوعات التي تناولتها الآيات؟

ج: 1- الآية (38) الإنسان مسؤول عن أعماله

2- الآيات (39-42) جزاء المتقين

3- الآيات الكريمة (43-53) أسباب دخول الكافرين النار

4- الآيات الكريمة (54-56) القرآن الكريم تذكرة للناس

س: اذكر أسباب دخول الكافرين النار؟

ج: أ- ترك الصلاة

ب- عدم إطعام الفقير

ج- الخوض مع أهل الباطل

د- التكذيب بيوم الدين

هـ- الإعراض عن القرآن الكريم

س: ماهو جزاء تارك الصلاة؟

ج: من تركها تكاسلاً وتقاساً فهو إثم ومن تركها جحوداً بها فهذا منطبق عليه الآيات الكريمة

س: قال الله تعالى: (وَأَنْفِقُوا مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَى

أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ) على ماذا تدل؟

ج: هؤلاء الكافرون لا يؤدون الحقوق المالية الواجبة عليهم للفقراء والمحتاجين لذا سيندمون على

فعلهم يوم القيامة ويرجون الله تعالى أن يعيدهم إلى الدنيا حتى يؤمنوا ويعملوا الأعمال الصالحة بما فيها

الصدقة



س: بماذا توعد الله تعالى المكذبين بيوم الدين؟

ج: بالعذاب الأليم والحرمان من شفاعة الشافعين التي خصّها الله تعالى بالمؤمنين

س: لماذا أنزل الله تعالى القرآن الكريم؟

ج: هداية للناس وإرشاداً لهم إلى ما فيه خيرهم بالدنيا والآخرة

الدرس الرابع عشر: خاتمة الإنسان ومصيره

س: عرف الموت؟

ج: هو انتهاء أجل الإنسان وانتهاء حياته الدنيا ويكون ذلك بخروج الروح ثم فقدان القدرة على أداء

الوظائف الحيوية نتيجة توقف القلب والدماغ وسائر الأعضاء (اللهم إنا نسألك حسن الخاتمة هذه

دعوة خارجية مني لكم)

س: ماذا يترتب على إدراك المسلم للموت؟

ج: يعمق شعور العظة والاعتبار عند المسلم ويحثه على اغتنام فرصة الحياة فيما ينفعه في الدنيا والآخرة

ويزجره عن فعل المحرمات

س: لماذا أخفى الله تعالى عن الإنسان موعد موته؟

ج: رحمة به وليكن مستعداً لذلك اليوم

س: ما هو السبب الحقيقي للموت؟

ج: هو انتهاء الأجل الذي حدده الله تعالى للإنسان ولأن هذا الأمر مخفياً عن الناس فقد جعل الله تعالى

للموت أسباباً ظاهرة مثل الإصابة بالأمراض أو التعرض للحوادث أو القتل وغيرها

س: هل الأسباب الظاهرية تؤدي وحدها للموت؟

ج: لا يؤدي إلى الوفاة إلا اذا وافق انتهاء الأجل

س: عرف حياة البرزخ؟

ج: هي مرحلة تسبق الآخرة إذ ينتقل الإنسان بعد موته من الحياة الدني إليها وهي حياة الإنسان في القبر التي تستمر إلى يوم البعث والنشور ولا نعرف عنها شيئاً إلا ما جاءنا عنها من خبر الوحي ومما جاء في ذلك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ أَحَدَكُمْ إِذَا مَاتَ عُرِضَ عَلَيْهِ مَقْعَدُهُ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ ، إِنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ فَمِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ ، وَإِنْ كَانَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ فَمِنْ أَهْلِ النَّارِ ، فَيُقَالُ : هَذَا مَقْعَدُكَ حَتَّى يَبْعَثَكَ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ)

س: عرف صلاة الجنازة؟

ج: هي صلاة خاصة تُصلى على الميت وهي فرض كفاية يؤديها المسلمون بكيفية معينة على من مات منهم يدعون فيها للميت بالمغفرة والرحمة

س: اذكر الحكمة من صلاة الجنازة؟

لمن صلاها أجر عظيم وفي صلاتها اعتبار بالموت اذ يتذكر المسلمون مصيرهم فيعملون في الحياة ما ينفعهم بعد الموت في الحياة الآخرة

س: ماهو مصير الإنسان بعد البعث؟

ج: يبعث الله تعالى الناس جميعاً بعد موتهم للحساب يوم القيامة فمن كان مؤمناً بالله تعالى ملتزماً بأحكامه وتشريعاته في الحياة الدنيا فينعم في الجنة قال تعالى: (يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ (27) ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً (28) فَادْخُلِي فِي عِبَادِي (29) وَادْخُلِي جَنَّتِي (30)) ومن كان كافراً عاصياً لله تعالى فمصيره نار جهنم قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ)



الدرس الخامس عشر: السكت في التلاوة

س: عرف السكت؟

ج: هو قطع الصوت في أثناء التلاوة من دون نفس في مواضع خاصة

س: متى يكون السكت؟

ج: لا يأتي في حالة الوصل وتعامل الكلمات المسكوت عليها مثل الكلمات الموقوف عليها

الدرس السادس عشر: سماحة الإسلام

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم بعثه ومعاذًا إلى اليمن فقال :

"يَسْرًا وَلَا تُعَسِّرًا، وَبَشْرًا وَلَا تُنْفِرًا" وَتَطَاوَعًا وَلَا تَخْتَلَفًا"

المفردات والتراكيب

يسرًا: سهلاً وخفياً

لا تُعَسِّرًا: لا تشدداً على الناس

بشراً: أدخلوا السرور وابعثوا الأمل

لا تُنْفِرًا: لا تُبْعِدَا الناس عن الخير وعن الدين

تطاوعا: توافقا

راوي الحديث

هو الصحابي الجليل عبد الله بن قيس رضي الله عنه

من فقهاء الصحابة وقد بعثه النبي صلى الله عليه وسلم والياً على اليمن

كان حسن الصوت في القرآن الكريم إذ قال فيه النبي صلى الله عليه وسلم " يا أبا موسى لقد أوتيت

مزماراً من مزامير آل داوود

توفي رضي الله عنه سنة 52 هجري

س: اذكر المبادئ السميحة التي دعا إليها الحديث؟

ج: 1- التيسير وعدم التعسير

التبشير وعدم التنفير

3- التطاوع وعدم الاختلاف

س: اذكر مظاهر التيسير مع الأمثلة؟

ج: 1- مراعاة أحوال الناس وظروفهم فقد أباح الإسلام للمسافر قصر الصلاة وجمعها والإفطار في

رمضان وأباح الأكل من الميتة إذا خاف الإنسان على حياته وجعل فريضة الحج على المستطيع من

المسلمين

2- الأخذ بأيسر الأمور ما لم يكن إثماً من ذلك أمر الرسول صلى الله عليه وسلم الأئمة بالتخفيف وعدم

الإطالة على المصلين في صلاة الفريضة لأن فيهم الضعيف والمريض

3- التعامل برفق كع المخطئ والمسيء وتجنب الغلظة والقسوة معه ومن ذلكما فعله النبي صلى الله عليه

وسلم مع الأعرابي الذي بال في المسجد إذ زجره الصحابة رضوان الله عليهم فقال النبي صلى الله عليه

وسلم "دعوه وهريقوا على بوله سجلاً من ماء أو ذنوباً من ماء فإنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين"

س: قال تعالى: (قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ

جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ) على ماذا تدل هذه الآية؟

ج: ترغيب الناس وحثهم بالأسلوب الحسن وتذكيرهم بفضل الله ورحمته لما له أثر كبير في إقبالهم على

الأعمال الصالحة وشحذ هممهم وعلوها

س: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إذا قال الرجل: هَلَكَ النَّاسُ، فَهُوَ أَهْلُكُمُ) وضح ذلك؟

ج: دعوة إلى نبذ العنف المجتمعي سواءً أكان في الأسرة أم في المدرسة أم في المجتمع وإلى التعامل مع

الناس بلطف ولين وتسامح



س: اذكر الحكمة من الحث على التطوع وعدم الاختلاف؟ أو آثار التطوع وعدم الاختلاف

ج: تحقيق مصالح الأمة وشيوع الأمن والاستقرار والتعاون على الحق

س: اذكر آداب الاختلاف؟

ج: 1- الإستماع إلى الآخرين للاستفادة منهم

2- احترام الرأي الآخر

3- المناقشة بأسلوب هادئ ومقنع

الدرس السابع عشر: أثر الإيمان في بناء الشخصية

س: كيف يظهر دور الإيمان في بناء شخصية المسلم؟

ج: 1- تحقيق التوازن في شخصية المسلم

2- إكسابه الشعور بالعزة

3- تمكينه من التفسير الواضح للوجود

4- إكسابه الأخلاق الفاضلة

س: وضح كيف يجعل الإيمان شخصية المسلم شخصية متوازنة؟

ج: تبني أفكاره وتصوراته بعيداً عن التطرف والمغالاة في عبادته وطاعته وسلوكه وأفعاله وكل جانب

من جوانب حياته فلا إفراط ولا تفريط وإنما تكون متوازنة وهي بين حالتَي الرجاء والخوف يرجو

رحمة الله ويخاف عذابه وهو يؤمن بالآخرة ويعمل لها ولا ينسى نصيبه من الدنيا (الدليل) قال تعالى: (

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۗ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا)



س: كيف حرص الإيمان على إكساب المسلم العزة؟

ج: حرص الإسلام على تحقيق كرامة الإنسان وشعوره بالتميز عن باقي المخلوقات فبالإيمان يرتبط الإنسان بالله تعالى ومنه يستمد قوته وعزته فهو يعتمد على الله وحده بكلامه مع الأخذ بالأسباب للنجاح والتوفيق قال تعالى: (وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ)

س: كيف يُمكن الإيمان التفسير الواضح للوجود؟

ج: حقائق الإيمان تُقدّم الجواب الشافي عن كل تساؤلات ، والمسلم يعتقد جازماً أن الله تعالى هو الخالق لهذا الكون والمدبر لأمره ويؤمن بأنه مخلوق لعبادة الله وحده قال تعالى: (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ)

س: اذكر الآثار الإيجابية التي تظهر في حياة المسلم لهذه التفسيرات الواضحة؟

ج: 1- التحرر من القلق والحيرة واليأس

2- نبذ التقليد الأعمى والتفسيرات المناقضة للعقل والفطرة

3- الإيجابية والإقبال على العمل المثمر في الحياة

4- الدعوة للتفكير في نفسه وفي ماحوله من ظواهر بمنهج علمي

س: وضح كيف عقد الإسلام رابطاً وثيقاً بين الإيمان والأخلاق؟

ج: قال صلى الله عليه وسلم: (الإيمان بضع وسبعون شعبةً، فأفضلها قول لا إله إلا الله ، وأدناها إماطة

الأذى عن الطريق، والحياء شعبةٌ من الإيمان) وقال أيضاً " أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً " والمسلم

يجب الله تعالى ولا يعصيه ويكون باطنه مثل ظاهره مستقيماً

س: اذكر الآثار التي تعود على المسلم والمجتمع بالخير عند التحلي بالأخلاق الفاضلة؟

ج: 1- نيل الأجر والثواب

2- البعد عن الرذائل والمنكرات من الأقوال والأفعال



3- تحقيق التعاون والإيجابية بين أفراد المجتمع

الدرس التاسع عشر: يوم تبوك

س: اذكر سبب المعركة؟

ج: وصلت أنباء للمسلمين في السنة التاسعة للهجرة عن حشود عظيمة للروم وحلفائهم في شمال الجزيرة العربية تريد قتال المسلمين والقضاء عليهم فعزم النبي صلى الله عليه وسلم على الخروج إليهم في تبوك

س: اذكر الصعوبات التي كانت تواجه الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج: القحط والحر الشديد وبعُد المسافة التي تحتاج إلى شهرين ذهابًا وإيابًا وكثرة العدو

س: لماذا أخبر النبي صلى الله عليه وسلم عن وجهته على غير عاداته؟

ج: كي يستعد المسلمون وحثهم على التجهُّز

س: ماذا كان ردّ الجميع على الخروج؟

ج: بادروا إلى تقديم أموالهم في سبيل الله وكان أبو بكر وعمر وعثمان رضي الله عنهم من أكثر المسلمين

بذلاً لأموالهم تبرع أبو بكر بماله كله وعمر بنصف ماله أما عثمان فتبرع بألف دينار وثلاثمئة بغير

بمستلزماتها كافة وشاركت النساء في تجهيز الجيش وقدمن حليهن والفقراء قدموا ما يستطيعون من

المال وأما الضعفاء ممن أقعدهم المرض أو النفقة بلغوا حد البكاء حباً بالجهاد وتخرجاً من القعود قال

تعالى: (لَيْسَ عَلَى الضُّعَفَاءِ وَلَا عَلَى الْمَرْضَى وَلَا عَلَى الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ

مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلٍ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (91) وَلَا عَلَى الَّذِينَ إِذَا مَا أَتَوْكَ لِتَحْمِلَهُمْ قُلْتَ لَا أَجِدُ مَا

أَحْمِلُكُمْ عَلَيْهِ تَوَلَّوْا وَأَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ حَزَنًا أَلَّا يَجِدُوا مَا يُنْفِقُونَ) (سبب النزول)

س: من الذي تخلف عن الجهاد؟

ج: كعب ابن مالك ومرارة بن الربيع وهلال بن أمية بينما المنافقون فتخلفوا جميعاً



س: كم كان عدد جيش المسلمين والروم؟

ج: ثلاثين ألفاً مقاتل من المسلمين بينما جيش الروم نحو أربعين ألف مقاتل س: مع من عقد

س: الرسول صلى الله عليه وسلم المعاهدات؟

ج: مع أمراء دومة الجندل وأيلة (العقبة) حاليًا وأذرح والجرباء من معان

س: ماذا فعل المنافقون بعد خروج النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: بنوا مسجداً (السبب) قصدوا منه الإفساد (كيف) ليجمعوا فيه ويحققوا تأمرهم (ماذا يريدون)

يريدون أن يأخذوا المصلين إليهم للتفريق بين المسلمين وشق صفوفهم وسمي مسجد الضرار وعندما

عاد النبي صلى الله عليه وسلم بعد تبوك أمر بهدمه وإزالته (ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم به)

س: ماذا فعل المنافقون بعد عودة النبي صلى الله عليه وسلم من تبوك؟

ج: جاء المنافقون فاعتذروا للنبي صلى الله عليه وسلم بأعذار كاذبة فقبل ظاهر اعتذارهم وعفا عنهم

س: ماذا فعل الصحابة الثلاثة الذين تخلفوا عن الغزوة بعد ما جاء النبي صلى الله عليه وسلم؟

جاء الصحابة إلى النبي صلى الله عليه وسلم وكانوا صادقين فلم يقدموا أعذاراً كاذبة ولصدق توبتهم

أنزل الله تعالى فيهم قرآناً قال تعالى: (لَقَدْ تَابَ اللَّهُ عَلَى التَّيِّبِ وَالْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ فِي سَاعَةِ

الْعُسْرَةِ مِنْ بَعْدِ مَا كَادَ يَزِيغُ قُلُوبَ فَرِيقٍ مِنْهُمْ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ إِنَّهُ بِهِمْ رَءُوفٌ رَحِيمٌ (117) وَعَلَى الثَّلَاثَةِ الَّذِينَ

خَلَفُوا حَتَّى إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ وَضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنْفُسُهُمْ وَظَنُّوا أَنْ لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ

ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ

س: اذكر نتائج يوم تبوك؟

ج: 1- ظهور قوة المسلمين كقوة قادرة على الدفاع عن دولتهم وردّ العدوان والمواجهة

2- مبادرة بعض القبائل العربية إلى إعلان إسلامهم

3- كشف المنافقين وفضح خططهم



4- توقيع اتفاقيات ومعاهدات صلح مع بعض القبائل والأقوام

الدرس العشرون: عام الوفود

س: سبب تسمية العام التاسع للهجرة عام الوفود؟

ج: نظرًا لكثرة وفود هذه القبائل العربية ليعلموا إسلامهم

س: كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يستقبل الوفود؟

ج: كان النبي صلى الله عليه وسلم يستقبل الوفود القادمة ببشاشة وجه ويلبس أحسن الملابس ويأمر أصحابه بذلك

وكان يعلم القادمين إليه شرائع الإسلام ويرسل معهم من يعلمهم أمور دينهم وأحيانًا يرسل معهم رسائل لأمرائهم يدعوهم إلى الإسلام

س: اذكر الفائدة من استقبال النبي صلى الله عليه وسلم للوفود بهذا الشكل؟

ج: له أثر كبير في دخول الأقوام في الإسلام

س: اذكر بعض الوفود التي جاءت للرسول صلى الله عليه وسلم لتعلن إسلامها؟

ج: 1- وفد ثقيف 2- وفد بني تميم 3- وفد بني سعد 4- وفد نجران 5- وفد بني حنيفة 6- وفد اليمن

7- وفد معان

س: متى أعلن وفد ثقيف إسلامهم؟

ج: بعد هزيمتهم في الطائف

س: ماذا اشترطوا على الرسول صلى الله عليه وسلم قبل إسلامهم؟

ج: 1- أن يترك لهم النبي صلى الله عليه وسلم صنم اللات ثلاث سنين ليتألفوا قلوب سفهائهم

2- أن يعفيهم من الصلاة



س: اذكر موقف النبي صلى الله عليه وسلم على شروط أبناء ثقيف؟

ج: رفض النبي صلى الله عليه وسلم الشرطين وقال: " لا خير في دين لا ركوع فيه " فقبلوا الدخول في الإسلام شريطة ألا يهدموا اللات بأيديهم فأرسل الرسول صلى الله عليه وسلم معهم أبا سفيان والمغيرة بن شعبة فهدهما اللات

س: اذكر سبب نزول قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ (4) وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ)؟

ج: قدوم وفد بني تميم على الرسول صلى الله عليه وسلم وأخذوا ينادونه من وراء حجراته بصوت مرتفع فأذى النبي صلى الله عليه وسلم لكنه خرج إليهم

س: كيف أيقن ضمام بن ثعلبة أن الأصنام التي كانوا يعبدونها لا تضر ولا تنفع؟

ج: عند قدوم ضمام بن ثعلبة إلى النبي صلى الله عليه وسلم قال ، إني سائلك ومغلظ عليك في المسألة ، فاصبر عليّ ولا تغضب من أسألتي فقال الرسول صلى الله عليه وسلم " سل عما بدا لك " فقال الله بعثك إلينا رسولا ؟ قال : " اللهم نعم " ثم سأله : الله أمرك أن نعبده ولا نشرك به شيئا ، وأن نترك هذه الأوثان التي كان آباؤنا يعبدون ؟ فقال صلى الله عليه وآله وسلم : " اللهم نعم " ثم أخذ الرجل يذكر فرائض الإسلام فريضة فريضة ، الصلاة ، والزكاة ، والصيام ، والحج ، يسأله عن كل فريضة والرسول صلى الله عليه وسلم يجيبه حتى انتهى فلما رأى حسن المعاملة من النبي صلى الله عليه وسلم وصبره عليه أيقن ذلك

س: وضح كان لإسلام ضمام بن ثعلبة أثر كبير ودور إيجابي في الدعوة إلى الإسلام؟

ج: انطلق إلى قومه وأنكر عليهم عبادة الأصنام ودعاهم إلى الإسلام فأسلموا جميعاً



الدرس الحادي والعشرون: وفاة النبي صلى الله عليه وسلم

س: اذكر سبب تسمية حجة الوداع بهذا الاسم؟

ج: لأن النبي صلى الله عليه وسلم ودّع الناس فيها بقوله صلى الله عليه وسلم: (لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا)

س: كم كان عدد المسلمين في الحج؟

مئة ألف

س: متى كانت حجة الوداع؟

ج: في السنة العاشرة للهجرة

س: اذكر القضايا التي تضمنتها حجة الوداع؟

ج: 1- تأكيد قيم الأخوة والوحدة قال صلى الله عليه وسلم "أيها الناس، إنا المؤمنون إخوة" (الدليل)

2- حرمة الاعتداء على الدماء والأموال والأعراض قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ دِمَاءَكُمْ،

وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا)

(الدليل)

3- إبطال ما كان من عادات سيئة عند العرب في الجاهلية مثل الثأر والربا فقال صلى الله عليه وسلم: (

أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مِنْ أَمْرِ الْجَاهِلِيَّةِ تَحْتَ قَدَمِي مَوْضُوعٌ، وَدِمَاءُ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعَةٌ، وَإِنْ أَوْلَ دَمٍ أَضَعُ مِنْ

دِمَائِنَا دَمُ ابْنِ رَبِيعَةَ بْنِ الْحَارِثِ... وَرَبَا الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ، وَأَوْلَ رَبًّا أَضَعُ رَبَانَا رَبَا عَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ

المطلب، فإنه موضوع كله) (الدليل)

4- تأكيد أهمية الأسرة وتماسكها وأداء أفرادها للحقوق والواجبات المطلوبة منهم فقال رسول الله

صلى الله عليه وسلم: "فاتقوا الله في النساء، فإنكم أخذتموهن بأمان الله، واستحللتم فروجهن بكلمة



الله، ولكم عليهن أن لا يوطنن فرشكم أحداً تكرهونه ، ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف"
(الدليل)

5- وجوب التمسك بكتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم والعمل بالأحكام الواردة فيها
فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (وقد تركت فيكم ما لن تضلوا بعده إن اعتصمتم به، كتاب
الله، وسنة نبيه) (الدليل)

س: بعد الرجوع من حجة الوداع ماذا طلب الرسول صلى الله عليه وسلم؟
ج: الاستعداد لقتال الروم الذين كانوا يهددون المسلمين في الجزيرة العربية
س: من كان قائد جيش المسلمين؟

ج: أسامة بن زيد رضي الله عنهما

س: بماذا استأذن الرسول صلى الله عليه وسلم زوجاته؟

ج: أن يمرض في بيت زوجته عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما

س: ماذا طلب الرسول صلى الله عليه وسلم من أبي بكر رضي الله عنه؟

ج: أن يؤم بالناس

متى توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم؟

ج: في يوم الإثنين الثاني عشر من ربيع الأول من السنة الحادية عشر للهجرة

س: ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم قبل وفاته؟

ج: أخذ سواكاً فاستاك به وجعل يدخل يده بالماء ويمسح وجهه ويقول: " لا إله إلا الله، إن للموت

سكرات " ثم رفع يده فجعل يقول: " بل الرفيق الأعلى حتى قبضَ ومالت يده وفاضت روحه الطاهرة

إلى بارئها



س: كم كان عمر النبي صلى الله عليه وسلم عند وفاته؟

ج: ثلاثة وستون عامًا

س: علل موقف الصحابة عند سماعهم خبر وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج: لشدة حبهم له صلى الله عليه وسلم ولأنه أقرب إليهم من أنفسهم

السؤال الرابع:

أ- أبي بكر الصديق رضي الله عنه

ب- لما سمع بوفاة النبي صلى الله عليه وسلم

ج- تأكيد بشرية الرسول صلى الله عليه وسلم بأنه يموت كباقي البشر

الدرس الثالث والعشرون: الثبات في حياة المسلم

س: عرف الثبات؟

ج: هو دوام الإستقامة على التزام شرع الله تعالى

س: اذكر التحديات والصعوبات في الإلتزام؟

ج: وسوسة الشيطان واتباع الهوى

س: اذكر دور الإخلاص في الثبات؟

ج: كلما زاد الإخلاص والصدق مع الله تعالى زاد ثباته فلا يرجو إلا رضى الله تعالى ولا يقدم أحدًا على

طاعته

س: اذكر أمثلة على الثبات؟

ج: 1- ثبات سيدنا نوح عليه السلام في دعوته إلى توحيد الله تعالى وعبادته وحده لا شريك له إذ عاش

في قومه يدعوهم (950) سنة ولم يؤمن به إلا قليل ومع ذلك استمر في دعوته ولم ييأس



2- ثبات سيدنا إبراهيم عليه السلام فقد دعا عليه السلام أباه وقومه إلى عبادة الله تعالى وترك عبادة الأصنام التي لا تضر ولا تنفع وعندما أقام عليهم الحجة لجؤوا إلى حرقه بالنار فأنجاه الله تعالى قال تعالى: (قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ)

3- ثبات سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم فلما اشتد أذى المشركين في مكة لجأ إلى الطائف يدعو أهلها لنصرته لكنهم أساءوا إليه وحرضوا صبيانهم وعبيدهم على إيذائه فصبوه وأذوه وهو صابر ومحتسب وثابت على الدعوة لله تعالى
س: اذكر آثار الثبات؟

- ج: 1- ينال رضا الله تعالى ومحبه
2- يشعر بالراحة والطمأنينة في داخله
3- يعتز بدينه فلا يبيع آخرته بديناه ويتمسك بقيمه ومبادئه
4- يفوز بالأجر يوم القيامة
س: اذكر الأمور التي تعين المسلم على الثبات؟

- ج: 1- الإيمان بالله تعالى
2- استشعار رقابته له
3- اتخاذ الصحبة الصالحة
4- التفكير في خلق الله تعالى

الدرس الرابع والعشرون: الإيمان والنذور

س: عرف الإيمان؟

ج: جمع يمين وهو الحلف أو القسم باسم الله أو بصفة من صفاته على أمر معين



س: عرف التأكيد بالأيمان؟

ج: تأكيد صدق أقوالهم وأفعالهم بالحلف بالله على أعمال قاموا بها أو سيقومون بها

س: اذكر حكم الأيمان؟

ج: مباح

س: اذكر صيغة الأيمان؟

ج: (والله لأتصدق بعشرة دنانير) أو (بالله لأسمعن نصائح معلمي)

س: اذكر حكم الحلف بغير الله؟

ج: يحرم الحلف بغير الله تعالى أو الحلف على أمر فيه معصية

س: متى يكون الأيمان مكروه؟

ج: عند الإكثار منه

س: اذكر أنواع اليمين؟

ج: 1- يمين يقصدها الحالف: 1- اليمين المنعقدة 2- اليمين الغموس

2- يمين لا يقصدها الحالف: اليمين اللغو

س: وضح اليمين المنعقدة والغموس واللغو؟

النوع	التعريف ومثال توضيحي	الأحكام المترتبة عليه
المنعقدة	الحلف الذي يقصد منه الحالف القيام بفعل أو الامتناع عنه في المستقبل فالشخص يعقد العزم على فعله أو الامتناع عنه مثال ذلك قول أحدهم: والله لأعطينك المبلغ المطلوب مني غدًا	على الحالف أن يفي بيمينه ما لم يكن الحلف على معصية لقوله تعالى: (لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ) فإن لم يتمكن من الوفاء به أو وجد غيرها خيرًا منها كفر عن يمينه لقوله



<p>صلى الله عليه وسلم: "من حلف على يمين فرأى غيرها خيراً منها فليأتها وليكفر عن يمينه"</p>		
<p>حذر منه الرسول صلى الله عليه وسلم لأنه وسيلة لهضم الحقوق وظلم الآخرين قال صلى الله عليه وسلم: "ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة ولا ينظر إليهم ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم" قال فقراءها رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاث مرار قال أبو ذر: خابوا وخسروا من هم يا رسول الله؟ قال: "المسبل، والمنان، والمنفق سلعته بالحلف الكاذب" فمن حلف كاذباً فعليه أن يكفر عن يمينه ويجب عليه التوبة والاستغفار ورد الحقوق إلى أصحابها إذا ترتب عليه ضياع حقوق</p>	<p>الحلف الكاذب على أمر حدث في الماضي مثاله: من أقسم أنه لم يأخذ مالاً من فلان وهو في الحقيقة قد أخذه أو حلف يميناً شهد به زوراً وسمي اليمين غموساً لأنها تغمس صاحبها بالإثم</p>	<p>الغموس</p>
<p>ليس عليه كفارة ولا إثم على صاحبه لقوله تعالى: (لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ)</p>	<p>الحلف الذي يجري على ألسنة الناس من غير قصد مثل قولهم: (لا والله) أو (بلى)</p>	<p>اللغو</p>



	ولله (أو يحلف على أمر يظنه صحيحًا فيظهر خلاف ذلك	
--	--	--

س: متى تجب الكفارة اليمين؟

ج: من حلف يميناً منعقدة وحنث بها وجبت عليه كفارة اليمين قال الله تعالى: (لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَّارَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ)

س: اذكر كفارة الحنث في اليمين؟

ج: إطعام عشرة مساكين أو كسوة عشرة مساكين أو عتق رقبة فمن لم يجد صيام ثلاثة أيام

س: عرف النذر؟

ج: هو إلزام المكلف نفسه بطاعة غير واجبة عليه تعظيماً لله تعالى ومن الأمثلة قول أحدهم: لله علي أن أوزع عشرة دنانير على الفقراء إن شفى الله أمي

س: اذكر أحكام النذر؟

ج: 1- وجوب الوفاء بالنذر ما لم يكن في معصية لقوله تعالى: (وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ)

2- إلزام الناذر بأداء كفارة اليمين إذا لم يستطع الوفاء بالنذر مثل من نذر أن يذبح ناقة ويوزعها على المحتاجين ولم يتمكن من ذلك

الدرس السادس والعشرون: من شهداء الصحابة على ثرى الأردن

س: اذكر الصحابة الذين استشهدوا على ثرى الأردن؟

ج: الحارث بن عمير الأزدي وزيد بن الحارثة و جعفر بن أبي طالب و عبد الله بن رواحة



س: من هو الصحابي الحارث بن عمير الأزدي رضي الله عنه؟

ج: هو الصحابي الذي بعثه الرسول صلى الله عليه وسلم بكتاب إلى ملك بصرى الشام يدعوه فيه إلى الإسلام

س: كيف استشهد؟

ج: عند ذهابه بكتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى ملك البصرى شام يدعوه إلى الإسلام فيه اعترض طريقه شرحبيل بن عمرو الغساني فقال: أين تريد؟ قال: الشام قال: لعلك من رسل محمد قال نعم أنا رسول رسول الله فقتله ولم يقتل لرسول الله رسول غيره

س: أين دُفن؟

ج: في منطقة بصيرا في جنوب الطفيلة وله مقام هناك

س: ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم عندما وصل خبر مقتله؟

ولما وصل خبر مقتله إلى النبي صلى الله عليه وسلم سير جيشاً ردّاً على ذلك وهو السبب ليوم مؤتة

س: من هو الصحابي زيد بن الحارثة؟

ج: *هو مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم ويكنى أبا أسامة وهو رابع من أسلم وهو الصحابي

الوحيد الذي ورد ذكره في القرآن الكريم وقد تربى في بيت النبوة وكان صلى الله عليه وسلم يحبه كثيراً

إذ كان ينادى بزید بن محمد حتى نزل قوله تعالى في تحريم التبني: (اذْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ)

*شارك بيوم بدر ومابعدھا وعین قائداً لكثير من السرايا وكان أول قائد للجيش يوم مؤتة

س: متى استشهد؟

ج: يوم مؤتة ودُفن على ثرى الأردن في المزار الجنوبي من الكرك وكان عمره خمسة وخمسين عاماً



س: عرّف بجعفر بن أبي طالب؟

ج: هو ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم وأخو علي بن أبي طالب يُكنى أبا عبد الله وكان من أوائل الذين أسلموا وقد قال عنه النبي صلى الله عليه وسلم: "أشبهت خَلْقِي وَخُلُقِي"

*هاجر إلى الحبشة في الهجرة الثانية فأسلم على يديه الكثير من أهل الحبشة

*اشتهر بالجدود والكرم وسماه الرسول صلى الله عليه وسلم أبا المساكين (السبب) لأنه كان يحب

المساكين ويجلس إليهم ويخدمهم ويخدمونه

*كان القائد الثاني الذي استشهد بعد زيد يوم مؤتة دُفِنَ على ثرى الأردن في المزار الجنوبي من الكرك

وكان عمره واحدًا وأربعين عامًا

س: عرّف بالصحابي عبد الله بن رواحة رضي الله عنه؟

ج: هو أبو رواحة شهد بيعة العقبة مع السبعين من الأنصار وهو أحد نقبائهم الأثني عشر ومن

السابقين الأولين من الأنصار

وكان رضي الله عنه شاعرًا ألقى الشعر بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم

شهد بدرًا وما بعدها

س: كيف استشهد؟

ج: في مؤتة وبعد استشهاد زيد بن الحارثة وجعفر بن أبي طالب رضي الله عنهما رفع عبد الله بن رواحة

الراية ثم تقدّم فقاتل حتى استشهد وقد دفن رضي الله عنه على ثرى الأردن في المزار الجنوبي من الكرك

بجوار صاحبيه جعفر الطيار وزيد بن حارثة رضي الله عنهم



الدرس السابع والعشرون : القمار

س: عرف القمار؟

ج: هو أن يشترط أحد اللاعبين أو المتسابقين أو كليهما على الآخر بأن يأخذ الفائز من الخاسر ما يتفقان عليه إن فاز بالمسابقة وإن سبق أخذ الفائز منه

س: اذكر أسماء أخرى للقمار؟

ج: الميسر والمراهنة

س: اذكر الدليل على تحريم القمار؟

ج: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْحُمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)

س: متى يكون الرهان مباحاً؟

ج: إذا كانت الجائزة تبرعاً من أحد الأطراف المشاركة في المسابقة ومن الأمثلة: أن يقول المتبرع هذه الجائزة مني لمن يفوز أو كانت تبرعاً من أطراف أخرى من غير المتسابقين

س: اذكر صور القمار؟

ج: 1- اللعب على شرط (كيف يكون) باشرط أحد الطرفين أن يدفع المغلوب للفائز مبلغاً من المال

مثل لعب الورق (الشدة) على هذا الشرط

2- الرهان (كيف يتم) أن يتفق طرفان على أن يقوم أحدهما بدفع شيء من المال للطرف الثاني إن خسر

أو فاز طرف ثالث ومثال ذلك أن يتراهن شخصان على أن يدفع أحدهما مبلغاً من المال إن خسر فريق

كرة القدم المفضل لديه فإن فاز دفع له الطرف الثاني ما اتفقا عليه



س: عدد آثار القمار؟

- ج: 1- انتشار العداوة والكراهية بين المتقامين قال تعالى: (إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقَعَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ)
- 2- أكل الأموال بين المتقامين بالباطل (السبب) لأن لكسب المال طرقاً محددة في الإسلام منها ما تعتمد على الجهد البدني أو الجهد الذهني وهذه ليست منها لأنها تعتمد على الحظ
- 3- التكاثر عن العمل وزيادة البطالة على أمل الحصول على المال من دون جهد فالمقامر يعتمد في كسبه على الحظ والمصادفة فلا يفكر في ما يعود عليه وعلى أمته بالنفع
- 4- ارتكاب الجرائم غالباً ومنها السرقة والقتل وغير ذلك فالمسبوق يريد الحصول على المال بأية وسيلة كانت لتعويض خسارته بالقمار

السؤال الرابع:

أ- غير مقامرة

ب- غير مقامرة

ج- مقامرة

الدرس التاسع والعشرون: لا حسد إلا في اثنتين

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ رَجُلٌ عَلَّمَهُ اللَّهُ الْقُرْآنَ فَهُوَ يَتْلُوهُ أَنَاءَ اللَّيْلِ وَأَنَاءَ النَّهَارِ، فَسَمِعَهُ جَارٌ لَهُ فَقَالَ: لَيْتَنِي أُوتِيَتْ مِثْلَ مَا أُوتِيَ فَلَانَ فَعَمِلْتُ مِثْلَ مَا يَعْمَلُ، وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَهُوَ يُهْلِكُهُ فِي الْحَقِّ. فَقَالَ رَجُلٌ: لَيْتَنِي أُوتِيَتْ مِثْلَ مَا أُوتِيَ فَلَانَ فَعَمِلْتُ مِثْلَ مَا يَعْمَلُ." "

المفردات والتراكيب



آناء الليل وآناء النهار: ساعات الليل والنهار

يُهْلِكُهُ: يُنْفِقُهُ

راوي الحديث:

هو الصحابي الجليل أبو هريرة رضي الله عنه اسمه عبد الرحمن صخر الدوسي

جاء النبي صلى الله عليه وسلم مسلماً عام خبير في السنة السابعة للهجرة

توفي سنة (59) هجري ودُفِنَ في البقيع

س: على ماذا حثّ الإسلام الإنسان؟

ج: 1- على تعلم القرآن وتعليمه

2- السعي في طلب المال وإنفاقه في وجوه الخير

س: عرف الحسد والغبطة؟

ج: الحسد: هو أن يتمنى الإنسان زوال النعمة عن الآخرين لتكون له وهو خلق مذموم

الغبطة: أن يتمنى الإنسان أن يكون عنده ما عند الآخرين من خير وفضل ولا يتمنى زواله عنهم وهو

خلق محمود

س: اذكر الدليل على أن الحسد مذموم ومنهي عنه؟

ج: (وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ)

س: على ماذا تدل الآية الكريمة: (وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا)

ج: المال ضرورة من الضرورات التي تتوقف عليها حياة الإنسان الكريمة فالإنسان يجب المال ويحرص

على امتلاكه

س: اذكر بعض أوجه انفاق المال في وجوه الخير؟

ج: التصدق على الفقراء والمساكين



الإسهام في مشاريع البر و الإحسان العامة مثل بناء المدارس

الدرس الثلاثون: التضحية

س: عرف التضحية؟

ج: تقديم الإنسان ما يملكه ويحبّه من نفس أو مال أو جهد إرضاء لله تعالى وتحقيقاً لمصالح الناس وخدمتهم

س: اذكر مظاهر التضحية؟

ج: 1- التضحية بالنفس

2- التضحية بالمال

3- التضحية بالوقت

س: لماذا التضحية بالنفس هي أعظم أوجه التضحية؟

ج: لأن المضحّي فيها يقدم نفسه في سبيل الله تعالى لحماية لوطنه وعرضه وماله لذلك الله تعالى وصفها بالتجارة الرباحة بقوله: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ (10) تَوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (11)) مثل

رجل الأمن الذي يعمل على حفظ الأمن يضحي بنفسه من أجل حفظ أرواح الناس واموالهم

وأعراضهم

س: كيف يضحي الإنسان بهاله؟

ج: عندما ينفقه في سبيل الله تعالى بالصدقة على المحتاجين أو على المؤسسات التي ترعى الأيتام وأسر الشهداء وفي بناء المساجد أو المدارس يقول الله تعالى: (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا

مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ)



س: كيف تكون التضحية بالوقت؟

ج: تكون بأن يصرف الإنسان جزءاً من وقته الذي هو بحاجة إليه يريد من ذلك وجه الله تعالى وخدمة أمتة ووطنه ورفعتهما من دون النظر إلى المقابل المادي سواءً أكان قليلاً أم كثيراً مثل المعلم الذي يقدم أوقاتاً إضافية في تربية أبناء الأمة وتعليمهم

س: اذكر نماذج على التضحية؟

ج: 1- مساعدة رجال الدفاع المدني للمحتاجين والمتضررين في الأحوال والظروف جميعها ونجدتهم للناس مثل: ما فعله رجال الدفاع المدني عندما ضحى بنفسه لإنقاذ الأطفال من الغرق في البحر الميت
2- مساعدة بعض المواطنين لوطنهم ومجتمعهم وقضاء حوائج الناس وإنقاذهم ومثال ذلك: عندما أنقذ أحد المواطنين الأردنيين عائلة بأكملها من الغرق نتيجة تدفق المياه إلى داخل منزلهم
س: اذكر آثار التضحية؟

ج: 1- سبيل للفوز برضا الله تعالى والحصول على الدرجات العلى في الجنة

2- سبيل لرفعة الأوطان وتقدمه والمحافظة عليها

3- تجعل الإنسان شخصاً إيجابياً وفاعلاً في المجتمع

4- تعمل على تحقيق التكافل الاجتماعي بين الناس بتقديم الخدمات التي تنفعهم في الظروف العادية والطارئة

5- تزيد الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع



الدرس الثاني والثلاثون: الاحتكار

س: عرف الاحتكار؟

ج: هو الامتناع عن تقديم منافع وخدمات يحتاجها الناس وترفع المشقة عنهم من أجل زيادة الأجر

المقابل لتقديمها أو منع بيع سلع أساسية

س: عرف السلع الأساسية؟

ج: السلع الأساسية: هي السلع التي لا يمكن الاستغناء عنها في المعيشة اليومية ومنها الطحين والأرز

والحليب

س: اذكر حكم الاحتكار؟

ج: حرام لقوله صلى الله عليه وسلم: "لا يحتكر إلا خاطئ" لأن فيه إضرار بالناس واستغلالاً لحاجاتهم

وتضييقاً عليهم وأكل أموالهم بالباطل قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ

إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ ۗ)

س: اذكر آثار الاحتكار؟

ج: 1- يقلل من حرية المنافسة بين التجار قال صلى الله عليه وسلم: "دعوا الناس يرزق الله بعضهم من

بعض"

2- يُعَرِّض مصالح الناس للضرر عندما تتحكم فئة قليلة في مصالحهم وهذا يؤدي إلى نشر الحقد

والكراهية بين المحتكر وغيره من الناس

3- يزيد الفقر والبطالة في المجتمع وهذا يؤثر في علاقات المجتمع واقتصاده

س: عدد وسائل منع الاحتكار؟

ج: 1- ضبط الأسعار ومراقبتها من الجهات المعنية بما يحقق مصلحة البائع والمشتري

2- زيادة أعداد المنتجين والمستوردين للسلع



3- تشجيع الإستثمار وبتّ روح التنافس بين قطاعات العمل والإنتاج

الدرس الثالث والثلاثون: الإرهاب

س: على ماذا يقوم الإرهاب؟

ج: 1- الاعتداء والظلم وإزهاق الأرواح

2- سلب الأموال

3- فرض الأفكار المعتقدات على الآخرين من غير وجه حق

4- نشر الخوف والرعب

5- تعطيل الحياة

س: إلى ماذا يدعو الإسلام؟

ج: 1- يدعو إلى السلام والرحمة والحوار الهادف

2- يرفض إجبار الناس على الدخول فيه قال تعالى: (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ)

3- يحرم ترويع الأمنين

4- يحرم قتل الآخرين

س: وضح قوله تعالى: (مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا)؟

ج: انه من سماحة الإسلام أنه يعدُّ أي اعتداء على مقومات الوجود الإنساني وما سخره الله له في الكون

نوعاً من أنواع الفساد التي نهى عنها وحرّمها

س: عرف الإرهاب؟

ج: هو كل عمل فردي أو جماعي من شأنه تعريض سلامة المجتمع و أمنه للخطر أو إحداث فتنة فيه

بقصد الإخلال بالنظام العام أو إلقاء الرعب بين الناس أو ترويعهم أو تعريض حياتهم للخطر أو



إلحاق الضرر بالبيئة أو المرافق أو الأملاك العامة أو الأملاك الخاصة أو المرافق الدولية أو البعثات الدبلوماسية أو تعريض الموارد الوطنية للخطر

س: أشكال الممارسين للإرهاب؟

ج: 1- فرد يتعدى على حقوق الآخرين في أموالهم أو أعراضهم أو مقومات حياتهم (السبب) 1- من أجل تحقيق أهداف بقصد الإخلال بالنظام العام 2- وإحداث الرعب (أمثلة)

ومن صور ذلك: اختطاف الرهائن أو قتلهم أو القيام بأعمال تخريبية

ومن الدوافع: لذلك الطمع في المال أو وجود خلل في التصور والأفكار أو كثرة المشكلات الاجتماعية أو المشكلات النفسية

2- مجموعة أو منظمة إرهابية تسعى إلى تحقيق مصالحها الشخصية بالاعتداء على الآخرين من غير مراعاة حقوقهم أو حرمتهم أو احترام وجودهم (مثال) ومن هذه المنظمات 1- الهاغانة الصهيونية التي نظمت الهجرات الصهيونية غير المشروعة من أنحاء العالم إلى فلسطين ونفذت مجازر ضد المدنيين الفلسطينيين بغرض إجلائهم عن المدن والقرى الفلسطينية (السبب) لتقام المستوطنات الصهيونية على أنقاضها 2- المجموعات الإرهابية التي تقوم على تصورات وأفكار منحرفة تلبس لباس المعتقدات ولباس الدين وتخالف أساسيات الدين في حرمة النفس البشرية وحق الناس في العيش كالجماعات المتطرفة والعنصرية في بلاد العالم

3- مافيا المخدرات التي انتشرت في أنحاء العالم والتي تسعى لتحقيق مصالحها المادية بالمتاجرة بالمخدرات

4- المجموعات الإرهابية التي تدعي الإسلام وما تقوم به من أعمال عنف وتخريب وقتل وتهجير وتدمير الإنسان وإعدام الأبرياء وتدمير المعابد أعمال تخالف الإسلام ومبادئه وتعاليمه وهي فئة مجرمة



خارجة لا علاقة لها بالإسلام ومثال ذلك تفجيرات عمان سنة 2005 حيث هاجم الإرهابيين مجموعة من الناس الآمنين ما أدى إلى وقوع ضحايا أبرياء معظمهم من النساء والأطفال
س: اذكر صور الفساد كما حددها المجمع الفقهي؟

س: التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الخرابة وقطع الطريق وإلحاق الضرر بالبيئة أو بأحد المرافق والأماكن العامة أو الخاصة أو تعويض أحد الموارد الوطنية أو الطبيعية للخطر

س: عدد دوافع الإرهاب؟

ج: 1- دوافع نفسية: قد يكون لدى بعض الأفراد مشاكل نفسية وانحراف أخلاقي او تربوي
2- دوافع فكرية وثقافية: التربية المتوازنة والتعليم هما الأساس في حماية الفرد من التطرف فأي انحراف أو قصور في التربية والتثقيف يؤدي إلى بناء أفكار غير صحيحة في نظر الآخرين والتعامل معهم وينتج عنها خلل في فهم الدين وقيمه ويجعل الفرد عرضة للانحراف الفكري والتطرف
3- دوافع إجتماعية: انتشار المشكلات الاجتماعية قد يدفع بعض الأفراد إلى الحقد على المجتمع ثم الإلتحاق ببعض الجماعات الإرهابية

4- دوافع اقتصادية: قد يجعل الفقر والبطالة او العاطل عن العمل فريسة لهذه المنظمات الإرهابية التي قد تلجأ إلى الإغراء بالمال لاستقطاب العاطلين عن العمل
س: اذكر موقف الإسلام من الإرهاب؟

ج: ان من مقاصد الشريعة الإسلامية المحافظة على النفس البشرية والأموال والأعراض والأديان والعقول وحث الإسلام أفراده على 1- التحلي بالأخلاق الحميدة التي تتمثل في الإحسان ونشر الخير قال تعالى: (وَاصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) وقال تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ 2) -دعا للحوار الهادف الذي يقوم على الحكمة والموعظة الحسنة قال تعالى (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ



وَالْمَوْعِظَةُ الْحَسَنَةُ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) 3- ودعا أيضًا إلى تمثّل منهنج تعزيز الوسطية الذي يعدّ وسام فخر له بعيداً عن الغلو والتعصب والتطرف وعدم التعسير على الناس في أمور دينهم قال صلى الله عليه وسلم: (إن خير دينكم أيسره) 4- الإسلام يرفض الإرهاب ولا يرضاه ويجعل من واجب أفراد المجتمع التصدي له 4- والإسلام حرّم تخويف المسلم وكل من يعيش على أرض الإسلام بأمان 5- وشدد النبي صلى الله عليه وسلم في الحفاظ على جمال الإنسان وعدم تشويه صورته 6- نهى الإسلام عن الاعتداء على الجمادات والحيوانات وكل مكونات البيئة

تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

