

تلخيص سؤال وجواب مع أوراق عمل

مادة التربية الوطنية

الصف العاشر - الفصل الدراسي الأول

إعداد أ. مرفت محمد



مرفت محمد

Graphic Designer
0795360003



تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال

f تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

g+ talakheesjo@gmail.com

المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





[سؤال وجواب] و أوراق عمل

تلخيص التربية الوطنية – الصف العاشر – الفصل الأول

الوحدة الأولى: الأمن والسلم العالميان

الدرس الأول: السلام العالمي

١- مفهوم السلام العالمي

س: ماذا يتطلب لبناء سلام عالمي؟

١. اتخاذ إجراءات متكاملة ومنسقة تهدف إلى معالجة الأسباب الكامنة وراء العنف من أجل إرساء الأساس لسلام دائم.

٢. ويتطلب استراتيجية طويلة الأمد لمنع الصراعات والاضطرابات العنيفة.

س: ما مفهوم السلام؟

ج: هو الأمان والعافية والتوافق بين الناس ما يسهم إيجاد حالة من الهدوء والسكينة منافية للحرب وأعمال العنف.

س: ما هي وجهة نظر الرسالات السماوية للسلام؟

١. هي روح الرسالات السماوية.

٢. أساس التعايش بين الشعوب

٣. يسهم في إسعاد البشرية

٤. تهيئة المناخ المناسب لانتشار المحبة والوئام بين أفراد المجتمع.

س: برأيك ما أهمية السلام؟

١. تحقيق الرفاه الاقتصادي والاجتماعي

٢. نبذ التعصب والتطرف والعنف

٣. المحافظة على حياة الشعوب وتجنب الصراع المسلح

٤. التبادل الثقافي والمعرفي بين المجتمعات



٥. تهيئة المناخ الملائم للإبداع

٦. زيادة نسبة التعليم وظهور جيل مثقف واع

س: كيف لا يتحقق السلام العالمي في الكثير من مجتمعات العالم؟

١. العنصرية والطائفية والتطرف

٢. عدم تقبل الآخر

٣. الصراع للسيطرة على المصادر

٤. غياب العدالة.

٢- المنظمات الدولية العاملة على نشر السلام.

س: متى نشأت هيئة الأمم المتحدة؟ ومن هم أعضائها؟

ج: تأسست عام ١٩٤٥م وتضم في عضويتها الغالبية العظمى من دول العالم المستقلة المحبة للسلام.

س: ما هي الأهداف التي تلتزم بها هيئة الأمم المتحدة؟

١. حفظ السلم والأمن الدوليين.

٢. تنمية العلاقات بين الدول

٣. تحقيق التعاون الدولي في المجالات كافة.

س: ماذا ورد في ديباجة ميثاق هيئة الأمم المتحدة؟

١. إنقاذ الأجيال القادمة من ويلات الحروب.

٢. التأكيد الدائم على الحقوق الإنسان وكرامة الفرد وقدره

٣. الرجال والنساء والأطفال متساوون في الحقوق.

٤. تحقيق العدالة واحترام الالتزامات الناشئة عن المعاهدات الدولية والرقى المجتمعي

س: ما المهمة الأساسية لمجلس الأمن التابع لهيئة الأمم المتحدة؟

ج: تقع على عاتقه المسؤولية الرئيسية في صون السلم والأمن الدوليين.



س: كيف هي العضوية في مجلس الأمن؟

ج: يتكون من خمسة أعضاء دائمين (الصين، روسيا، الولايات المتحدة الأمريكية، بريطانيا، فرنسا) وعشرة أعضاء غير دائمين يتم انتخابهم من قبل الجمعية العامة لمدة سنتين.

س: ما الوظيفة التي تقوم بها الجمعية العامة التابعة لهيئة الأمم المتحدة؟

ج: تداول ووضع السياسات والتمثيل في الأمم المتحدة حيث يحضر الاجتماعات للمناقشة في كثير من الأمور مع زعماء العالم.

س: ما المقصود بمحكمة العدل العليا؟

ج: هو جهاز قضائي يعمل على حل النزاعات بين دول العالم، ويكون الحكم الصادر عنها ملزماً للأطراف المتنازعة.

س: ما الهدف من إنشاء منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)؟

ج: تشجيع التعاون بين الدول في ميادين الثقافة والتربية والعلوم من أجل تعميق الفهم والمعرفة بين الشعوب والسلام فيما بينها.

س: ما وظيفة المفوضية العليا للاجئين؟

ج: تعمل على مساعدة لاجئي الحروب والنزاعات وطالبي اللجوء والمهجرين، ومحاولة دمجهم وتأهيلهم وتوفير الحماية الدولية لهم.

س: ما هي المهام الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)؟

ج: هي الوكالة الإنسانية الإنمائية الرئيسية العاملة في مجال حقوق الطفل في العالم، وتقوم على تنمية فئة الاطفال والتغلب على العقبات التي يضعها الفقر والمرض والتمييز في طريق بناء الطفل



ورقة عمل [١]

س (١): ما المقصود بكل مما يأتي:

السلام العالمي:

.....
.....

محكمة العدل الدولية:

.....
.....

المفوضية العليا للاجئين:

.....
.....

س (٢): ما دور المؤسسات الآتية في الإسهام بالحفاظ على السلام العالمي؟

- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)

.....
.....

- اليونسيف

.....
.....

- هيئة الأمم المتحدة:

.....
.....

س (٣): ما هي معيقات السلام العالمي؟

.....
.....
.....



الدرس الثاني: ثقافة السلام

س: كيف يتم ترسيخ السلام في المجتمع؟

ج: من خلال استمرار السلام في التربية على مجموعة من القيم والمبادئ من أجل بناء ثقافة للسلام تمنح المجتمعات البشرية الاستقرار والازدهار.

س: ما العناصر الأساسية التي تتكون منها ثقافة السلام؟

١. مجموعة من القيم والمواقف وأنماط السلوك تعبر مجموعها عن احترام البشر وحقوقهم.
٢. رفض العنف بكل صوره
٣. الاعتراف بالحقوق المتساوية للرجل والمرأة
٤. حق التعبير عن الرأي
٥. التمسك بمبادئ الديمقراطية والحرية والعدالة والتسامح والتعددية
٦. وقبول الاختلافات بين الأمم وبين جميع الفئات المختلفة.

س: وضع الإيجابيات المترتبة على نشر ثقافة السلام بين الشعوب.

١. الشعور بالأمن الاستقرار
٢. القضاء على التمييز بصوره كافة
٣. تهيئة فرص الازدهار الاقتصادي وتشجيع بيئة الاستثمار

س: ما المرتكزات التي تقوم عليه ثقافة السلام؟

١. سلوك يمارسه الفرد والجماعة والدولة
٢. نشر مبادئ الحرية والعدالة والمساواة والتضامن بين البشر جميعهم.
٣. الانسجام بين الإنسانية والبيئة



س: كيف يمكن حل الصراعات المتوارثة بين الناس من خلال نشر مبادئ ثقافة السلام؟

٠١. توظيف التعليم من أجل السلام.
٠٢. تمكين الشباب وتعزيز طاقاتهم الإبداعية
٠٣. حماية حقوق الإنسان
٠٤. تحقيق التنمية المستدامة
٠٥. تعزيز التضامن الاجتماعي
٠٦. ترسيخ مبادئ الديمقراطية

مرفعت محمد



ورقة عمل [٢]

س (١): ما المقصود بثقافة السلام؟

.....

.....

س (٢): ما هي إيجابيات السلام؟

..... -

..... -

..... -

س (٣): ما هي مرتكزات ثقافة السلام؟

..... -

..... -

..... -

س (٤): ما هي الوسائل التي يمكن من خلالها نشر ثقافة السلام؟

..... -

..... -

..... -

..... -

مرفعت محمد



الدرس الثالث: دور الأردن في حفظ الأمن والسلم العالميين.

١- فلسفة المشاركة الأردنية في حفظ السلام.

س: ما هي المبادئ التي تقوم عليها سياسة الأردن في تحقيق السلام الدولي؟

١. احترام كرامة الإنسان.
٢. قبول التنوع والتعددية بصورها كافة
٣. حق الشعوب على التمتع بحقوقها كافة
٤. العيش بكرامة.

س: وضح المنهجية التي ينتهجها الأردن للمحافظة على السلام؟

١. معالجة الأزمات الإقليمية قبل تطورها إلى أزمات دولية.
٢. إيمان الأردن بأن الأمن والسلم الدوليين مسؤولية دولية لا تقع على عاتق منظمة أو دولة بعينها.
٣. ضرورة مشاركة المجتمع الدولي في جهود حفظ السلام شريطة أن تون غاية المهمة إنسانية بحته.

٢- الدور الإنساني والدور العسكري.

س: شكل الأردن أنموذجاً لدول العالم في الدور الإنساني تجاه اللاجئين. ناقش تلك العبارة.

١. تقديم المساعدة والعون والخدمات لهم منذ لحظة وصولهم للأراضي الأردنية.
٢. وتوفير لهم الحماية اللازمة بالرغم من ندرة الموارد وشحها والأعباء المادية.
٣. تقديم المساعدات الطبية في كثير من دول العالم منها فلسطين، العراق، لبنان، افغانستان، اليمن إندونيسيا، ليبيا.

س: كيف حققت القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي نجاحات متميزة في السلام الدولي؟

١. مشاركتها في قوات حفظ السلام الدولية في شتى مناطق النزاع في العالم.
٢. اكتسبت ثقة العالم واحترامه لما أثبتته من كفاءة عالية في تطبيق الواجبات المنوطة به.
٣. تحملها شرف المسؤولية بكل حيادية وموضوعية.

س: ما المقصود بمعهد تدريب عمليات حفظ السلام؟

ج: هو معهد أنشئ في عام ١٩٩٦م متخصص في تدريب القوات المسلحة على عمليات حفظ السلام



س: ما هي المهام التي يقوم بها معهد تدريب عمليات حفظ السلام؟

٠١. يدرّب المعهد الأفراد المنتسبين للقوات المسلحة الأردنية والمشاركين من الدول الشقيقة والصديقة على عمليات حفظ السلام الدولية.
٠٢. يؤهل المتدربين ليصبحوا ضباطاً عسكريين قادرين مراقبين على العمل في الأمم المتحدة.
٠٣. متابعة النزاعات والصراعات في أنحاء العالم كافة وجمع المعلومات اللازمة عنها.
٠٤. دراسة الموضوعات الخاصة بعمليات السلام كافة.
٠٥. متابعة قرارات الأمم المتحدة المتعلقة بعمليات حفظ السلام.

س: اذكر بعض المشاركات لسلاح الجو الملكي الأردني في عمليات حفظ السلام.

٠١. يقوم برحلات جوية دورية تحمل المساعدات الطبية والإغاثة للمناطق المنكوبة.
٠٢. عمليات إخلاء الأردنيين والأجانب في أثناء الحروب الأهلية والدولية في مناطق الصراع.
٠٣. مساعدة ضحايا الكوارث الطبيعية مثل الزلازل كما حدث في اليابان وأرمينيا وإيران وباكستان وتركيا.
٠٤. مساندة القوات الأردنية المشاركة ضمن قوات الأمم المتحدة أثناء التنقل.



ورقة عمل [٣]

س(١): بين المقصود بمعهد تدريب عمليات حفظ السلام والأمن؟

.....

.....

س(٢): وضح الفلسفة الأردنية والمنهجية في حفظ الأمن والسلم الدوليين.

.....

.....

.....

س(٣): بين أبعاد وأدوار المشاركة الأردنية في حفظ الأمن والسلم الدوليين.

..... -

..... -

..... -

س(٤): ما هي مشاركات سلاح الجو الملكي الأردني في المساعدات الدولية العالمية؟

..... -

..... -

..... -



الوحدة الثانية: الأمن الوطني

الدرس الأول: الأمن السياسي

س: ما المقصود بالأمن السياسي؟

ج: هي مواجهة الأخطار الداخلية والخارجية التي تهدد الدولة والاستقرار التنظيمي للدولة وتنمية مشاركة المواطنين السياسية وانعدام الشعور بالعزلة السياسية.

س: ما هي الأساسيات التي يرتبط بها الأمن السياسي؟

٠١ ترسيخ النهج الديمقراطي

٠٢ منح الحريات

٠٣ تماسك الوحدة الوطنية.

س: ما هي مقومات الأمن السياسي؟

٠١ المشاركة السياسية.

٠٢ التعددية السياسية

٠٣ حماية الحقوق الإنسان

س: ماذا نعني بالمشاركة السياسية كأحد مقومات الأمن السياسي؟

ج: حق المواطن في المشاركة في عملية صنع القرار، وقدرته على التعبير العلني والتأثير في اتخاذ القرارات سواء بصورة مباشرة أو عن طريق ممثلين (النواب) وتكون مشاركة إيجابية هادفة.

س: ما الفوائد التي تعود للمشاركة السياسية؟

٠١ إسهام الشعب في رسم السياسات العامة وصنع القرارات واتخاذها وتنفيذها.

٠٢ حفظ الأمن والاستقرار الداخلي.

٠٣ تعزيز الوحدة الوطنية.



س: ما المقصود بالتعددية السياسية؟

ج: هي مشروعية تعدد القوى والآراء السياسية وحقها في التعايش والتعبير عن نفسها والمشاركة في التأثير في القرار السياسي ضمن القوانين والأنظمة والتعليمات.

س: ماذا نعني بحقوق الإنسان؟

ج: مجموعة الإجراءات التي تتخذها الجهات المختصة في بلد ما على الصعيد الدولي والإقليمي والوطني لبيان مدى سلطات هذه البلد بحقوق الإنسان والكشف عن الانتهاكات المرتكبة لوقفها.

س: كيف تم تعزيز الاستقرار السياسي في الأردن؟

١. القيادة الهاشمية ورؤيتها الإصلاحية.
٢. التفاف الشعب حول القيادة الهاشمية
٣. ازدياد درجة الوعي السياسي لدى المواطن الأردني
٤. حالة الانسجام الاجتماعي في المجتمع الأردني
٥. الأمن والاستقرار الذي توفره القوات المسلحة الأردنية الجيش العربي والأجهزة الأمنية.

س: بين دور المواطن الأردني في الحفاظ على الأمن السياسي.

١. المشاركة الإيجابية في أنشطة المجتمع كافة والدفاع عن مصالح الوطن
٢. الشعور بالفخر والاعتزاز بالانتماء للوطن
٣. الحفاظ على الإنجازات والمرافق العامة للدولة
٤. الحفاظ على حالة الأمن والاستقرار الذي يتمتع به الأردن.



ورقة عمل [٤]

س (١): عرف ما يأتي:

الأمن السياسي:

.....
.....

التعددية السياسية:

.....
.....

س (٢): عدد مقومات الأمن السياسي في الأردن؟

..... -
..... -
..... -

س (٣): ما هي فوائد المشاركة السياسية؟

..... -
..... -
..... -

س (٤): بين العوامل التي ساهمت في الاستقرار السياسي في الأردن.

..... -
..... -
..... -
..... -

س (٥): ما هو دور المواطن في الحفاظ على الأمن السياسي؟

..... -
..... -
..... -



الدرس الثاني: الأمن الاجتماعي

س: ما المقصود بالأمن الاجتماعي؟

ج: هو الإحساس بالطمأنينة والاستقرار وسيادة القيم الاجتماعية الأصيلة وتوفير حاجات الإنسان الأساسية.

س: ما المقومات التي يقوم عليها الأمن الاجتماعي ويحتاجها كل إنسان؟

١. سيادة القانون

٢. الشعور بالمسؤولية

٣. المساواة وتكافؤ الفرص

٤. توافر الحاجات الأساسية

٥. العدالة

٦. التسامح ونبد العنف.

س: ما هي أبرز المعوقات التي قد تحول دون تحقق الأمن الاجتماعي في المجتمع؟

١. الغلو: يعني التشدد في الاعتقاد والقول والفعل.

٢. العنف: هون نمط أنماط السلوك الغير سوي وانتهاك القواعد والمعايير الإنسانية ومجانبة الفطرة السلبية.

٣. التعصب: هو الشعور الداخلي الذي يجعل الإنسان يرى نفسه على حق والآخر على باطل ويترتب عليه عدم الاعتراف بالآخر بحقوقه وإنسانيته.

٤. المخدرات: وهي أخطر الآفات التي تهدد استقرار المجتمع لما تتركه من آثار سلبية على صحة الأبدان والعقول وتبديد الطاقات والثروات وتفسد العلاقات الاجتماعية وتثير ارتكاب الجرائم المختلفة كالسرقة والقتل بسبب الجهل ورفقاء السوء.



س: برأيك: لماذا يعد المنهج التكفيري من أخطر صور الغلو؟

ج: يبيح ارتكاب الجرائم والمعاداة للمجتمع.

س: ما الصور التي يتخذها العنف؟

ج: جرائم الاعتداء على النفس، والاعتداء على الممتلكات.

س: ما هي أنواع التعصب؟

ج: التعصب الديني، المذهبي، الطائفي، العرقي، القومي، الفكري.

س: كيف تسهم كل من المؤسسات الآتية في تحقيق الأمن الاجتماعي ودورها في سلامة المجتمع

- الأسرة، المؤسسات التربوية، الأجهزة الأمنية والقضائية، ووسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي؟
- الأسرة: هي الحجر الأساس واللبنة الأساسية في البناء التربوي وهي المسؤولة عن رفق المجتمع بأفراد صالحين قادرين على المشاركة في بناء المجتمع بكفاءة واقترار.
- المؤسسات التربوية: تسهم بإعداد النشء اجتماعياً ونفسياً ومعرفياً، ليكونوا مواطنين صالحين، وهي تكمل ما تبدأ به الأسرة من إعداد الفرد وصقل شخصيته وتنمية القيم والاتجاهات الإيجابية لرفد المجتمع بأجيال المعرفة والخبرة والصالحة والفاعلة في دولتهم.
- الأجهزة الأمنية والقضائية: التصدي للجرائم ومحاسبة المخطئين من أجل الحد من الجريمة وآثارها في المجتمع.
- وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي: من خلالها إيصال صوت الفرد وحل قضاياها للمؤسسات المختصة وانتاج الوعي المجتمعي بنشر الثقافة الاقتصادية والاجتماعية وهي حلقة وصل بين الرأي العام وصانعي القرار في الدولة.



س: بين مقومات الأمن الاجتماعي في الأردن؟

١. القيادة الهاشمية العادلة ورؤيتها المستنيرة.

٢. ترسيخ مفهوم الانتماء والمواطنة

٣. كفاءة الأجهزة الأمنية والعسكرية

٤. العناية بالأسرة

٥. الوحدة الوطنية

٦. محاربة الشائعات ووعي المواطن

٧. نبذ الغلو ودعم الوسطية

مرفعت محمد



ورقة عمل [٥]

س (١): ما المقصود بكل من:
الأمّن الاجتماعي:

.....
.....

الغلو:

.....

التعصب:

.....

العنف:

.....

س (٢): ما هي مقومات الأمّن الاجتماعي؟

.....
.....
.....
.....

س (٣): لماذا تعد المخدرات أخطر معوقات الأمّن الاجتماعي؟

.....
.....
.....



س(٤): ما هو دور كل من الأسرة، ووسائل الإعلام في تحقيق الأمن الاجتماعي؟

- الأسرة:

.....
.....

- وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي:

.....
.....

س(٥): ما هي مقومات الأمن الاجتماعي في الأردن؟

..... -
..... -
..... -
..... -
..... -
..... -

مرفعت محمد



الدرس الثالث: الأمن الاقتصادي

س: ما المقصود بالأمن الاقتصادي؟

ج: هو حماية المصالح الاقتصادية للدولة وتوفير سبل التقدم والرفاهية للمواطن وقدرته على امتلاك الوسائل المادية التي تمكنه من أن يحيا حياة مستقرة.

س: وضح عناصر الأمن الاقتصادي التي توفرها الدولة لمجتمعها.

١. الأمن الغذائي والمائي: قدرة الدولة على توفير الغذاء والماء لأفرادها.

٢. توفير فرص العمل: لأن العمل المصدر الأساسي للدخل وإشباع الحاجات الأساسية للإنسان ويعمل على تحويل الإنسان من حال الفقر والجوع والخوف إلى الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي.

٣. استغلال ثروات الموارد المعدنية: يقصد بها الاستغلال الأمثل للثروات الطبيعية الموجودة على أرض الدولة ما يسهم تحسن حياة المجتمع ورفاهة.

س: برأيك لماذا على الرغم من أن الاقتصاد الأردني ذو معايير اقتصادية صغيرة ومحدود الموارد يمكنه من تجاوز الكثير من العقبات الاقتصادية لديه؟

ج: لأنه غني بموارده البشرية المتعلمة والمؤهلة، وانفتاحه على العالم الخارجي.

س: ما التحديات والمعوقات التي تواجه الاقتصاد الأردني؟

١. ندرة الموارد الطبيعية

٢. اعتماده على الطاقة المستوردة من الخارج

٣. استقبال الأردن لأعداد كبيرة من لاجئي الدول المجاورة

٤. توتر الأوضاع الإقليمية والدولية.



س: برأيك: كيف أسهم الاستقرار السياسي في جذب الاستثمارات العربية والاجنبية إلى الأردن وانعكاسها عليه؟

- ٠١ . محاربة الفقر والحد من البطالة
- ٠٢ . تأمين الخدمات التعليمية والصحية
- ٠٣ . والتركيز على المناطق الأقل نمواً ودعمها لمواجهة التحديات الجديدة.

مرففت محمد



ورقة عمل [٦]

س (١): بين المقصود بالأمن الاقتصادي؟

.....
.....

س (٢): عدد عناصر الأمن الاقتصادي الوطني؟

..... -
..... -
..... -
..... -

س (٣): بين السياسات التي اتخذتها الأردن في الحفاظ على أمنه الاقتصادي؟

..... -
..... -
..... -

س (٤): ماهي التحديات والعقبات التي تواجه الاقتصاد الأردني؟

..... -
..... -
..... -
..... -



الوحدة الثالثة: العيش المشترك

الدرس الأول: العدالة

س: ما هو مفهوم العدالة؟

ج: مفهوم إنساني مهم جداً يعني المساواة بين المواطنين جميعهم في حقوقهم وواجباتهم.

س: بماذا يتفاضل الناس؟

ج: يتفاضلوا بالعلم والإنتاج، فليس من العدالة يتساوى الناس في الدخل مثلاً أو الحوافز.

س: متى تكون العدالة الحقيقية؟

٠١ توفير فرص التعلم والعمل والعيش الكريم

٠٢ يأخذ كل شخص حقه بغض النظر عن دينه أو جنسه أو عرقه أو رأيه.

س: ما هي مقومات العدالة؟

٠١ المساواة بين الناس في القانون: حتى تحقق العدالة يجب عدم التمييز بين الناس وهذا يترتب عليه

المساواة في الحقوق والواجبات بغض النظر عن الدين أو الجنس أو العرق

٠٢ التوازن الاجتماعي: يقصد به التوزيع العادل للثروات والتوازن بين الأفراد المجتمع في مستوى

المعيشة وليس الدخل.

٠٣ احترام حقوق الإنسان بصيانتها والدفاع عنها.



ورقة عمل [٧]

س (١): ما هو المقصود بالعدالة؟

.....
.....

س (٢): للعدالة مقومات عديدة، اذكرها.

..... -
..... -
..... -

س (٣): ما هي الأشياء التي يتفاضل فيها الناس؟

.....
.....

مرفعت محمد



الدرس الثاني: الوسطية

س: ما المقصود بالوسطية؟

ج: تعني الاعتدال في أمور الحياة كافة وهي منهج فكري وموقف أخلاقي وسلوكي يتمثل في عدم الثبات والجمود إزاء الموقف المختلفة.

س: ما هي الثوابت الوسطية؟

١. نشر الحقيقة المجردة بعيدة عن الأهواء الشخصية

٢. احترام التنوع والاختلاف والأخذ بمبدأ الحوار العلمي البناء المنتج

٣. الاعتماد على العقل البشري اداة لفهه التشريع والخضوع للقانون والنظام

٤. نبذ الغلو في السلوك ونبذ الانحلال والتساهل.

س: حينما تتبنى الدولة الوسطية كمبدأ في حياة الأفراد كيف سينعكس ذلك على حياة الأفراد فيها؟

١. نشر المحبة

٢. الوقاية من الجريمة

٣. الشعور بالأمن والاستقرار

٤. حفظ الوطن وتقديمه

٥. نبذ التعصب

س: كيف يعد الأردن نموذجاً في وسطيته؟

١. أخذ على عاتقه واجب الدفاع عن قيم الوسطية.

٢. الحث عليها بوصفها ثوابت تنطلق من مبادئ الدين الإسلامي.

٣. سعى لتعزيز الحوار ونبذ الطائفية



س: كيف سعت القيادة الهاشمية إلى تعزيز الجبهة الداخلية في تحقيق الوسطية؟

١. الأردنيون جميعاً أخوة متساوون في الحقوق والواجبات
٢. إن الوحدة الوطنية والإخلاص لها تسموان فوق كل اختلاف.
٣. أثبت المجتمع الأردني أن الاختلاف في العرق والدين والثقافة والجنس هو سنة الحياة وأمر طبيعي وإيجابي يثري المجتمع ويسهم في تطويره.

س: إلام دعا جلالة الملك كلا منا المجتمع الدولي والمجتمع الأردني في رسالة عمان؟

١. احترام المواثيق والقرارات الدولية الصادرة عن الأمم المتحدة
٢. إلزام كافة الأطراف بها وتحقيق الوسطية وتطبيق القانون الدولي.

مرفعت محمد



ورقة عمل [٨]

س (١): ما المقصود بالوسطية؟

.....

.....

س (٢): وضح إيجابيات الوسطية؟ (أهميتها)

.....

.....

.....

.....

س (٣): ماهي ثوابت الوسطية؟

.....

.....

.....

.....

س (٤): كيف سعت القيادة الهاشمية إلى تعزيز الجبهة الداخلية؟

.....

.....

.....

س (٥): إلام دعا جلالة الملك عبد الله الثاني كلا من المجتمع الدولي والمجتمع الأردني؟

.....

.....

.....



الدرس الثالث: التسامح

س: ما المقصود بالتسامح؟

ج: الاعتراف بثقافة الآخر واحترامها والتفاهم الجماعي المتبادل بين مختلف الثقافات بما يتضمنه ذلك من مبادئ إنسانية ترتبط بحقوق الإنسان كالتعبير عن الرأي والمساواة أمام القانون.

س: ما هي العناصر الأساسية للتسامح؟

١. الحق في الاختلاف

٢. الواجب على احترام حق الآخرين في الاختلاف.

س: ما التعريف الشامل الذي تبنته اليونسكو في دورتها العشرين في باريس في تشرين ثاني من عام ١٩٩٥م؟

١. احترام التنوع والاختلاف وقبولهما عبر الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والضمير والمعتقدات فهو أمر أخلاقي وسياسي قانوني

٢. التسامح لا يعني التساهل والتنازل به هو اتخاذ موقف إيجابي يقر بحق الآخر بتمتع بحقوقه.

٣. التسامح مسؤولية تشكل عماد حقوق الإنسان والتعددية.

س: كيف يتحقق التسامح؟

١. احترام حقوق الإنسان

٢. الاحترام المتبادل بين أتباع الأديان والمذاهب

٣. تعزيز مفهوم الحوار والعيش المشترك والمحبة بين الشعوب.

س: ما هي صور التسامح؟

١. تسامح ثقافي

٢. تسامح في المعاملات

٣. تسامح عرقي

٤. تسامح ديني



س: ما الوسائل التي من خلالها نحقق التسامح؟

- ٠١ الحوار العقلاني الهادف.
- ٠٢ إعطاء الأولوية للمصلحة العامة
- ٠٣ احترام حرية الآخرين وآرائهم.

س: ما هي آثاره على المجتمع؟

- ٠١ الانفتاح بين الثقافات، وتحقيق المكاسب المشتركة
- ٠٢ ازدهار المجتمع وتقدمه
- ٠٣ انتشار المحبة والألفة بين الناس
- ٠٤ صون الأمن والسلم ومنع النزاعات والحروب.

مرفعت محمد



ورقة عمل [٩]

س (١): ما المقصود بالتساح؟

س (٢): عدد وسائل التساح.

س (٣): ما آثار التساح في الحياة الانسانية؟

س (٤): في المؤتمر العام لليونسكو عام ١٩٩٥م عرف التساح تعريف شامل؟ ماهي مكونات هذا التعريف؟

