

تلخيص سؤال وجواب ماوة التريية الإسلامية

الصف السابع - الفصل الأول

2019



م. مريم السرطاوي

Moath

Graphic Designer

تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة مجانية

- للأنتماع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين تأسست على يد معلمين ومتطوعين في عام ٢٠١٨ م
- تعنى بتوفير التلاخيص لمختلف المواد بشكل مميز وتعنى بكل ما يخص العملية التعليمية للمنهاج الأدرني فقط
- لتلاخيص فقط حق النشر على الشبكة العالمية سواء ملفات المصورة pdf أو صور تلك الملفات ويُسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخص (اسم المعلم + شعار الفريق)

تلاخيص منهاج أردني



Amman , Jordan



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد 0795360003



talakheesjo@gmail.com



Under construction



تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

[سؤال وجواب]

دوسية التربية الإسلامية – الصف السابع – الفصل الأول

الدرس الأول: عناية العلماء بالقرآن الكريم

س: عرّف القرآن الكريم **ج:** هو كتاب الهداية الذي أنزله الله تعالى على رسوله ﷺ تنبيه: تعريف القرآن الكريم بشكل دقيق وهو غير مذكور في الدرس وحفظ التعريف يكون حسب اختيار أستاذ المادة، القرآن الكريم: هو كلام الله تعالى المعجز المتعبد بتلاوته، أنزله على النبي محمد ﷺ بوساطة جبريل، وهو منقول إلينا بالتواتر، مبدوء بسورة الفاتحة ومختوم بسورة الناس

س: اذكر مجالات اهتمام العلماء المسلمين بالقرآن الكريم

ج: ١- تلاوته ٢- حفظه ٣- تفسيره ٤- تعليمه وتطبيقه في الحياة

س: اذكر فضل التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم مع الدليل

ج: التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم من العبادات التي لها أجر كبير، والدليل: حديث "الماهر بالقرآن مع السفارة الكرام البررة"

س: استنتج ما يرشد إليه قوله ﷺ: "الماهر بالقرآن مع السفارة الكرام البررة"

ج: أنّ التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم من العبادات التي لها أجر كبير، فالماهر أي المُتقن، والسفلة الكرام البررة هم حملة الكتاب من الملائكة والرسول، فالتشبيه أن الماهر بالقرآن في منزلة عظيمة وأجر كبير يمثل منازل السفارة الكرام البررة

س: عرّف ضبط المصحف الشريف

ج: هي العلامات التي وضعها العلماء المسلمون في القرآن الكريم لتساعد القارئ على التلاوة

تنبيه: لو جاء السؤال عرّف علامات ضبط المصحف، فهو نفس الجواب لتعريف ضبط المصحف

س: عدّد أنواع ضبط المصحف الشريف، واذكر تعريف كل منها

١. تنقيط الحروف: وهو النُقْط التي تميز الحروف المتشابهة في الرسم كالباء والتاء والثاء

٢. ضبط حركات الإعراب: هي العلامات

الدالة على حركات الإعراب من فتح أو

ضم أو كسر أو سكون أو تشديد

٣. علامات الوقف: هي العلامات التي تساعد

على معرفة مواضع الوقف والوصل عند تلاوة القرآن الكريم مثل (ج) لبيان جواز

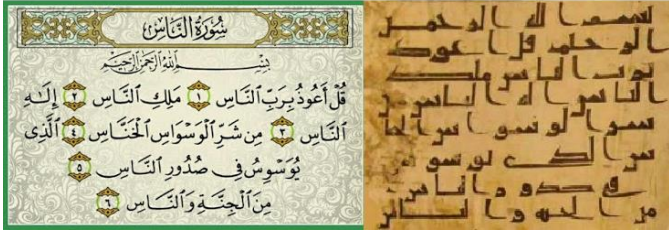
الوقف أو الوصل

أنواع ضبط المصحف

علامات
الوقف

ضبط حركات الإعراب

تنقيط
الحروف



تنبيه: كان القرآن في عهد النبي ﷺ والخلفاء أبي بكر وعمر وعثمان رضي الله عنهم خاليًا من النقط والحركات وعلامات الوقف واعتمدوا في القراءة على معرفتهم باللغة وقدرتهم على التمييز

س: ما أهمية ضبط المصحف؟

أو لضبط المصحف أهمية كبيرة في مساعدة القارئ على أمور عديدة، أذكرها

١. النطق السليم للحروف

٢. التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم

٣. الفهم الصحيح لمعاني آيات القرآن الكريم وتدبره

س: علل: ظهور الحاجة إلى ضبط ألفاظ القرآن الكريم في عهد الخليفة عليّ رضي الله عنه

أو كيف كان دخول غير العرب في الإسلام سببًا لضبط ألفاظ المصحف؟

ج: لاتساع بلاد المسلمين ودخول عدد كبير من غير العرب في الإسلام فوق وقوع القراءة في أخطاء عند التلاوة وبالتالي كان لا بد من ضبط ألفاظ القرآن

س: اذكر أهم جهود العلماء المسلمين في ضبط المصحف

١. ضبط حركات الإعراب: أبو الأسود الدؤلي في زمن الخليفة علي رضي الله عنه

٢. تنقيط الحروف: نصر بن عاصم الليثي ويحيى بن يعمر بتوجيه من الحجاج والي العراق

٣. علامات الوقف وتحسين علامات الإعراب وتطويرها: قام بها العلماء تدريجيًا

تنبيه: قد يأتي السؤال: من العالم الذي ضبط حركات الإعراب؟ من العالم الذي نطق الحروف؟

س: اذكر أهم جهود العلماء الحديثة في العناية بالقرآن الكريم وضبطه

أو ما هي الوسائل الحديثة التي تهدف إلى تسهيل تلاوة القرآن الكريم؟

١. المصحف الملون حسب أحكام التجويد

٢. المصحف الناطق

٣. المصحف الهاشمي (طبعته المملكة الأردنية الهاشمية)

تنبيه: المصحف الهاشمي اختيار زائد، والمطلوب في الامتحان بخصوص الجهود الحديثة هو الأصل

المذكور في فقرة الكتاب وهي النقطة ١ و ٢

س: ما هي فوائد المصحف الناطق؟

أو بين أهمية المصحف الناطق في تسهيل تلاوة القرآن الكريم

١. يسهل تعلم القرآن وتعليمه خاصة لمن لا يجيد القراءة والكتابة

٢. يساعد الأطفال على الحفظ الذاتي وتصحيح التلاوة باستخدام القلم الضوئي

الإلكتروني

الدرس الثاني: حديث نبوي شريف: المؤمن معطاء

عن أبي رزين العقيلي رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:

«مثل المؤمن مثل النحلة: لا تأكل إلا طيبًا، ولا تضع إلا طيبًا»

س: عرّف ب راوي حديث "المؤمن معطاء"

ج: هو الصحابي الجليل لقيط بن عامر العقيلي رضي الله عنه جاء إلى النبي ﷺ عام الوفود، وبايعه

على الإسلام، سكن مكة، وروى عن النبي ﷺ عددًا من الأحاديث الشريفة

س: اشرح الحديث السابق ... أو اذكر موضوعات حديث "المؤمن معطاء"

١. المسلم بطبعه خير معطاء

٢. الحديث يدعو إلى البذل والكرم والعطاء (**س:** إلام يدعو حديث "المؤمن معطاء"؟)

٣. تشبيه الرسول ﷺ المؤمن بالنحلة (**س:** ما التشبيه الوارد في حديث "المؤمن معطاء"؟)

س: علل: شبه النبي ﷺ المؤمن بالنحلة

ج: لأن النحلة لا تأكل إلا الطيب من رحيق الأزهار وتنتج العسل الطيب وكذلك المؤمن كسبه طيب وكلامه طيب وعبادته طيبة ومطعمه ومشربه ولا يعمل إلا الطيب النافع للناس

س: اذكر الصفات التي يتشابه فيها المؤمن مع النحلة

أو ما هي صفات العطاء التي يشابه بها المؤمن النحلة؟

١. كل ما يفعله المؤمن طيب سواء عمل ينفع الناس أو علم يعلمه للناس، وجه الشبه:

مثل النحلة تنتج العسل الذي يستفيد منه الناس

٢. المؤمن يحب الناس ويساعدهم ويجتهد، وجه الشبه: مثل النحلة تجتهد ولا تكل ولا

تمل من العمل

٣. المؤمن يبذل جهده ليقوى المجتمع، وجه الشبه: النحلة تعمل ليقوى مجتمعها

٤. المؤمن مسالم متسامح لا يؤذي أحدًا لكنه يدافع عن وطنه حال الاعتداء، وجه

الشبه: النحلة لا تؤذي أحدًا إلا إذا تعرضت للأذى

س: اذكر أمثلة على البذل والعطاء من سيرة النبي ﷺ والصحابة الكرام

١. من سيرة النبي ﷺ: كان ﷺ أعظم الناس بذلاً وعطاءً، بذل حياته كلها في الدعوة إلى

الله ونشر الدين

٢. من سيرة الصحابة، مثال: تصدق عثمان رضي الله عنه بقافلة محملة بالطعام على الناس في

زمن خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه بسبب القحط الشديد وقلة الطعام

س: اذكر موضع الدلالة في الحديث: الذي يدلّ على أن المؤمن كسبه طيب

ج: "مثل المؤمن مثل النحلة لا تأكلُ إلاّ طيبًا"

س: اذكر موضع الدلالة في الحديث: الذي يدلّ على أن المؤمن لا يعمل إلاّ الطيب النافع

ج: "ولا تضع إلاّ طيبًا"

س: اذكر الآثار الإيجابية للعطاء في الفرد والمجتمع

أو ما هي الفوائد التي يحصل عليها المؤمن المعطاء؟

١. يرضى الله عنه ويرضى هو عن ذاته

٢. يسعد الناس ويكسب محبتهم لأن نفعه عظيم وخيره دائم

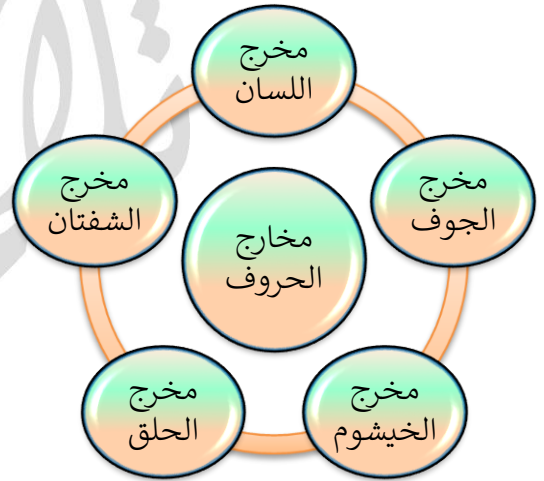
٣. يشعر المؤمن بالسعادة ويُخَفِّفُ عنه الهم والحزن

س: ماذا يمكن أن تقدم لكل من والديك، جارك، معلمك، زميلك في الصف؟

ج: يعتمد على إجابة الطالب الذاتية وخبرته الاجتماعية

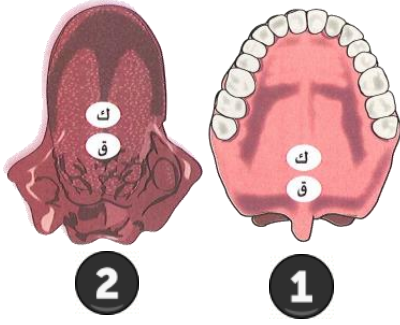
الدرس الثالث: التلاوة والتجويد: مخارج الحروف

س: عدّد مخارج الحروف



س: عدّد مواضع مخارج اللسان

مواضع مخارج اللسان			
طرف اللسان	حافتا اللسان	وسط اللسان	أقصى اللسان
ن، ر، ط، د، ت، ظ، ذ، ث، ص، س، ز	ض، ل	ج، ي، ش	ق، ك



س: ما المقصود بمخرج "أقصى اللسان"؟

ج: هو أبعد منطقة في اللسان من الداخل مما يلي البلعوم والحلق آخر اللسان ويخرج منه حرفان هما: القاف والكاف

وفي الصورة: (١) أعلى الحنك الموازي لأقصى اللسان (٢) أقصى اللسان يحفظ الطالب أن (ق) تأتي في أقصى اللسان وهي الأبعد ثم (ك)

الدرس الرابع: الإسلام، الإيمان، الإحسان

س: اذكر مراتب الدين

ج: ١- الإسلام ٢- الإيمان ٣- الإحسان

س: عدّد أركان الإيمان، وما الدليل عليها من النصوص الشرعية؟

ج: ١- الإيمان بالله تعالى ٢- الإيمان بالملائكة ٣- الإيمان بالكتب السماوية

٤- الإيمان بالرسول ٥- الإيمان باليوم الآخر ٦- الإيمان بالقدر خيره وشره

الدليل: حديث: لما سأل جبريل عليه السلام النبي صلى الله عليه وسلم عن الإيمان، فقال صلى الله عليه وسلم: "أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره"

س: ما معنى الإيمان أو ما المقصود به؟

ج: يذكر الطالب الحديث: "أن تؤمن بالله وملائكته " شاملاً أركان الإيمان

س: وضح كيف تبدأ علاقة الإنسان بالإسلام؟ ومتى يجب عليه الالتزام بأوامر الله تعالى؟

- تبدأ علاقته بالإسلام: عند نطقه **الشهادتين** واثقاً بأن الإسلام هو دين الحق من الله

- ويجب الالتزام والعمل بأركان الإسلام واجتناب النواهي بعد دخوله الإسلام

س: اذكر أركان الإسلام، وما الدليل عليها من النصوص الشرعية؟

ج: ١- الشهادتان: وهي أن تشهد أن لا إله إلا الله وأنّ محمدًا رسول الله

٢- إقامة الصلاة ٣- إيتاء الزكاة ٤- صوم رمضان ٥- حج البيت إن استطعت إليه سبيلاً

الدليل: حديث: لما سأل جبريل عليه السلام النبي صلى الله عليه وسلم عن الإسلام، فقال صلى الله عليه وسلم: "أن تشهد أن لا إله إلا

الله وأنّ محمدًا رسول الله، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت إن

استطعت إليه سبيلاً"

س: ما معنى الإسلام أو ما المقصود به؟

ج: يذكر الطالب الحديث: "أن تشهد أن لا إله إلا الله وأنّ محمدًا رسول الله " شاملاً

أركان الإسلام

س: ما هي مقتضيات الإسلام؟ (أي ماذا على المسلم أن يفعل كونه دخل الإسلام؟)

ج: أن يقوم المسلم بالأعمال التي ترتقي به إلى درجة الإيمان

س: ما الآثار الناتجة إن ارتقى المسلم إلى درجة الإيمان؟

١. استشعار عظمة الله في نفسه وسلوكه

٢. الحرص على الأعمال الصالحة

٣. اجتناب الأعمال السيئة

س: علل: ربط الله تعالى بين الإيمان والعمل الصالح في كثير من الآيات كقوله تعالى: ﴿إِنَّ

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا﴾

ج: لأن الإيمان يدفع صاحبه إلى المواظبة على فعل ما أمر الله به والابتعاد عما نهى عنه

س: متى يبلغ المسلم مرتبة الإحسان؟

١. تأدية أركان الإسلام بإتقان

٢. التصديق يقيناً بأركان الإيمان

٣. استشعار مراقبة الله تعالى في أعماله

س: ذكر القرآن الكريم أموراً على المسلم القيام بها حتى يصل إلى درجة الإحسان، اذكرها

أو ما الأمور التي يجب على المسلم القيام بها للوصول إلى مرتبة الإحسان؟

١. حسن الخلق وعبادة الله تعالى

٢. الحرص على فعل الخير والطاعات

٣. حسن معاملة الناس

٤. إتقانه لكل ما يقوم به

س: ما هو فضل مرتبة الإحسان؟

أو اذكر ماذا وعد الله الذين يحسنون القول والعمل كما في الآية: ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ

وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾؟

١. ارتفاع مقام المحسن عند الله وعلو درجته في الآخرة فينال الجنة خالدًا فيها

٢. مضاعفة الثواب

٣. الفوز بالنظر لوجه الله الكريم

٤. نيل محبة الله تعالى

س: ما معنى الإحسان أو ما المقصود به؟ واذكر دليلاً يوضح ذلك

ج: هو أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك

والدليل: حديث: لما سأل جبريل عليه السلام النبي صلى الله عليه وسلم عن الإحسان، فقال صلى الله عليه وسلم: "أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك"



تنبيه: يركز الطالب على اختيارات أستاذ المادة للتعريفات والتقسيمات في هذا الدرس، حيث التلخيص التزم معنى الإسلام والإيمان والإحسان الذي ذكر في حديث جبريل عليه السلام

تنبيه: مهم أن يفهم الطالب أن مرتبة الإسلام هي الأوسع ثم مرتبة الإيمان ثم مرتبة الإحسان

الدرس الخامس: سورة الفتح (٢٩) من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين آمنوا برسالته

﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْئَهُ فَكَازَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾

المفردات والتراكيب

سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ: علامات الإيمان ظاهرة على وجوههم

شَطْئُهُ: فروع وأغصانه

فَكَازَرَهُ: قواه وأعانه

فَاسْتَغْلَظَ: صار غليظًا قويًا

فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ: قوي واستقام على أغصانه

س: عمّ تتحدث الآية الكريمة؟ أو ما هي موضوعات الآية؟

١. صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين آمنوا به واتبعوه كما وردت في التوراة والإنجيل
٢. تأكيد نبوة محمد صلى الله عليه وسلم وقد بشرت الكتب الإلهية السابقة بنبوته
٣. الأجر الذي أعدّه الله تعالى لعباده المؤمنين

س: اذكر صفات المؤمنين التي وردت في الآية الكريمة

١. ظهور علامات الإيمان على وجوههم والصلاح والإيمان والتقوى والسبب: طاعتهم لله
٢. التراحم والتعاطف فيما بينهم وشدتهم على الكفار ومن يعتدي عليهم
٣. متكفلون متعاونون على فعل الخيرات
٤. تماسكهم وقوة رباط الإيمان في الله بينهم
٥. تشبيهم بالزرع في النمو الإنتاج
٦. كثرة السجود والعبادة

س: بم وصف أو شبه الله المؤمنين في التوراة والإنجيل؟

ج: وصفهم بالزرع الذي يبدأ ضعيفاً طرياً فيقوى ساقه ويستقيم فيصبح قوياً جميلاً المنظر ثم تخرج أغصانه فيراه المزارعون فيعجبهم

تنبيه: يفرق الطالب في السؤال إن جاء اذكر صفات المؤمنين في الآية، وإن جاء السؤال ما هو وصف المؤمنين في الآية؟ ويفهم الطالب أن صفات المؤمنين ووصفهم بالزرع جاء في الآية وجاء أيضاً في الكتب السابقة: التوراة والإنجيل

س: ما وجه الشبه بين المؤمنين وبين الزرع في الآية؟

ج: المؤمنون كانوا قلة مستضعفين في مكة ثم أصبحوا أقوياء بنصر الله لهم وأقاموا مجتمعاً قوياً فأعجب الناس وأغاظ الكفار، ومثله الزرع يبدأ ضعيفاً طرياً فيقوى ساقه ويستقيم فيصبح قوياً جميلاً المنظر ثم تخرج أغصانه فيراه المزارعون فيعجبهم

س: ما دلالة تشبيه المؤمنين بالزرع؟

ج: يدل تشبيهم بالزرع أن فيهم الخير والنفعة لغيرهم

س: علل: للصحابة رضي الله عنهم السبق في الأجر وأعلى الدرجات في الجنة

ج: لما بذلوه في سبيل الإسلام وما كانوا عليه من العدل والإحسان والرحمة بالناس

س: ما الجزاء الذي أعدّه الله تعالى لعباده الصالحين كما ذكرت الآية: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾؟

ج: ١- المغفرة ٢- الأجر العظيم

س: ما واجب المسلم تجاه الصحابة الكرام رضوان الله عليهم؟

١. الاقتداء بالصحابة والسير على نهجهم بالرحمة والمحبة والعدل الأخلاق الحميدة
٢. احترامهم وتوقيرهم
٣. عدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء، ففي الحديث: "لا تسبوا أصحابي"

الدرس السادس: التلاوة والتجويد: مخارج حروف اللسان

س: اذكر مواضع مخارج اللسان

ج: يعود الطالب للدرس الثالث ففيه جدول بمواضع مخارج اللسان وحروفه

س: وضح المقصود بمخرج وسط اللسان

ج: هو وسط اللسان مع ما يقابله من الحنك الأعلى، وهو مخرج واحد للأحرف الثلاثة: ج، ش، ي غير المدية (الساكن ومفتوح ما قبلها)

س: ما هي حروف وسط اللسان وما هي وضعية اللسان أثناء

النطق بها؟

مخرج وسط اللسان



- الجيم (ج): يجب أن يكون طرف اللسان إلى أسفل

- الشين (ش): يجب أن يكون اللسان مقوِّسًا وحافتا اللسان

ملاستين للأضراس

- الياء غير المدية (أَي): يجب أن يصل طرف اللسان إلى اللثة

س: ما الفرق بين مخرج الياء المدية والياء غير المدية؟

ج: الياء المدية مخرجها من الجوف، أما الياء غير المدية فمخرجها من وسط اللسان

الدرس السابع: الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

س: اذكر ثلاثاً من السابقين للإسلام

ج: ١- أبو بكر الصديق رضي الله عنه ٢- علي بن أبي طالب رضي الله عنه ٣- عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

س: عرّف بالصحابي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه من حيث اسمه، كنيته، وفاته، إسلامه

- اسمه: عبد الله بن مسعود الهذلي

- كنيته: أبو عبد الرحمن، ويُعرف بـ (ابن أمّ عبد)

- وفاته: بالمدينة المنورة ٣٢هـ، ودفن في البقيع

- إسلامه: عندما رأى معجزة النبي صلى الله عليه وسلم وهو يمسح على ضرع شاة صغيرة فامتلاً الضرع

باللبن واحتلبها النبي صلى الله عليه وسلم فشرب منها وشرب أبو بكر وابن مسعود فانشرح صدره

للإسلام

س: كيف أسلم عبد الله بن مسعود رضي الله عنه؟

ج: مذكور في نبذة إسلامه (جواب السؤال السابق)

س: اذكر مواقف مشرقة من حياة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ؟

١. أول من جهر بالقرآن الكريم عند الكعبة، وعُرف عنه حفظ القرآن وتلاوته المتقنة وحرصه على تعليمه للناس

٢. حرصه على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في أخلاقه مع حبه الشديد له وملازمته والقيام على خدمته

٣. مشاركته مع النبي صلى الله عليه وسلم في المعارك والسرايا جميعها وظهرت شجاعته خاصة في يوم أحد، واستمر جهاده مع الخلفاء الراشدين

س: من أول من جهر بالقرآن الكريم عند الكعبة؟

ج: عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

س: بين حادثة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عندما جهر بالقرآن الكريم عند الكعبة

ج: قرأ آيات من سورة الرحمن على مسمع من قريش، فقالوا: ماذا قال ابن أم عبد؟ فقيل: إنه يتلو بعض ما جاء به محمد، فقاموا إليه وضربوه، حتى أثر الضرب في وجهه

س: علل: اكتسب عبد الله بن مسعود علمًا وفقهًا غزيرين وكان من أحفظ الصحابة للحديث ورواية له

ج: بسبب ملازمته الدائمة للنبي صلى الله عليه وسلم والقيام على خدمته

س: ما دلالة قول حذيفة رضي الله عنه: "ما أعرف أحدًا أقرب سمًّا ولا هديًا ودلًّا بالنبي صلى الله عليه وسلم من ابن أمّ عبد"؟

ج: يدل على حرص عبد الله بن مسعود رضي الله عنه على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في أخلاقه

س: وضح معنى: سمًّا، هديًا، دلًّا، الكلمات المذكورة في حديث حذيفة؟

- السمّ: هيئة أهل الخير وتحري طرق الخير

- الهدي: السيرة والطريقة

- الدلّ: التمسك بهدي النبي صلى الله عليه وسلم والتشبه به ظاهرًا وباطنًا

س: اذكر موقفًا للصحابي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه يدل على شجاعته في المعارك

ج: كان من الرجال الذين ثبتوا حول النبي صلى الله عليه وسلم عندما أشاع الكفار مقتله كذبًا في غزوة أحد

س: اذكر منزلة وفضل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه؟ مع ذكر الدليل أو الشاهد

١. كان النبي ﷺ يحب سماع القرآن منه حيث كان متقناً للقرآن مع جمال الصوت، والدليل: بكاء النبي ﷺ لما سمعه يقرأ آيات من سورة النساء فقال: "من أحب أن يسمع القرآن غصاً كما أنزل فليسمعه من ابن أمّ عبد"

٢. بشره النبي ﷺ بالجنة، والدليل: صعد عبد الله بن مسعود إلى شجرة الأراك ليقطف سواكاً وكان دقيق الساقين فأخذت الريح تحركه يميناً وشمالاً، فضحك الجالسون، فقال لهم النبي ﷺ: "مّمّ تضحكون؟" قالوا: يا نبي الله من دقة ساقيه، فقال: "والذي نفسي بيده لهما أثقل في الميزان من أحد"

س: ما دلالة قول رسول الله ﷺ: "من أحب أن يسمع القرآن غصاً كما أنزل فليسمعه من ابن أمّ عبد"؟

ج: يدلّ على جمال صوت عبد الله بن مسعود رضي الله عنه وإتقانه القرآن

س: علام يدلّ قول رسول الله ﷺ: "والذي نفسي بيده لهما أثقل في الميزان من أحد"؟

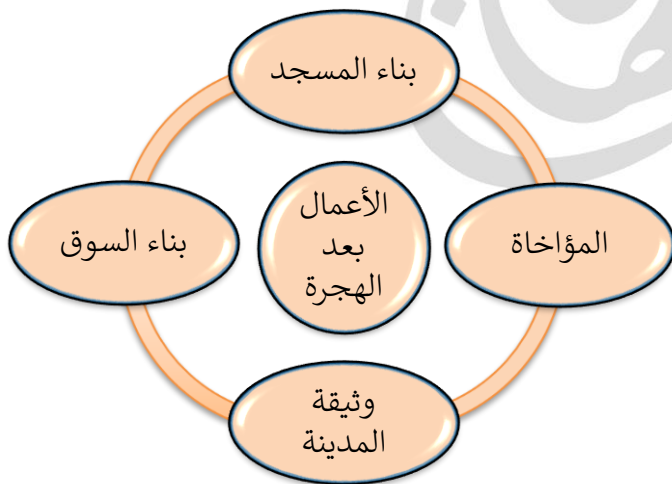
ج: يدلّ على البشرية بالجنة والمنزلة العظيمة عند الله تعالى

الدرس الثامن: الأعمال التي قام بها النبي ﷺ بعد الهجرة

س: ما هو أهم حدث في مسيرة الدعوة الإسلامية؟ وضح

ج: أهم حدث هو هجرة النبي ﷺ من مكة إلى المدينة المنورة، وسبب أهميته: بدء بناء المجتمع المسلم

س: عدّد أهم الأعمال التي قام بها النبي ﷺ بعد الهجرة



١. بناء المسجد

٢. المؤاخاة

٣. بناء السوق

٤. وثيقة المدينة

س: ما هو أول مسجد في الإسلام؟

ج: مسجد قباء

س: كيف تم بناء مسجد قُباء؟

ج: في طريق هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المنورة، وصل قُباء فبنى فيها مسجداً وسُمّي قُباء على اسم المنطقة، ثم سار ﷺ حتى دخل المدينة المنورة

س: ما أول عمل قام به النبي ﷺ في المدينة؟

ج: بناء المسجد النبوي

س: كيف تم بناء المسجد النبوي؟

ج: عندما دخل النبي ﷺ المدينة المنورة أراد كل صحابي أن يستضيفه عنده، فأشار إليهم أن يتركوا الناقة حتى بركت في أرضٍ لتييمين، فاشتراها ﷺ منهما ثم بدأ ﷺ وأصحابه ببناء المسجد النبوي

س: ما مناسبة حديث النبي ﷺ: "اللهم لا خير إلا خير الآخرة، فارحم الأنصار والمهاجرة"؟

ج: قال النبي ﷺ تلك العبارة وقت بناء المسجد النبوي ومشاركته الصحابة من المهاجرين والأنصار في البناء

س: استنتج المعاني التي نستفيدها من قول الرسول ﷺ وهو يبني المسجد مع الصحابة:

"اللهم لا خير إلا خير الآخرة فاغفر للأنصار والمهاجرة"

١. حب النبي ﷺ للمهاجرين والأنصار

٢. أهمية التعاون والعمل بروح الفريق

٣. أهمية العمل لنيل رضا الله تعالى

س: ما أهمية بناء المسجد النبوي في ذلك الوقت؟ أو ما هو دور المسجد النبوي؟

١. مكان للصلاة والعبادة

٢. تعلم أمور الدين

٣. مركز لاستقبال الوفود

٤. مكان لتشاور النبي ﷺ وأصحابه

س: اذكر ثلاثة من أدوار المسجد في المجتمع

١. مكان للصلاة والعبادة

٢. تعلم أمور الدين

٣. مكان للتكافل بين المسلمين

تنبيه: يفرق الطالب بين دور المسجد عموماً ودور المسجد النبوي في عهد النبي ﷺ

س: ما هي المؤاخاة؟

ج: أن يساعد الأنصاري أخاه المهاجر الذي ترك ماله وبيته طاعةً لله تعالى

س: اذكر آثار المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار
أو ماذا حقق النبي ﷺ من المؤاخاة؟
أو تهدف المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار إلى ...

١. التكافل الاجتماعي
٢. التعاون على قضاء حاجاتهم المعيشية
٣. تقوية رابطة الأخوة بين المسلمين

تنبيه: صيغة السؤال قد تتعدد والجواب واحد، المهم أن يفهم الطالب السؤال لأن فهم السؤال نصف الإجابة

س: لماذا أنشأ رسول الله ﷺ سوق المدينة؟ أو ما هي أسباب إنشاء السوق؟
ج: ليتناسب السوق مع مبادئ الإسلام وقيمه في البيع والشراء وسائر المعاملات المالية، حيث قبل مجيء النبي ﷺ كان اليهود يسيطرون على السوق ومعاملاتهم قائمة على الربا
س: ما الفئات التي تكون منها مجتمع المدينة بعد قدوم النبي ﷺ؟

١. المسلمون من المهاجرين والأنصار
٢. اليهود
٣. المشركون

س: علل: وضع النبي ﷺ وثيقة للمدينة بعد قدومه إليها
ج: لتنظيم العلاقة بين فئات المجتمع جميعًا من المسلمين واليهود والمشركين
س: بين كيف نظمت الوثيقة العلاقة بين سكان المدينة

١. نظمت علاقة المسلمين مع بعضهم بعضًا
 ٢. نظمت علاقة المسلمين بغيرهم من سكان المدينة بمقتضى المواطنة بحيث يكون للجميع حق الأمن وحرية الدين، وعليهم واجبات كحماية المدينة والدفاع عنها
- س:** كيف استطاع النبي ﷺ بناء المجتمع الجديد في المدينة؟

ج: يذكر الطالب الأعمال التي قام بها النبي ﷺ في المدينة والجواب مذكور بداية الدرس

الدرس التاسع: قضاء الصلاة

س: بين أوقات الصلوات الخمس

- صلاة الفجر: من طلوع الفجر الثاني إلى طلوع الشمس
- صلاة الظهر: من زوال أو ميل الشمس عن وسط السماء إلى مصير ظل كل شيء مثله
- صلاة العصر: من مصير ظل كل شيء مثله إلى غروب الشمس
- صلاة المغرب: من غروب الشمس إلى مغيب الشفق الأحمر

- صلاة العشاء: من مغيب الشفق الأحمر إلى طلوع الفجر

س: ما أهمية الصلاة في ديننا؟

ج: للصلاة منزلة رفيعة فهي عمود الدين من أقامها فقد أقام الدين

س: ماذا تفهم من قوله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾؟ أو ما دلالتها؟

ج: أن الله جعل لكل صلاة وقتًا محددًا ويجب على المسلم أن يحرص على أداء الصلاة في وقتها ويبذل الأسباب المعينة على ذلك

س: ما المنزلة التي أعدها الله تعالى لعباده الذين يحافظون على أداء الصلاة في وقتها؟

ج: أعد الله لهم مكانة عالية في الجنة وقد مدحهم الله في كتابه العزيز، والدليل: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ

عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ١، أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ٢، الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾

تنبيه: الطالب غير مُطالب بحفظ الأدلة والشواهد، ولكن لا بد أن يمرّ عليها ويفهمها فقد تأتي ضمن سياق سؤال يخصّ الدرس نفسه، وقد يُطالب أستاذ المادة بها

س: ما المقصود بقضاء الصلاة؟

ج: هو أداء الصلاة بعد فوات وقتها سواء كان بعذر أو بغير عذر

س: بين حكم تأخير الصلاة عن وقتها

ج: لتأخير الصلاة عن وقتها ((حتى تخرج عن وقتها)) حالات وكل حالة لها حكم خاص بها:

١. تأخير الصلاة عن وقتها بغير عذر، الحكم الشرعي: آثم ويجب عليه القضاء والتوبة

٢. تأخير الصلاة عن وقتها لعذر مقبول في الشرع مثل: النوم أو النسيان

الحكم الشرعي: لا إثم عليه ويجب عليه القضاء

والدليل: حديث "من نام عن صلاة أو نسيها فليصلها إذا ذكرها"

س: هل يجب على الحائض والنفساء قضاء الصلوات التي فاتتها؟ وما السبب؟

ج: لا قضاء على المرأة فيما فاتها من صلاة وهي في حالة الحيض أو النفاس والسبب أو

الحكمة: تخفيفاً عنها

س: ما الحكم الشرعي لقضاء الصلاة على الترتيب؟

ج: مستحب لكن يستثنى منه حالتان

س: بين كيفية قضاء الصلاة؟

ج: يُستحب قضاء الصلاة على الترتيب إلا في حالتين

س: اذكر الحالات التي يستثنى منها قضاء الصلاة على الترتيب

١. الخشية من فوات صلاة الجماعة، مثال: إذا دخل المسجد وكان وقت الصلاة الحاضرة (المغرب مثلاً) وهو عليه قضاء الصلاة التي فاتته سابقاً (العصر مثلاً)، فهنا يقدم صلاة الجماعة حتى لا تفوته ثم يقضي صلاة العصر التي فاتته
٢. الخشية من فوات وقت الصلاة الحاضرة، مثال: أوشكت الصلاة الحاضرة (العصر مثلاً) على الانتهاء، وهو عليه قضاء صلاة سابقة (الظهر مثلاً)، فهنا يصلي العصر حتى لا يفوت وقتها ثم يقضي الظهر

س: صنف الحالات الآتية المؤدية إلى تأخير الصلاة بعذر أو بغير عذر:

- ١- لم يصل الظهر حتى دخل وقت العصر لانشغاله بمتابعة مباراة كرة القدم (بغير عذر)
- ٢- نام بعد صلاة العشاء وفي نيته الاستيقاظ لصلاة الفجر، لكن غلبه النعاس ولم يستيقظ إلا بعد طلوع الشمس (بعذر)
- ٣- نسي أن يصلي صلاة الفجر ولم يتذكرها إلا بعد شروق الشمس (بعذر)

تنبيه: يلاحظ الطالب أن الأعذار المقبولة شرعاً هي النسيان أو النوم

س: ما حكم كل حالة من الحالات الآتية:

- ١- حاول والده إيقاظه لصلاة الفجر ولكنه لم يستجب بحجة أنه نام متأخراً
ج: آثم ويجب عليه القضاء والتوبة من التقصير
- ٢- لم يصل العصر لانشغاله باللعب مع زملائه وقد دخل وقت المغرب
ج: آثم ويجب عليه القضاء والتوبة من التقصير
- ٣- تذكر أنه لم يصل الظهر وقد دخل وقت صلاة العصر
ج: لا إثم عليه ويجب عليه القضاء

الدرس العاشر: التلاوة والتجويد: سورة يس (٢٠-٤٠)

الدرس الحادي عشر: حديث نبوي شريف: الإحسان إلى البنات

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "لا يكون لأحدكم ثلاث

بناتٍ أو ثلاث أخواتٍ فيُحسنُ إليهنَّ إلا دخل الجنة"

س: عرّف براوي الحديث

ج: الصحابي الجليل أبو سعيد الخدري رضي الله عنه (سعد بن مالك بن سنان الخزرجي)، لم يسمح له النبي ﷺ بالقتال في يوم أحد لصغر سنه، كان من كبار علماء الصحابة، توفي سنة ٧٤هـ.

س: بيّن ما يدلّ عليه حديث "الإحسان إلى البنات" .. أو اشرح الحديث
ج: الحديث يؤكد على أن الإحسان إلى البنات ورعايتهن واجبٌ على الآباء والإخوة وأنها سبب في النجاة من النار

س: هل العدد (ثلاث) مقصودٌ لذاته؟ وضح

ج: ليس مقصودًا لذاته، حيث ينطبق الأجر العظيم أيضًا على من كان عنده ابنتان أو واحدة

س: كيف توفّق بين حديث الإحسان إلى البنات وفيها العدد (ثلاث بنات) (ثلاث أخوات)

وبين حديث النبي ﷺ: "من كان له ثلاث بنات.. فقال رجل: أو ثنتان، قال ﷺ: أو ثنتان، فقال رجل: أو واحدة، فقال ﷺ: أو واحدة؟"

ج: العدد ثلاث في حديث "الإحسان إلى البنات" ليس مقصودًا لذاته، فالأجر عمومًا لمن كان عنده بنات أو أخوات فأحسن إليهنّ

س: تشمل رعاية البنات عدة أمور، اذكرها

أو عدّد حقوق البنات على آبائهنّ وإخوتهنّ

١. التربية الصالحة

س: وضح: من حقّ البنت على والديها التربية الصالحة)

ج: وذلك بتوجيه البنت إلى كل ما ينفعها من حسن الخلق والتعليم، أيضا غرس حب الوطن والدين وآدابه والعمل بأحكامه، أيضا ترغيبها بالتزام اللباس الشرعي

٢. المعاملة الحسنة والرفق واللين

س: استخرج من الدرس دليلاً على حسن معاملة النبي ﷺ للبنات)

ج: كان ﷺ يحمل حفيدته أمّامة بنت أبي العاص رضي الله عنها وهي صغيرة، فصلى وهو يحملها فإذا سجد وضعها وإذا قام حملها

وهذا دليل على حسن معاملة البنت والرفق بها

٣. العدل بينها وبين إخوتها الذكور

س: وضح: من حقّ البنت على والديها العدل بينها وبين إخوتها الذكور)

أ- العدل في الحب والعطف، والدليل: الرجل الذي أخذ ابنه يقبله وأجلسه في حجره،

بينما أجلس ابنته إلى جانبه، فقال ﷺ: "فما عدلتَ بينهما"

ب- العدل في إعطائها حَقها من الميراث

س: ما مصير من يحرم البنت من ميراثها؟)

ج: يُختم له بخاتمة السوء ويلقى الله تعالى بظلمٍ عظيمٍ

٤. النفقة عليها

(س: وضح: من حق البنت على والديها وإخوتها النفقة عليها)

ج: بتأمين ما تحتاج إليه من مأكّل وملبس ومسكن وعلاج وتعليم، وكل ذلك حسب

القدرة والاستطاعة

الدرس الثاني عشر: مكانة المرأة في الإسلام

س: علّل: خلق الله تعالى الناس ذكورا وإناثا وجعل لكل منهم دوره في الحياة

ج: ١- ليكمل بعضهم بعضًا ٢- وليقوموا بعمارة الأرض على أكمل وجه

س: على ماذا يدلّ قول عمر رضي الله عنه: "والله إنا كنا في الجاهلية ما تعدّ للنساء أمرًا، حتى أنزل

الله فيهنّ ما أنزل، وقسم لهنّ ما قسم"؟

ج: يدل على أن الجاهلية والمجتمعات القديمة ظلمت المرأة ولم تنصفها فلما جاء الإسلام

أعاد لها كرامتها وضمن لها حقوقها كاملة

س: اذكر المظاهر السلبية لحال المرأة قبل الإسلام

١. سلعة تباع وتشترى ويتصرف فيها الرجل كما يريد

٢. تُكره على الزواج

٣. لا يُنظر إليها كإنسان بل كمصدر مصيبة وألم

٤. الشعور بالخزي والعار إذا وُلدت الأنثى

٥. وأد البنات في الجاهلية (أي دفنها وهي على قيد الحياة)

س: ماذا تفهم من قوله تعالى: ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾؟

ج: نظرة الناس إلى الأنثى قبل الإسلام في الجاهلية وشعور الخزي والعار عند ولادة الأنثى

س: عدّد مظاهر تكريم الإسلام للمرأة (مظاهر إيجابية)

١. أعاد الإسلام لها إنسانيتها فساواها بالرجل في أصل الخلقة والتكاليف والجزاء

(س: وضح كيف ساوى الإسلام بين المرأة والرجل؟) ج:

١- المساواة في أصل الخلقة والدليل: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ

وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَنُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ

خَبِيرٌ﴾

٢- المساواة في التكاليف الشرعية من العبادات والأخلاق

٣- المساواة في الجزاء المترتب على هذه التكاليف

٢. وجوب إكرامها في مراحل حياتها جميعاً كانت أم بنتاً أم زوجة أم غير ذلك

(س: وضح كيف أكرم الإسلام المرأة مع الدليل) ج:

١- الأم: حثّ على إكرامها في نصوص كثيرة، والدليل: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ

أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ﴾

٢- البنت: حثّ على تربيتهما والإحسان إليها ورثب على ذلك الأجر العظيم، والدليل:

حديث الإحسان إلى البنات

٣- الزوجة: أمر بإكرامها والإحسان إليها والرفق بها، والدليل: حديث "استوصوا

بالنساء خيراً"، وقد كان النبي ﷺ يُكرم نساءه ويحسن إليهنّ، وحديث "خيركم

خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي"، وكان ﷺ وفيّاً لزوجته خديجة رضي الله عنها حتى

بعد وفاتها حيث أحسن إلى أقاربها إكراماً لها

تنبيه: المقصود بالأهل في الحديث: زوجات النبي ﷺ

(س: كيف كان النبي ﷺ مع أهله؟)

ج: يذكر الطالب ما جاء في النقطة ٣ عن النبي ﷺ

٣. أعطاه الحقوق مثل ما أعطى الرجل كحق الحياة والتملك والتعلم والعمل وغيره

(س: عدّد الحقوق التي أعطاه الإسلام للمرأة)

ج: ١- الحياة ٢- التملك ٣- التعليم ٤- العمل

٥- الزواج ممن ترغب من الأكفاء ٦- حق الشورى

(س: وضح موقفاً من السيرة النبوية يدلّ على إعطاء المرأة حقوقها)

ج: شاور النبي ﷺ أمّ سلمة رضي الله عنها في صلح الحديبية وأخذ برأيها وهذا هو حق

الشورى

(س: سُمّيت سورة في القرآن الكريم باسم (النساء) علام يدلّ ذلك؟)

ج: للدلالة على مكانة الإسلام في المرأة

(س: ما سبب التقصير في حق المرأة حديثاً؟)

ج: يعود ذلك إلى الجهل وقصور الفهم والبعد عن تطبيق الدين الإسلامي الصحيح

(س: استنتج من النصوص الشرعية التالية مظهراً من مظاهر تكريم الإسلام للمرأة)

١- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

ج: المساواة في أصل الخلقة بينها وبين الذكر وبذلك أعاد لها إنسانيتها

٢- قال تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ

لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ﴾

ج: إكرام الأم

٣- قال عليه الصلاة والسلام: "لا يكون لأحدكم ثلاث بناتٍ أو ثلاث أخواتٍ فيُحسنُ

إليهنَّ إلَّا دخل الجنة"

ج: الإحسان إلى البنات

أتلو وأحفظ: سورة التكوير

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ١ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ٢ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ٣ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ٤
وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ٥ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ٦ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ٧ وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُيِّدَتْ ٨
بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ٩ وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ ١٠ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ١١ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ١٢
وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ١٣ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ١٤ فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنَّسِ ١٥ الْجَوَارِ الْكُنَّسِ ١٦
وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ١٧ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ١٨ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ١٩ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي
الْعَرْشِ مَكِينٍ ٢٠ مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ٢١ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ٢٢ وَلَقَدْ رَءَاهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ ٢٣
وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ٢٤ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ٢٥ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ٢٦ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ
لِّلْعَالَمِينَ ٢٧ لِمَن شَاءَ مِنْكُمْ أَن

يَسْتَقِيمَ ٢٨ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ٢٩ ﴿

س: ماذا تضمنت سورة التكوير؟

ج: ١- بعض مظاهر قدرة الله تعالى ٢- ذكرت عادة وأد البنات في الجاهلية

الدرس الثالث عشر: التلاوة والتجويد: سورة يس (٤١-٦٢)

الدرس الرابع عشر: تحذير الإسلام من الانحراف والضلال

س: ماذا نسّمى الكفر والانحراف عن الفطرة؟

ج: ضلال

س: بم يأمرنا الله تعالى في قوله: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ

بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾؟

ج: يأمرنا الله بالعناية بالفطرة الإنسانية وما يحميها ويصونها، وحذرننا من كل ما يمكن أن

يشوّهها من: ١- الأفكار الهدّامة ٢- والأخلاق السيئة ٣- والسلوكات الفاسدة

س: بم يأمرنا الله تعالى في قوله: ﴿فَأَسْتَقِمَّ كَمَا أُمِرْتُ﴾؟

ج: أمر الله بالاستقامة على دينه مع التحذير من الانحراف عن مبادئ الإسلام وتعاليمه

س: ما المقصود بالاستقامة؟

ج: الالتزام بتعاليم الإسلام والقيام بالطاعات والعبادات والبعد عن المنكرات والمفسدات

بكل أنواعها وصورها

س: أجمع العلماء على أن للانحراف صورتان، اذكر صور الانحراف، مع تعريف كل منها

١. انحراف عقائدي: وهو أن يكفر الإنسان بالله أو أن يعبد معه إلهاً آخر

٢. انحراف سلوكي: ويكون في أقوال الإنسان وأعماله التي يقوم بها

تنبيه: أجمع العلماء على أمر ما أي: اتفقوا عليه

س: كيف نحفظ أنفسنا من الوقوع في الانحراف والضلال؟

ج: بالالتزام بأوامر الله الأساسية التي تحفظ الإيمان والهداية (أي بالاستقامة نحفظ أنفسنا

من الانحراف)

س: علل: أعظم ما نبهنا إليه القرآن هو الثبات على الإيمان وعدم إنكار شيء من أركان الإسلام

أو الإيمان

ج: لأن من ينكر شيئاً من أركان الإسلام مثل الصيام أو الصلاة وغيرها أو من ينكر شيئاً من

أركان الإيمان كإنكار وجود الله تعالى أو اليوم الآخر أو شيئاً من حقائق الدين فقد خرج من

الإسلام وكان مصيره العذاب الشديد يوم القيامة والدليل: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا

أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾

س: ما الدلالة في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾؟

ج: التحذير من الكفر الذي يوصل صاحبه إلى عذاب جهنم

س: اذكر آثار الضلال في الفرد والمجتمع

١. إضعاف الإيمان

٢. تفرقة المسلمين وأبناء المجتمع

٣. إشاعة الانحراف الفكري

س: علل: ورد لفظ الظلمات بصيغة الجمع بينما النور بصيغة المفرد في قوله تعالى: ﴿اللَّهُ

وَلِيُّ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾؟

ج: لأن طريق الحق واحد وطرق الضلال متعددة وهذا من إعجاز القرآن في الوصف (ذكر ذلك ابن القيم)

س: استنتج حكم التكفير من قوله ﷺ: "ومن رمى مؤمناً بكفرٍ فهو كقتله"

ج: التكفير حرام (لا يجوز شرعاً)

تنبيه: يتذكر الطالب أن الأحكام الشرعية خمسة: واجب - مستحب - مباح - حرام - مكروه

س: ماذا تستدل من قوله ﷺ: "ومن رمى مؤمناً بكفرٍ فهو كقتله"؟

ج: بيان عظم الذنب الذي يرتكبه من يقدم على تكفير الآخر، وأن التكفير حرام

س: علل: حذر الإسلام من تكفير المسلم للمسلم

أو علل: لا يجوز إطلاق وصف الكفر أو الشرك على مسلم

أو لماذا يعدّ تصنيف الناس والحكم عليهم بالفسق أو الضلال أو الكفر من أخطر الضلال؟

ج: لأن هذا المسلم يعتقد بالشهادتين بناءً على قول أو فعل يصدر عنه، وهو أمر لا يعلمه إلا

الله تعالى، والتكفير حرام والدليل: قوله ﷺ: "ومن رمى مؤمناً بكفرٍ فهو كقتله"

س: ما السبب الرئيس للتكفير؟

ج: الجهل في فهم الدين الصحيح

س: ما النصيحة التي تقدمها لشخص يتسرع في الحكم على الناس بالكفر؟

ج: توضيح حرمة التكفير له والإنكار عليه بالأسلوب المناسب

س: يعدّ ما تقوم به المنظمات الإرهابية من قتل للأبرياء وتشريدهم والحرق والتدمير للممتلكات انحرافاً اعتقادياً وسلوكياً، وضح

ج: لأن تلك المنظمات الإرهابية تمارس خطاب التكفير، وبذلك سلّكوا انحرافاً اعتقادياً، أما الأعمال التخريبية والتدمير والحرق وغير ذلك فيُعدّ انحرافاً سلوكياً، وبالتالي مارسوا صورتي الانحراف.

الدرس الخامس عشر: نبي الله نوح عليه السلام

س: من هم أولو العزم من الرسل؟

ج: ١- نوح عليه السلام ٢- إبراهيم عليه السلام ٣- موسى عليه السلام ٤- عيسى عليه السلام ٥- محمد صلى الله عليه وسلم

س: بم وصف الله نوحاً؟

ج: وصفه الله بأنه دائم الحمد والشكر له، والدليل: ﴿ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا

شَكُورًا﴾

س: إلّام دعا نوح عليه السلام قومَه؟

ج: ١- إلى عبادة الله وحده ٢- ترك عبادة الأصنام

س: ما موقف قوم نوح عليه السلام من دعوته؟

١. عانده سادة القوم وأصروا على كفرهم واستهزؤوا بدعوته وآذوه

٢. استجاب عددٌ قليل من قومه

س: علل: رفض سادة قوم نوح عليه السلام أن يؤمنوا بدعوته

أو ما السبب الذي منع قوم نوح عليه السلام من الاستجابة إلى دعوته؟

ج: لأن الدعوة كانت تهدد مصالحهم التي بنوها على الظلم والإفساد

س: كم لبث نوح عليه السلام في قومه يدعوهم إلى توحيد الله تعالى؟

ج: تسعمئة وخمسين سنة (٩٥٠ سنة)

تنبيه: يُلاحظ الطالب أن عمر النبي نوح عليه السلام ليس ٩٥٠ سنة، إنما ٩٥٠ هي مدة الدعوة في قومه

س: علل: استهزأ قوم نوح به وبمن معه حين شرع في بناء السفينة

ج: لأنه كان يبني السفينة على اليابسة

س: بيّن أحداث انتهاء بناء السفينة وكيفية حدوث الطوفان؟

١. أمره الله أن يحمل في السفينة من الكائنات جميعها زوجين اثنين (ذكرًا وأنثى)

٢. أمر الله السماء أن تمطر، والأرض أن يتفجر منها الماء

٣. أخذ الطوفان يعلو والكفار يهربون إلى أعالي الجبال لكنهم غرقوا جميعًا

س: بيّن أحداث قصة نوح عليه السلام مع ابنه الكافر؟

ج: دعاه ليؤمن بالله ويركب معه السفينة لكن ابنه رفض وقال أنّه سيذهب إلى أعلى الجبل لينجو من الطوفان، وغرق ابنه مع الكافرين وكذلك غرقت زوجة نوح عليها السلام

س: علام يدلّ غرق ابن نوح وزوجته مع الكافرين من قومه؟

ج: أنه لا عبرة لنسب أو قرابة في النجاة من العقاب، إنما العبرة بالإيمان والتقوى

س: وضح أحداث النجاة بعد الطوفان

١. أمر الله السماء أن تكفّ عن المطر والأرض أن تبتلع الماء

٢. رست السفينة على جبل يسمى (الجوديّ) **س:** ما اسم الجبل الذي رست عليه السفينة؟

٣. نزل نوح ومن آمن معه من السفينة بعد أن نجّاهم الله من الغرق

س: ما أثر الإيمان فيمن آمن بدعوة نوح عليه السلام؟

ج: كان الإيمان سبباً في نجاتهم من الغرق والعقوبة في الدنيا وفي الآخرة سبب للفوز بالجنة

س: ما الدروس والعبر المستفادة من قصة نوح عليه السلام؟

١. الإيمان بالله سبب للفوز بالجنة وليس سبب الفوز: نسب أو قرابة أو نحوه

٢. الحرص على نشر قيم الإسلام الفاضلة والصبر وعدم الشعور باليأس

٣. الإيمان أنه لا رادّ لقضاء الله تعالى

الدرس السادس عشر: صلاة المسبوق

س: ما المقصود بـ المسبوق؟

ج: هو من سبقه الإمام ببعض ركعات الصلاة أو جميعها

س: استنتج الحكمة من مشروعية صلاة المسبوق

ج: للحرص على إدراك فضل صلاة الجماعة ولو أنه لم يدرك الصلاة من أولها

س: بيّن فضل صلاة الجماعة

ج: تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة، ومع كل خطوة يخطوها إلى المسجد خطوة

تحت عنه خطيئة وأخرى ترفعه درجة، وتُصلي عليه الملائكة ما دام في مصلاه

س: بيّن بعض أحكام المسبوق ((في الكتاب: قواعد صلاة المسبوق))

١. يستحب للمسبوق إذا جاء المسجد أن يأتي بسكينة ووقار

٢. ما يدركه المسبوق مع إمامه هو أول صلاته، فلو أدرك الركعة الثانية من المغرب، فهذه

الثانية للإمام، والأولى للمسبوق، وإدراك الركعة يكون بإدراك الركوع لتلك الركعة

٣. إذا أدرك المسبوق الإمامَ لزمه أن يكبّر تكبيرة الإحرام وهو قائم ثم يتابع الإمام في صلاته كيفما وجده ولو كان ساجدًا

٤. بعد أن يسلم الإمام يقوم المسبوق لإتمام ما فاته من ركعات

٥. المسبوق لا يعتبر مدرّكًا للجماعة إلا إذا أدرك على الأقل ركعة من الجماعة، والركعة تُدرك بالركوع، أي إذا أدرك المسبوق الإمام بعد الرفع من الركوع في الركعة الأخيرة فلا يكون قد أدرك صلاة الجماعة ولا فضلها.

٦. إذا أدرك المسبوق من (صلاة المغرب) الركعة الأخيرة مع الإمام، فإنه يتم ما فاته من الصلاة بعد سلام الإمام، فيقوم ويصلي ركعتين يقرأ في الأولى (وهي الركعة الثانية من المغرب) التشهد الأول، ويقرأ في الركعة الثانية (وهي الثالثة في المغرب) التشهد الأخير ويسلم

٧. إذا أدرك المسبوق من (صلاة رباعية) ركعة واحدة مع الإمام، فإنه يأتي بثلاث ركعات، يقرأ في الأولى (وهي الثانية من الرباعية) التشهد الأول، ثم يأتي بالثانية، والثالثة (وهي الرابعة في الرباعية) يقرأ فيها التشهد الأخير ويسلم

س: كيف يصلي المسبوق الركعات التي فاتته؟

ج: ينظر الطالب إلى نقطة ٣، ٤، ٥، ٦، ٧ ليفهم كيفية الأداء، والفهم أولى من الحفظ

س: وضح أحكام المسبوق في صلاة الجمعة

١. إذا أدرك ركعة من صلاة الجمعة مع الإمام جاء بالثانية بعد سلام الإمام وهكذا أدرك صلاة الجمعة

٢. إذا لم يدرك الركوع الثاني، فهو لم يدرك صلاة الجمعة، لكنه يتابع الإمام في تلك الركعة وبعد تسليم الإمام يتم المسبوق الصلاة ظهرًا (أربع ركعات)

س: استخرج من قوله ﷺ: "إذا أتيتم الصلاة فلا تأتوها وأنتم تسعون وعليكم بالسكينة والوقار، فما أدركتم فصلوا وما فاتكم فأتموا" آداب المشي إلى المسجد

ج: المشي إلى الصلاة بسكينة ووقار وعدم الإسراع أثناء المشي

س: علام يدل قوله ﷺ: " فما أدركتم فصلوا وما فاتكم فأتموا"؟

ج: صلاة المسبوق

س: كيف تؤدى الصلاة في الحالات الآتية:

١- دخلت المسجد لأداء صلاة الجمعة فوجدت الإمام جالسًا للتشهد الأخير

ج: أكبر تكبيرة الإحرام ثم تكبيرة الانتقال للجلوس، أجلس للتشهد الأخير مع الإمام،

أتم الصلاة ظهرًا بعد تسليم الإمام، وذلك لأنني لم أدرك صلاة الجمعة

٢- ذهبت إلى المسجد لأداء صلاة المغرب، فوجدت الإمام جالسًا للتشهد الأول
ج: أكبر تكبيرة الإحرام ثم تكبيرة الانتقال للجلوس، أجلس للتشهد الأول مع الإمام،
وأتابعه في ركعته الأخيرة إلى أن يسلم من صلاة المغرب، وأكون قد أدركت ركعة واحدة
مع الجماعة وبقي لي ركعتان من المغرب، فأقرأ في الأولى التشهد الأول، وفي الثانية
التشهد الأخير وأسلم

٣- أدركت الإمام في الركعة الأولى، وهو في حالة الركوع
ج: أكبر تكبيرة الإحرام ثم تكبيرة الانتقال للركوع، وأكون قد أدركت الصلاة من أولها،
أتابع الإمام وأسلم بعد تسليمه

٤- أدركت الإمام معتدلاً من الركوع في الركعة الأولى من صلاة الفجر
ج: أكبر تكبيرة الإحرام، وأتابع الإمام في ركعته الأولى، أتم بعد تسليم الإمام ركعة الفجر
الثانية وأقرأ التشهد الأخير ثم أسلم

س: يتابع المسبوق الإمام في كل أفعال الصلاة إلا في أمر واحد، اذكره
ج: التسليمتين

الدرس السابع عشر: التلاوة والتجويد: سورة يس (٦٣-٨٣)

الدرس الثامن عشر: العمل بروح الفريق

س: ما المقصود بـ العمل بروح الفريق؟

ج: هو قيام مجموعة من الأفراد بعمل معين كل حسب قدرته واختصاصه لتحقيق هدف
معين

س: اذكر مثالاً حياً من مخلوقات الله تعالى قد فطره الله على العمل بروح الفريق

ج: النمل، وقد ذكره الله تعالى في القرآن وقصة النمل مع النبي سليمان عليه السلام، حيث حذرت
نملة رفيقاتها من سيدنا سليمان وجنوده حتى لا يحطمهم.

س: بين أثر العمل بروح الفريق في إنشاء مملكة النمل

ج: يتعاون الجميع لجلب مؤونة الشتاء، بعضهم يعمل جسورًا حيّة بأجسادها تنقل
بوساطتها ما غنمته من الغذاء، وبعضهم يحرس، وبعضهم يقف فوق الثمرة التي تحملها
الأخريات لإحداث التوازن

س: وضح العلاقة بين المنافسة الشريفة والعمل بروح الفريق

ج: لا يتنافى العمل بروح الفريق مع المنافسة الشريفة، فالمنافسة توجد مناخًا من التعاون وروح الجماعة وتؤدي إلى رفع الكفاءة وتحقيق أفضل النتائج وتخلو من الأنانية والفردية وحب الذات

س: ما أهمية العمل بروح الفريق في حياة الفرد والمجتمع؟

١. تقديم المصلحة الجماعية على المصلحة الفردية، والتخلي عن الأنانية والفردية

٢. الاشتراك في إنجاز المهام بنجاح حيث الكل شركاء في تحمل المسؤولية

٣. التطبيق العملي لمبدأ التعاون والتكافل الذي دعا إليه الإسلام والدليل: قوله ﷺ:

"مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى"

٤. التبادل الإيجابي للخبرات والكفاءات والاستثمار الأمثل لقدرات الناس

س: استنتج أهمية العمل بروح الفريق من قوله ﷺ: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم

وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى"

ج: أن العمل بروح الفريق تطبيق عملي لمبدأ التعاون والتكافل الاجتماعي الذي دعا إليه الإسلام

س: اذكر مثالاً على العمل بروح الفريق في المدرسة

ج: نظام المجموعات المستخدم في الغرفة الصفية وتوزيع الأدوار على أفراد المجموعة

حسب معرفة كل واحد وخبرته لتحقيق هدف معين

الدرس التاسع عشر: مواقف من حياة النبي ﷺ (التخطيط)

س: ما المقصود بالتخطيط؟

ج: هو عملية ذهنية لاختيار أفضل الوسائل الممكنة لتحقيق أهداف محددة في المستقبل

س: بين أهمية التخطيط

١. ضرورة من ضرورات النجاح في الحياة

٢. حث الإسلام على التخطيط

٣. من نعم الله التي وهبها للبشر

س: علل: كان النبي ﷺ يضع خططًا باستمرار

ج: لتحقيق مهمة إبلاغ الرسالة الخاتمة إلى الناس كافة مع ما يواجهه من معوقات وتحديات

س: عدد أمثلة من تخطيطه ﷺ

١. الهجرة إلى الحبشة

(س: ما سبب خطة الهجرة إلى الحبشة؟)

ج: بسبب اشتداد أذى المشركين في مكة

(س: لماذا كانت الهجرة إلى الحبشة دليلاً على حسن تخطيط النبي ﷺ؟)

ج: لأنه بتلك الهجرة حافظ على سلامة أصحابه وأمن لهم الحماية عند ملك الحبشة النجاشي وكان مسيحياً

(س: ماذا تستنتج من قوله ﷺ: "إنّ فيها ملكاً لا يظلم عنده أحد")

ج: دليل على حكمة النبي ﷺ وحسن تخطيطه ودراسته للمكان الذي سيهاجر إليه أصحابه

٢. عرض رسول الله ﷺ نفسه على القبائل

(س: علل: عرض النبي ﷺ نفسه على القبائل)

ج: ليجد قومًا ذا منعة وقوة في أرض جديدة يحمون الدعوة وينشرون الرسالة

(س: كم بقي النبي ﷺ يعرض نفسه على القبائل؟)

ج: عشر سنوات وكان يتحرى موسم الحجّ، والدليل: قول جابر رضي الله عنه: "مكث رسول الله ﷺ بمكة عشر سنين، يتبع الناس... وفي المواسم بمنى، يقول: من يؤويني، من ينصرنني، حتى أبلغ رسالة ربي وله الجنة؟"

(س: ما نتيجة بُعد نظر النبي ﷺ وصبره في عرض نفسه على القبائل؟)

١- رزقه الله أنصارًا مخلصين وأتباعًا صادقين

٢- أصبحت المدينة المنورة وأهلها مقرًا للدعوة ومركزًا للإسلام

٣. التخطيط ليوم بدر

(س: ما سبب يوم بدر؟)

ج: علم المسلمون بخروج جيش كفار قريش لقتالهم فشاورهم النبي ﷺ في القتال أو

الرجوع إلى المدينة، ثم أخذ برأي أكثر الصحابة بالقتال، فسار المسلمون حتى وادي

بدر

(س: اذكر أمورًا امتاز بهما تخطيط النبي ﷺ يوم بدر)

١- اختيار مكان الجيش أمام آبار الماء والسبب: حتى لا يتمكن المشركون من الشرب منها وكانت هذه مشورة الصحابي الحباب بن المنذر رضي الله عنه

٢- تنظيم صفوف المسلمين كصفوفهم في الصلاة خلافًا لما كانت عليه العرب من الكرّ والفرّ والسبب: ليضمن النصر

(س: ما الطريقة التي نظم بها النبي ﷺ صفوف المسلمين يوم بدر؟)

ج: نظم ﷺ صفوفهم كصفوف الصلاة، الصف الأول للرماة ثم الذي يليه لحملة الرماح، ثم وضع صفوف بقية الجيش وأخذ يدعو الله بتحقيق النصر الموعود

س: ما نتيجة حسن تخطيط النبي ﷺ؟

ج: كان ذلك سببًا رئيسيًا لاستقرار المجتمع الإسلامي وعلو شأنه بين المجتمعات

س: عدد آثار التخطيط في الفرد والمجتمع

١. عامل من عوامل النجاح والوصول إلى تحقيق الأهداف

٢. استغلال للوقت والجهد بطريقة صحيحة

٣. استعداد للمستقبل

الدرس العشرون: يوم بني قينقاع

س: من هم بنو قينقاع؟

ج: إحدى القبائل اليهودية التي كانت تسكن المدينة المنورة، أكثر من جاهر بعداء المسلمين من اليهود وأول من نقض العهد مع المسلمين

س: بين موقف اليهود من المسلمين بعد يوم بدر

ج: جاهر اليهود بعدائهم للمسلمين وأخذوا يسيئون للنبي ﷺ ويقفون في وجه المسلمين ودعوتهم

س: ما موقف النبي ﷺ من أذى بني قينقاع وعدوانهم على المسلمين؟

ج: وعظهم ودعاهم إلى الرشد وحذرهم من خطورة البغي والعدوان وذكرهم بالميثاق المبرم معهم وضرورة الالتزام به وذكرهم بهزيمة قريش في بدر

س: ما ردة فعل بني قينقاع من نصح النبي ﷺ لهم؟

ج: لم يأخذوا بنصحه وردوا عليه بأنهم أقدر من قريش على الحرب والمواجهة

س: ما سبب يوم بني قينقاع؟

ج: نقض بني قينقاع للعهد الذي بينهم وبين النبي ﷺ بأعمالهم ومواقفهم مع تهديدهم أيضًا

س: متى وقع يوم بني قينقاع؟

ج: شوال ٢ هـ بعد يوم بدر

س: اذكر أحداث يوم بني قينقاع

١. جمع النبي ﷺ أصحابه وأمرهم بالتوجه إلى يهود بني قينقاع لمعاقتهم على أعمالهم التي نقضوا بها الميثاق
٢. أعطى النبي ﷺ الراية لعمّه حمزة
٣. تحصّن بنو قينقاع في حصنهم داخل المدينة المنورة وأعدّوا ما يكفيهم من المؤونة مدة عام ورفضوا النزول على حكم النبي ﷺ
٤. استمر حصار المسلمين لهم خمسة عشر يومًا (١٥ يوم)
٥. بعد طول الحصار أدرك اليهود أنه لا ناصر لهم ولا سبيل لمواجهة المسلمين فاستسلموا
٦. اشترط عليهم النبي ﷺ أن يتركوا حصنهم وأموالهم وأسلحتهم ويخرجوا من المدينة ولا يجاوروا المسلمين فيها
٧. خرج بنو قينقاع من المدينة إلى أذرعات في بلاد الشام بعد ثلاثة أيام من الموافقة على الصلح
٨. انتصر المسلمون على بنو قينقاع من دون قتال

تنبيه: أذرعات هي بلدة في حوران وهي درعا حاليًا

س: لمن أعطى النبي ﷺ الراية في يوم بني قينقاع؟

ج: أخذ الراية عمّ النبي ﷺ حمزة بن عبد المطلب حزبه عنه

س: علل: تحصّن بنو قينقاع في حصنهم بدل المواجهة في القتال

١. لأنهم جنباء لا يستطيعون المواجهة مع شدة حبهم للحياة الدنيا

٢. ولعلمهم بقوة المسلمين وعددهم

س: بيّن دور المنافقين في يوم بني قينقاع

ج: حرّض المنافقون يهود بني قينقاع على قتال المسلمين ووعدهم بالنصرة والتأييد لكن لما

حاصر المسلمون بني قينقاع تخلى المنافقون عن نصرته اليهود وخذلوهم

س: علل: قرّر بنو قينقاع الاستسلام بعد حصارهم خمسة عشر يومًا

١. لأن المنافقين تخلوا عن نصرتهم فأدركوا أنه لا ناصر لهم

٢. وأدركوا أنّ لا سبيل لمواجهة المسلمين

٣. ولا سبيل لمعالجة موقفهم وتدارك ما أفسدوه من نقض الميثاق

س: ما الشروط التي وضعها عليهم النبي ﷺ؟

1. ترك الحصن والأموال والأسلحة
2. الخروج من المدينة وعدم مجاورة المسلمين فيها

س: ما نتائج يوم بني قينقاع؟

1. انتصار المسلمين من دون قتال
2. خروج بنو قينقاع من المدينة إلى أذرعات في الشام
3. غنيمة المسلمين ما تركه بنو قينقاع وراءهم من الحصون والأموال والأسلحة
4. زيادة قوة وهيبة المسلمين في الجزيرة العربية

س: ما هي صفات اليهود؟

1. نقض العهد
2. الغدر والخيانة
3. كره المسلمين

س: اذكر الدروس والعبر التي تستفيد منها من يوم بني قينقاع

1. الإسلام يحث على احترام المواثيق والالتزام بها
2. المسلمون لا يبتدئون أعداءهم القتال
3. الخيانة ونقض العهود من صفات اليهود والمنافقين

الدرس الحادي والعشرون: حديث نبوي شريف: كفاية اليتيم

عن سهل بن سعد رضي الله عنهما قال: قال النبي ﷺ: "أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا" وأشار بالسبابة والوسطى، وفرج بينهما شيئاً

المفردات والتراكيب

اليتيم: من مات أبوه وهو دون سن البلوغ

كافل اليتيم: القائم على شؤون اليتيم من رعاية وتربية

السبابة: الأصبع الذي يلي الإبهام

فرج بينهما: باعد بين إصبعيه



س: عرّف براوي الحديث

ج: الصحابي الجليل سهل بن سعد بن مالك الأنصاري رضي الله عنهما، كان اسمه "حَزَن" أي (صعب) فغيّره النبي ﷺ إلى "سهل"، وكان آخر من مات بالمدينة المنورة من الصحابة حيث

عاش نحو مئة سنة، وتوفي سنة إحدى وتسعين (٩١ هـ)

س: ما المقصود بكفالة اليتيم؟ أو كيف تكفلُ يتيماً؟

ج: القيام على شؤون اليتيم وتعهده بالرعاية والتربية وإنفاق عليه ما يحتاجه من طعام وشراب ومسكن وكساء ودواء، مع إحسان معاملته وتوجيهه

س: إلام يدعو حديث "كفالة اليتيم"

ج: يدعو إلى كفالة اليتيم والقيام على رعايته

س: وضح معنى حديث "كفالة اليتيم" أو اشرحه

ج: الحديث يدعو إلى كفالة اليتيم والقيام على رعايته، ويبين الحديث أيضاً الأجر والثواب

لمن يكفل اليتيم بمجرد الإنفاق عليه بعلو منزلته وقربه من النبي ﷺ في الجنة، **س:** وضح: لا تقتصر كفالة اليتيم على الأفراد، ولا يلزم أن يكون اليتيم يعيش في بيت الكافل،

ولا يلزم أن يكون الكافل أحد الأقارب

- الكفالة تكون بمجرد الإنفاق على اليتيم ولو كان يعيش اليتيم في بيت خاص به

- والكافل قد يكون قريباً أو غير ذلك فلا تشترط القرابة في الكفالة

- وقد يكون الكافل جمعيات أو مؤسسات ترعى الأيتام بأموال من مصادر مختلفة

س: ما المقصود بصندوق (الأمان لمستقبل الأيتام)؟

ج: صندوق (الأمان لمستقبل الأيتام) تأسس عام ٢٠٠٦م بمبادرة من جلالة الملكة رانيا

العبد الله ويقوم على كفالة الأيتام

س: يقوم صندوق (الأمان لمستقبل الأيتام) على كفالة اليتيم، وضح ذلك

١. لأنه يزود الشباب الأيتام الذين يتخرجون من مراكز الرعاية بالتعليم والمهارات

الضرورية للوصول إلى مرحلة الاعتماد على النفس ليصبحوا أفراداً منتجين في المجتمع

٢. أيضاً يوفر منحاً دراسية للمستفيدين تشمل رسوم الجامعات وغيرها

س: ما أثر كفالة اليتيم في المجتمع؟

١. تحقيق التكافل الاجتماعي

٢. تحقيق تماسك المجتمع

٣. إكرام اليتيم والإحسان إليه فيعطيه شعوراً بالثقة والطمأنينة ويسد حاجاته ويحميه من

الانحراف

س: لماذا اهتم الإسلام بكفالة اليتيم؟ أهمية كفالة اليتيم

ج: لأن اليتيم فقد أباه، مصدر سد الحاجات ومصدر الشعور بالثقة والطمأنينة، فيلزمه كافل يكرمه ويحسن إليه فيعطيه شعورًا بالثقة والطمأنينة ويسد حاجاته ويحميه من الانحراف
تنبيه: من الآثار والنتائج الإيجابية نفهم أهمية كفالة اليتيم، قد يختار أستاذ المادة أن تكون الآثار هي نفسها الأهمية، فينتبه الطالب لاختيارات أستاذ المادة

س: بين فضل كفالة اليتيم

أو ما الأجر العظيم الذي يناله كافل اليتيم يوم القيامة؟

١. نيل رضا الله تعالى

٢. علو منزلة كافل اليتيم في الجنة

٣. قربه من النبي ﷺ في الجنة والدليل: إشارته بالسبابة والوسطى

الدرس الثاني والعشرون: التلاوة والتجويد: سورة الشورى (٢١-٢١)

الدرس الثالث والعشرون: سورة الأنفال (٢-٤) من صفات المؤمنين

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ۚ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ۝﴾

المفردات والتراكيب

وَجِلَتْ: خافت وفزعت

يَتَوَكَّلُونَ: يعتمدون على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب

دَرَجَاتٌ: منازل ومقامات

س: اذكر موضوعات الآية الكريمة

١. صفات المؤمنين

٢. الجزاء الذي أعدّه الله للمؤمنين

س: ما أهم الصفات التي يتحلى بها المؤمنون؟

١. الخوف من الله تعالى

٢. زيادة الإيمان بالاستماع لآيات الله تعالى وتدبرها والتزام أحكامها

٣. التوكل على الله تعالى

٤. إقامة الصلاة

٥. الإنفاق في سبيل الله تعالى

س: المؤمن المتصف بتلك الصفات ماذا يستحق؟ وكيف يكون إيمانه؟

ج: يستحق درجة الإيمان الكامل والدليل: ﴿أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا﴾

س: ما أثر الخوف من الله تعالى في نفوس المؤمنين؟

ج: يدفعهم إلى طاعة الله والرسول ﷺ فيما أمر به والابتعاد عما نهى عنه

س: فسّر: الإيمان يزيد وينقص

ج: الإيمان يزداد بفعل الطاعات وينقص بارتكاب المعاصي

س: علل: يزداد الإيمان بالاستماع لآيات الله تعالى وتدبرها والتزام أحكامها

ج: لأن الاستماع للآيات وتدبرها يؤدي إلى الاستقامة ويولد الطمأنينة والسكينة

س: ماذا تستدل من قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾؟

ج: فضل الاستماع لتلاوة القرآن الكريم حيث تنزل الرحمة على المستمع المنصت له

س: ماذا تستدل من قوله تعالى: ﴿وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾؟

ج: أن التوكل دليل صدق الإيمان فالمؤمن يأخذ بالأسباب ويتوجه إلى الله لقضاء حوائجه

تنبيه: يلاحظ الطالب أن التوكل يلزمه الأخذ بالأسباب بخلاف التواكل

س: ماذا تستدل من قوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۝ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ﴾

ج: المؤمن يحرص على أداء صلاته في أوقاتها بإتقان وخشوع

س: ماذا تستدل من قوله ﷺ: "من أنفق في سبيل الله كتبت له بسبعمئة ضعف"

ج: أن النفقة في وجوه الخير تعود على المنفق بالخير في الدنيا والآخرة فيبارك الله له في رزقه

في الدنيا وينال الأجر والثواب في الآخرة

س: استنبط من النصوص الشرعية صفة للمؤمنين:

١- قوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۝ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ﴾

ج: إقامة الصلاة

٢- قوله ﷺ: "من أنفق في سبيل الله كتبت له بسبعمئة ضعف"

ج: الإنفاق في سبيل الله تعالى

٣- قوله تعالى: ﴿وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾

ج: التوكل على الله تعالى

س: وضح مجالات إنفاق المؤمن في سبيل الله تعالى

١. أهل بيته

٢. الفقراء والمحتاجين

٣. المساهمة في بناء المساجد والمستشفيات

س: المؤمن المتصف بتلك الصفات

س: ما الجزاء الذي أعدّه الله تعالى للمؤمنين المتصفين بتلك الصفات؟

١. الرزق الكريم في الدنيا: فيبارك في رزقهم وأهلهم وأموالهم وأعمالهم

٢. مغفرة الذنوب

٣. الدرجات العالية في الجنة

والدليل على هذا الجزاء: قوله تعالى: ﴿لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾

س: لا يقتصر الرزق الكريم على الأموال فقط، وضح ذلك

ج: الرزق الكريم يشمل المال والأهل والعمل وغير ذلك من أبواب الرزق في الدنيا

الدرس الرابع والعشرون: التلاوة والتجويد: سورة الشورى (١٣-٢٦)

الدرس الخامس والعشرون: العمل في الإسلام

س: ما مفهوم العمل في الإسلام؟

ج: هو أن يبذل الإنسان جهده في الحصول على ما قسمه الله له من الرزق وفق مبادئ

الإسلام وأحكامه

أو هو: الجهد المبذول من أجل الحصول على منافع مادية أو غير مادية وقد يكون مشروعًا أو

غير مشروع

تنبيه: الإجابة الأولى تم اعتمادها من فقرة الكتاب نفسه، والإجابة الثانية هي إجابات الوزارة على

المنهاج، وعلى الطالب اعتماد ما يختاره أستاذ المادة

س: ما أقسام العمل من حيث المشروعية؟ واضرب أمثلة عليها

١. عمل مشروع، مثل: التعليم، التجارة ونحو ذلك من المهن

٢. عمل غير مشروع، مثل: التجارة بالمخدرات والمحرمات، الاحتيال والنصب على الناس

س: ما أهمية العمل في الإسلام وكيف يُنظر إليه؟

١. العمل عبادة ينال بها المسلم الأجر والثواب من الله

٢. العمل يسد حاجات الفرد ومن ينفق عليهم من أهله فيحفظ حياته وكرامته ويقضي

على الكسل والخمول

٣. العمل عنصر أساسي في الإنتاج يؤدي إلى تقدم الأمة في مجالات الحياة جميعها

س: استخرج من النصوص الشرعية ما يدل على أهمية العمل:

١- قال تعالى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ

كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾

ج: يدل النص على أنه لا يجوز للمسلم أن يقعد عن العمل بحجة التفرغ للعبادة

فالعمل أيضًا عبادة ينال بها المسلم الأجر والثواب

٢- قال ﷺ: "ما كسب الرجل كسبًا أطيب من عمل يده، وما أنفق الرجل على نفسه

وأهله وولده وخادمه فهو صدقة"

ج: يدل النص على أن العمل عبادة ينال بها المسلم الأجر والثواب من الله

س: يعدّ العمل عنصرًا أساسيًا من عناصر الإنتاج، وضح ذلك

١. حيث يؤدي العمل إلى تقدم الأمة في مجالات الحياة جميعها

٢. وقد كان الالتزام بمبادئ الإسلام في العمل سببًا من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية

في العصور السابقة

٣. التقدم الهائل الذي شهدته بعض دول الحرب العالمية الثانية حيث في اليابان تم

الالتزام بساعات العمل وإتقانه فجعل اليابان يتقدم في مجالات عديدة

س: اذكر مبدأً من مبادئ الإسلام في العمل (يؤدي هذا المبدأ إلى التقدم والازدهار)

ج: مبدأ إتقان العمل والدليل: الحديث "إنَّ الله يحبُّ إذا عمل أحدُكم عملاً أن يُتقنه"

الدرس السادس والعشرون: التسول

س: ما المقصود بـ التسول؟

ج: هو أن يطلب الإنسان المالَ من الناس بأي وسيلةٍ مع قدرته على العمل

س: أين يتواجد المتسولون في العادة؟

ج: ١- الأماكن المزدحمة كالأسواق والمساجد والمستشفيات ٢- الطرقات العامة
٣- بالقرب من الإشارات الضوئية ٤- يطرقون المنازل لطلب المال والطعام

س: ما الأساليب التي يتخذها المتسولون؟

١. استغلال الإعاقة أو المرض بشكل حقيقي أو مزيف
٢. ارتداء الملابس البالية غير النظيفة
٣. استغلال الأطفال واستخدامهم بطرق مختلفة لجذب الشفقة والمساعدة

س: بين موقف الإسلام من ظاهرة التسول

١. مدح الإسلام الناس الذين لا يسألون غيرهم بالرغم من حاجتهم وفقدهم والدليل:

قوله تعالى: ﴿يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ

إِلْحَافًا﴾ والإلحاف: هو الإلحاح في سؤال الناس

٢. دعا الإسلام الإنسان إلى العمل الجاد والرضا بما قسمه الله له ولا يُعرض نفسه لمهانة

السؤال والدليل الحديث "والذي نفسي بيده لأن يأخذ أحدكم حبله فيحتطب على ظهره خير له من أن يأتي رجلاً فيسأله أعطاه أو منعه"

٣. دعا الإسلام إلى التراحم والتكافل فيما بين الناس

٤. صور الإسلام التسول بأبشع الصور يوم القيامة والدليل: حديث "ما يزال الرجل يسأل

الناس حتى يأتي يوم القيامة ليس في وجهه مُزعة لحم" مزعة لحم: أي قطعة لحم

س: علل: صور الإسلام التسول بأبشع الصور يوم القيامة

ج: للتنفير من هذه الظاهرة

س: وضح آثار التسول في الفرد والمجتمع

١. هدر لكرامة الإنسان
٢. استغلال للنساء والأطفال
٣. يؤدي إلى تسرب الطلبة من المدارس
٤. يؤدي إلى انتشار الجرائم

س: ما الإجراءات التي قامت بها الدولة الأردنية للحدّ من ظاهرة التسول

١. وضع قوانين خاصة لمنع انتشار ظاهرة التسول
٢. إنشاء مراكز لإيداع المتسولين ورعايتهم

٣. إنشاء صندوق المعونة الوطنية لسد حاجات الأسر العفيفة الفقيرة وإغنائهم عن سؤال الناس

٤. تنظيم برنامج يومي لمتابعة حركة المتسولين وضبطهم وتحويلهم إلى الجهات المختصة

س: كيف يتعامل المسلم إذا سأله متسول؟

ج: عليه أن يكون يقظًا فطنًا حتى لا يقع فريسة المتسولين ولا يهين السائل أو يشتمه أو يحقره عند ردّه والدليل: ﴿وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ﴾

س: استخرج ما تدل عليه النصوص الشرعية الآتية:

١- قال تعالى: ﴿يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِخْفَافًا﴾

ج: يمدح الشرع الذين لا يسألون الناس بالرغم من حاجتهم وفقدهم

٢- قال النبي ﷺ: "ما يزال الرجل يسأل الناس حتى يأتي يوم القيامة ليس في وجهه مُزعة لحم"

ج: ينهى الشرع عن التسول وينقر منه وذلك بتشبيه المتسول بصورة بشعة يوم القيامة

٣- قال تعالى: ﴿وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ﴾

ج: النهي عن إهانة السائل أو شتمه أو تحقيره عند ردّه

الدرس السابع والعشرون: التلاوة والتجويد: سورة الشورى (٢٧-٥٣)

الدرس الثامن والعشرون: العمرة

س: ما المقصود بـ العمرة؟

ج: هي زيارة بيت الله الحرام لأداء مناسك العمرة

أو هي زيارة بيت الله الحرام في مكة المكرمة للقيام بأعمال معينة (مناسك العمرة) بكيفية معينة طاعة لله عزّ وجل

س: ما حكم العمرة؟

ج: سنة مؤكدة

س: ماذا يدلّ قوله تعالى: ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾؟

ج: يدلّ على أن المسلم المستطيع عليه أن يحرص على أداء العمرة

س: ماذا تستنتج من قوله ﷺ: "تابعوا بين الحج والعمرة فإنهما ينفيان الفقر والذنوب"؟

ج: الأجر العظيم الذي يناله مؤدي الحج والعمرة مع مغفرة الذنوب وبركة الرزق

س: اذكر فضائل العمرة

١. ينال المسلم الأجر العظيم

٢. يغفر الله ذنوبه

٣. يبارك الله له في رزقه

س: ما أهمية هذه الشعيرة في المجتمع؟

ج: فيها ترسيخ لمعاني الأخوة الإسلامية يتعارف فيها المسلمون ويتناصحون

س: عدّد أركان العمرة **تنبيه: للعمرة أربعة أركان لا تصح إلاّ بها**

١. الإحرام

٢. الطواف

٣. السعي بين الصفا والمروة

٤. التحلل من الإحرام



س: ما المقصود بـ الإحرام؟

ج: هو نية الدخول في العمرة قائلًا: (لبيك اللهم عمرة) ويكون الإحرام من الميقات

س: ما هو الميقات؟

ج: هو المكان الذي لا يجوز للمعتمر تجاوزه من غير إحرام ويختلف باختلاف البلدان

س: من أين يُحرم القادم برًّا من الأردن؟

ج: يُحرم من ذي الحليفة (آبار عليّ)

س: بيّن كيفية إحرام الرجل والمرأة

- الرجل: يتجرد من اللباس المخيط ويلبس إزارًا ورداءً من غير خياطة
- المرأة: تلبس ما تشاء من اللباس الساتر من غير تغطية الوجه والكفين

س: اذكر مستحبات أو سنن يقوم بها المعتمر قبل وبعد الإحرام

- قبل الإحرام: يستحب الاغتسال أو الوضوء لمن لم يستطع الاغتسال ووضع الطيب
- بعد الإحرام: من السنّة التلبية بقول: "لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك، إنّ الحمد والنعمة لك والملك، لا شريك لك"

س: ما هي محظورات الإحرام؟

١. لبس المخيط للرجل
٢. تقليم الأظافر
٣. استخدام العطور

س: ما المقصود بـ محظورات الإحرام؟

ج: هي الأمور التي يجب على المعتمر أن يتجنبها في أثناء الإحرام

س: ما المقصود بـ الطواف؟

ج: وهو الدوران حول الكعبة المشرفة سبعة أشواط يبدأ كل شوط من محاذة الحجر الأسود وينتهي به، بحيث يجعل المعتمر الكعبة عن يساره في أثناء طوافه

س: ما شروط الطواف؟

ج: أن يكون المعتمر على طهارة

س: بيّن مستحبات وسنن الطواف

١. يستحب له أن يلمس الحجر الأسود أثناء طوافه ويقبله إذا لم يؤد ذلك إلى مزاحمة الآخرين أو إيذائهم، وفي الازدحام يكفي الإشارة للحجر من بعيد وهو في محاذاته
٢. يستحب التتابع والمولاة بين الأشواط في الطواف
٣. يسنّ له قراءة القرآن والإكثار من الدعاء أثناء الطواف
٤. يسنّ الصلاة خلف مقام إبراهيم عليه السلام ركعتين بعد إنهاء الطواف إن استطاع
٥. يسنّ له الشرب من ماء زمزم إلى حدّ الارتواء

س: ما الحكم الشرعي لمن يؤدي غيره من أجل تقبيل الحجر الأسود أثناء الطواف؟

ج: آثم

س: إن أراد المسلم (غير المعتمر) الطواف بالكعبة نافلةً، فماذا يشترط عليه؟

ج: يشترط فقط الطهارة ولا يشترط أن يلبس ملابس الإحرام

س: أين يصلي المعتمر ركعتي السنة بعد إنهاء الطواف؟

ج: يصلها خلف مقام إبراهيم عليه السلام إن استطاع، وإلا ففي أي مكان في المسجد

س: ما المقصود بـ السعي بين الصفا والمروة؟

ج: هو المشي بين الصفا والمروة سبعة أشواط يبدأ بالصفا وينتهي بالمروة

تنبيه: الذهاب من الصفا إلى المروة شوط واحد والرجوع شوط آخر

س: اذكر مستحبات وسنن السعي بين الصفا والمروة

١. يستحب الوضوء عند السعي

٢. يستحب الإكثار من الدعاء وقراءة القرآن

٣. يسنّ عند وصوله الصفا وعند بداية الطواف أن يقرأ: ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَائِرِ اللَّهِ

فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ

عَلِيمٌ﴾

س: ما المقصود بـ التحلل من الإحرام؟ أو وضح كيفية التحلل من الإحرام

ج: يكون بحلق شعر الرأس أو تقصيره بالنسبة إلى الرجل والحلق أفضل، وتقص المرأة بعض

أطراف شعر رأسها

س: اذكر سنن العمرة

ج: يذكر الطالب أيًا من مستحبات وسنن الإحرام أو الطواف أو السعي بين الصفا والمروة

تنبيه: يلاحظ الطالب أن الطهارة شرط في الطواف وليست شرطًا في الإحرام أو السعي بين الصفا

والمروة بل مستحب

رحمته

الدرس التاسع والعشرون: الصحابي الجليل عبد الرحمن بن عوف

س: علل: للصحابة الكرام منزلة عظيمة في الإسلام

١. لأنهم صدّقوا الرسول ﷺ وآمنوا به ونصره

٢. وكان لهم دور كبير في نشر الإسلام

تنبيه: عبد الرحمن بن عوف رحمه الله من الصحابة الذين كان لهم دور كبير في نشر الإسلام

س: عرّف بالصحابي عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه، اسمه وكنيته ومولده ووفاته وإسلامه

- **اسمه:** عبد الرحمن بن عوف القرشي رضي الله عنه

- **كنيته:** أبو محمد

- **مولده:** ولد بعد عام الفيل بعشر سنين

- **وفاته:** سنة ٣٣ هـ

- **إسلامه:** أسلم على يد أبي بكر الصديق رضي الله عنه وسارع إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يبايعه

س: اذكر فضائل ومنزلة عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه

١. من العشرة المبشرين بالجنة

٢. من السابقين الأولين إلى الإسلام

٣. من الستة الذين اختارهم عمر رضي الله عنه ليختاروا خليفة للمسلمين

س: ما هي صفات عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه؟ ودلّل عليها بالموقف

١. عفة النفس، والشاهد أو الدليل: قصة المؤاخاة بينه وبين سعد بن الربيع الأنصاري

رضي الله عنه، وكلاهما تاجر، فعرض عليه سعد نصف ماله وما يملك، فشكره عبد الرحمن

على ذلك وقال له: "بارك الله لك في أهلك ومالك، دُلّني على السوق"

٢. الأمانة والزهد والتواضع (وقد اشتهر بها)، والدليل: قول صلى الله عليه وسلم: "أنت أمينٌ في أهل

السماء أمينٌ في أهل الأرض" (**س:** بم اشتهر عبد الرحمن بن عوف؟)

٣. الكرم والسخاء والإنفاق في سبيل الله، والشاهد أو الدليل: أعتق في يوم واحد ثلاثين

عبدًا، وتصدّق في عهد النبي صلى الله عليه وسلم بنصف ماله

٤. رجاحة العقل، والشاهد: اختاره عمر بن الخطاب رضي الله عنه أميرًا للحج وأيضًا اختاره ضمن

الستة للتشاور بينهم بخصوص اختيار خليفة بعد وفاة عمر رضي الله عنه

٥. غزارة العلم (من كبار علماء الصحابة) والشاهد: كان يفتي في المدينة المنورة في حياة

النبي صلى الله عليه وسلم، ويرجع إليه الصحابة إذا أشكل عليهم أمر يحتاج إلى فتوى

س: علل أو ما دلالة: اختيار عمر بن الخطاب رضي الله عنه عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه أحد الستة

لمن سيتولى الخلافة

ج: بسبب رجاحة عقل عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه

س: علل أو ما دلالة: قول النبي ﷺ لعبد الرحمن بن عوف رحمته الله: "أنت أمين في أهل السماء، أمين في أهل الأرض"

ج: لأن عبد الرحمن بن عوف رحمته الله اشتهر بالأمانة والزهد والتواضع

س: اذكر موقفًا من حياة عبد الرحمن بن عوف رحمته الله يدلّ على كرمه وإنفاقه

ج: أعتق في يوم واحد ثلاثين عبدًا، وتصدّق في عهد النبي ﷺ بنصف ماله

س: اذكر موقفًا من حياة عبد الرحمن بن عوف رحمته الله يدلّ على سعة علمه

ج: كان يفتي في المدينة المنورة في عهد النبي ﷺ، ويرجع إليه الصحابة إذا أشكل عليهم أمر ما يحتاج إلى فتوى

تنبيه: إذا جاء سؤال اذكر صفات ومواقف مشرقة من حياة عبد الرحمن بن عوف فإن الطالب يذكر الصفة والموقف أو الشاهد الذي يدل على تلك الصفة

س: قال ﷺ: "هل تركت لأهلك شيئًا يا عبد الرحمن؟ فقال: نعم، تركت لهم ما وعد الله ورسوله من الرزق والخير والأجر، فدعا له النبي ﷺ بالبركة" متى قالها النبي ﷺ؟ وعلام يدلّ موقف عبد الرحمن؟

ج: عندما تصدّق عبد الرحمن بن عوف بمئتي أوقية ذهبًا، وموقفه يدل على الكرم والسخاء بالإضافة إلى الزهد.

تم بحمد الله

التلخيص شامل لمادة الكتاب

ويتضمن حل أسئلة الدروس إلا الاستنتاجي

والعملي من دروس التلاوة

ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب



تابعونا على صفحتنا على الفيس بوك

تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب