

تلخيص سؤال وجواب

ساورة التربية الإسلامية

الصف الرابع - الفصل الأول



م. مريم السرطاوي

تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة مجانية

- للانتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين تأسست على يد معلمين ومتطوعين في عام ٢٠١٨ م
- تعنى بتوفير التلاخيص لمختلف المواد بشكل مميز وتعدنى بكل ما يخص العملية التعليمية للمنهاج الأردني فقط
- لتلاخيص فقط حق النشر على الشبكة العالمية سواء ملفات المصورة pdf أو صور تلك الملفات ويُسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخص (اسم المعلم + شعار الفريق)

تلاخيص منهاج أردني



Amman , Jordan



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد 0795360003



talakheesjo@gmail.com



Under construction



تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

تلخيص الدين – الصف الرابع – الفصل الأول

الدرس الأول: الاستعاذة والبسملة

س: ما هي الاستعاذة؟ أو ما تعريف الاستعاذة؟
ج: هي أن يسأل المسلم الله تعالى أن يحميه من شر الشيطان، بأن يقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

س: ما هي البسملة؟ أو ما تعريف البسملة؟
ج: هي أن يقول المسلم: بسم الله الرحمن الرحيم، أي أبدأ مستعيناً بالله تعالى

س: اذكر مواضع البسملة

١. عند قراءة القرآن الكريم
٢. عند دخول المنزل والخروج منه
٣. عند تناول الطعام
٤. بداية كل أمر محمود يفعله

س: اذكر مواضع الاستعاذة

ج: عند تلاوة القرآن الكريم (يستحب الاستعاذة)

س: اذكر صيغتي الاستعاذة والبسملة

ج: الاستعاذة: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
البسملة: بسم الله الرحمن الرحيم

س: اذكر فائدة لكل من الاستعاذة والبسملة

ج: الاستعاذة: الحماية من شر الشيطان
البسملة: يعين الله تعالى الإنسان ويوفقه في عمله

الدرس الثاني: آداب طالب العلم

س: ما أهمية وفائدة طلب العلم؟

١. هو عبادة يتقرب بها المسلم إلى الله تعالى
٢. طلب العلم يزيده حبا وخشية من الله وتبعده عن معصيته

س: ما المقصود بإخلاص النية لله تعالى في طلب العلم؟
ج: أي أن يكون هدف طالب العلم إرضاء الله تعالى بعمله، ونفع الآخرين به، وخدمة مجتمعه.

س: اذكر آداب طالب العلم

١. إخلاص النية لله تعالى (إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى)
٢. العمل بما يعلم ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ ﴿٢﴾ كِبْرٌ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾
٣. احترام المعلم وتوقيره
٤. حسن السؤال
٥. المحافظة على مكان التعلم وأدواته
٦. احترام طلبة العلم

س: ما أثر وفائدة الإخلاص في النية لطالب العلم؟

ج: يشجع طالب العلم على الصبر والابتعاد عن كل ما يغضب الله عز وجل.

س: ما المقصود بالعمل بما يعلم لطالب العلم؟

ج: أي بتطبيق ما يتعلمه في حياته اليومية.

س: كيف يكون احترام وتوقير المعلم؟ أو اذكر أدب طالب العلم في التعامل مع معلمه

١. بتقديره وإظهار المحبة له
٢. الاستئذان منه عند دخول الصف والخروج منه
٣. إلقاء السلام عليه
٤. الجلوس بأدب عنده
٥. عدم رفع الصوت أمامه

س: كيف يكون حسن السؤال؟ أو اذكر أدب حسن السؤال

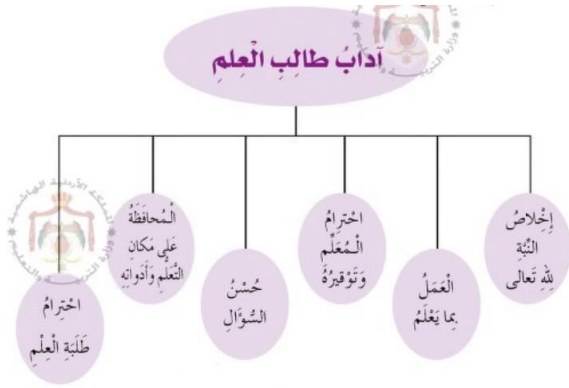
١. يحرص على السؤال عما لا يعرفه
٢. الاستئذان قبل السؤال
٣. اختيار الوقت المناسب للسؤال
٤. حسن الاستماع للإجابة

س: كيف يحافظ طالب العلم على مكان التعلم وأدواته؟ أو اذكر أدب طالب العلم في

التعامل مع مكان التعلم

١. لا يلقي فيه النفايات
٢. لا يتلف أثاثه
٣. يحرص على كتبه وأدواته ولا يتلفها

س: كيف يكون احترام طالب العلم لزميله؟ أو اذكر أدب طالب العلم في التعامل مع زملائه



١. طالب العلم يقدر زملاءه

٢. يحب الخير لهم

٣. يتسامح معهم

٤. يحسن اختيار أصدقائه

٥. لا يؤذيهم ولا يشتمهم

٦. ولا يسخر من أسئلتهم وإجاباتهم

الدرس الثالث: سورة القلم (١٦-١) تلاوة

الدرس الرابع: الرسم القرآني والرسم الإملائي

س: من هم كُتّاب الوحي؟ أو عرف كُتّاب الوحي

ج: هم الصحابة الذين كلفهم النبي ﷺ بكتابة ما ينزل عليه من آيات القرآن الكريم.

س: اذكر أشهر الصحابة الذين عرفوا كُتّاب الوحي

١. أبي بن كعب

٢. زيد بن ثابت

٣. معاوية بن أبي سفيان

س: كيف يختلف الرسم القرآني عن الرسم الإملائي؟

ج: الاختلاف في الكتابة ولا يعني ذلك اختلاف اللفظ

س: ما هي جهود أو دور العلماء المسلمين في ضبط آيات القرآن الكريم (الرسم القرآني)؟

١. ضبط كتابة آيات القرآن الكريم

٢. المحافظة على رسمه

٣. الالتزام به منذ زمن الصحابة إلى يومنا هذا

٤. وضع الحركات على الحروف وتنقيط بعضها

س: اذكر الفروق بين الرسم القرآني والرسم الإملائي، أو قارن بين الرسم القرآني والإملائي

١. في الرسم القرآني حروف تُلفظ ولا تُكتب:

الألف

بالإملائي: النفاثات

بالقرآني: النُقْثَات

الياء

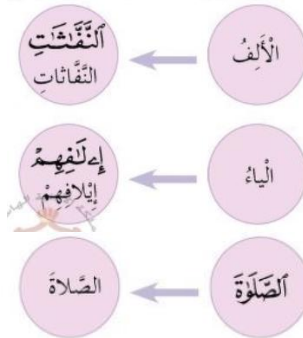
بالإملائي: إيلافهم

بالقرآني: إلَافهم

٢. في الرسم القرآني حروف مكتوبة بكيفية وتُنطق بكيفية أخرى:

الرسم القرآني: الصلوة

الرسم الإملائي: الصلاة



الدرس الخامس: سورة النبا (١-١٦) أدلة البعث

﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ۚ عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ ۚ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ۚ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۚ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ۚ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ۚ وَخَلَقْنَاهُ أَزْوَاجًا ۚ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۚ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ۚ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۚ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ۚ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ۚ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ۚ لِّنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ۚ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ۚ﴾

معاني الكلمات:

النبأ العظيم: البعث بعد الموت (أي يوم القيامة)

مهادًا: فراشًا

الجبال أوتادًا: كالأوتاد تثبت الأرض

سراجًا وهَّاجًا: مصباحًا منيرًا

من المعصرات: من السحب التي تحمل الماء

ماء ثجاجًا: ماء كثيرًا

س: ما الموضوع الرئيس للسورة؟

ج: البعث في الآخرة

س: ما المقصود بالبعث؟

ج: هو إحياء الله للخلق بعد موتهم

س: اذكر أهم موضوعات الآيات (١-١٦)

١. تساؤل المشركين عن النبأ العظيم.

٢. تذكير الناس بآيات الله تعالى ونعمته.

س: اذكر المعنى العام للآيات (١-١٦)

ج: بينت الآيات إنكار المشركين للبعث بعد الموت وتكذيبهم له وبينت دلائل قدرة الله تعالى

على البعث

س: اذكر بعض دلائل قدرة الله تعالى على البعث، وردت في الآيات

١. خلق الله السماء واسعة وجعل فيها الشمس مصدرا للضوء والحرارة

٢. جعل الجبال أوتادا للأرض؛ والسبب: لكي تثبت الأرض ويحفظ توازنها

٣. خلق الزوجين الذكر والأنثى؛ والسبب: لكي تستمر الحياة

٤. جعل الأرض صالحة للحياة

٥. جعل النوم راحة للبدن والنهار للعمل

س: ما معنى: (وجعلنا نومكم سُباتاً)؟

ج: أي جعلنا النوم لكم راحة للبدن

الدرس السادس: سورة القلم (١٧-٣٣) تلاوة

الدرس السابع: الإيمان بالله تعالى

س: اذكر أركان الإيمان

ج: ١- الإيمان بالله تعالى ٢- الإيمان بالملائكة ٣- الإيمان بالكتب السماوية ٤- الإيمان بالرسول عليهم السلام ٥- الإيمان باليوم الآخر ٦- الإيمان بالقدر خيره وشره

س: ما الركن الأول من أركان الإيمان؟

ج: الإيمان بالله تعالى

س: عرّف الإيمان بالله تعالى

ج: التصديق بأن الله تعالى إله هذا الكون وخالقه المستحق للعبادة المتصف بصفات الكمال وله الأسماء الحسنى

س: وضح حقيقة الإيمان بالله تعالى وكيف نؤمن بالله تعالى؟

١. نؤمن بأن الله تعالى واحد أحد ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾
٢. نؤمن بأن الله تعالى خالق الكون الرزاق المنعم ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
٣. نؤمن أن الله يتصف بصفات الكمال وله الأسماء الحسنى ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا﴾

س: اذكر ثمرات الإيمان بالله تعالى

١. الرضا والقناعة
٢. استقامة السلوك
٣. الفوز برضا الله تعالى والجنة

الدرس الثامن: حديث شريف (من آدابنا الإسلامية)

عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: سمعتُ رسول الله ﷺ يقول: "حق المسلم على المسلم خمس: رد السلام، وعيادة المريض، واتباع الجنائز، وإجابة الدعوة، وتشميت العاطس"

المعاني:

عيادة المريض: زيارته والسؤال عنه
تشميت العاطس: الدعاء له بالرحمة

التعريف بالراوي:

١. الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر
٢. دعا له النبي ﷺ بالحفظ فاستجاب الله له
٣. كان من أكثر الصحابة حفظًا وروايةً للأحاديث النبوية
٤. لقبه النبي ﷺ "أبا هريرة"؛ لأنه كان له قطعة صغيرة يعتني بها (س: ما سبب اللقب؟)

س: ما حكم زيارة المريض؟

ج: سنة (يُستحب)

تنبيه: يستوعب الطالب الحكم الشرعي: حيث السنة أو المستحب يثاب (يؤجر) عليه لو فعله لكن لا يعاقب لو تركه.

س: هل تقتصر زيارة المريض من المسلم لأخيه المسلم فقط؟ وضح

ج: لا تقتصر على زيارة المسلم لأخيه المسلم، فقد زار النبي ﷺ جاره اليهودي عندما مرض

س: اذكر حقوق المسلم على أخيه المسلم

١. زيارته في مرضه والسؤال عنه
٢. رد السلام عليه (وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها)
٣. تلبية دعوته ومشاركته في المناسبات قدر الاستطاعة
٤. الدعاء له بالرحمة إذا عطس وحمد الله تعالى
٥. الصلاة عليه إذا مات والمشي في جنازته

س: ما الفائدة أو ثمرة هذه الحقوق الأخوية؟

ج: تقوي الروابط بين أبناء المجتمع وتجعله متماسكا قويا متحابا

س: ما هي تحية الإسلام وما الرد عليها؟

ج: التحية: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الرد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

س: ماذا يقول المسلم إذا عطس وكيف يتم تسميته؟
ج: يقول: الحمد لله فيشتمه أخوه ويقول: يرحمكم الله
ثم يرد العاطس: يهديكم الله ويصلح بالكم

الدرس التاسع: سورة القلم (٣٤-٤٣) تلاوة

الدرس العاشر: الصحابي الجليل (عمر بن الخطاب) رضي الله عنه

س: اذكر نبذة عن الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه (البطاقة التعريفية)

١. الاسم: عمر بن الخطاب بن نفيل القرشي
٢. الكنية: أبو حفص **س:** ما هي كنية عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟
٣. اللقب: الفاروق **س:** ما هو لقب عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟

س: اذكر فضائل عمر بن الخطاب رضي الله عنه

١. أسلم شابا وعمره ٢٦ سنة
٢. كان له دور كبير في نصرة رسول الله ﷺ ونشر الإسلام
٣. هو ثاني الخلفاء الراشدين
٤. أحد العشرة المبشرين بالجنة

س: اذكر صفات عمر بن الخطاب رضي الله عنه

١. الشجاعة ٢. العدل ٣. التواضع ٤. الحكمة ٥. الرحمة

س: اذكر أهم مواقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه

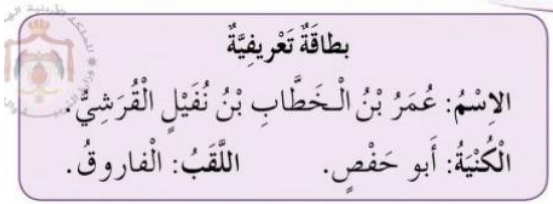
١. عدله في الحكم بين الناس
٢. تفقد أحوال الناس ليلا عندما تولى الخلافة

س: بين عدل الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ج: قصته مع القبطي الذي شكى له ظلم ابن عمرو بن العاص (ابن وامي مصر) لما جلده لأن القبطي سبقه، فأمر عمر الرجل القبطي أن يضرب بالسوط ابن عمرو وقال: "متى استعبدتم الناس وقد ولدته أمهاتهم أحراراً"

س: بين كيف كان يتفقد الخليفة عمر رضي الله عنه رعيته ليلاً

ج: سمع أطفالا يبكون فاستأذن بالدخول فوجد أمهم تلهيهم حتى يناموا لعدم وجود الطعام، فهرع لبيت المال وأتى بالطحين وصنع لهم طعاماً يأكلوه



س: اذكر أهم إنجازات الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

١. تأسيس جيش نظامي ثابت للمسلمين
٢. وضع التقويم الهجري
٣. فتح الشام والمقدس ومصر والعراق وبلاد فارس
٤. تخصيص رواتب شهرية لغير القادرين من المسلمين وغيرهم

س: كم كانت مدة خلافته رضي الله عنه ومتى تولى الخلافة؟

ج: تولى الخلافة بعد أبي بكر رضي الله عنه، ولمدة ١٠ سنوات

س: ما المقصود بـ التقويم الهجري؟

ج: هو تقويم قمري يعتمد على دورة القمر لتحديد الأشهر

س: وما سبب التسمية بالتقويم الهجري؟

ج: بسبب هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة

س: كيف استشهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه وفي أي عام؟ وفاته

ج: استشهد عام ٢٣هـ، على يد أبي لؤلؤة المجوسي، طعنه بخنجر مسموم وهو يصلي الفجر إمامًا، وكان عمره وقتها ٦٣ عامًا

س: أين دفن عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟

ج: دفن بجانب قبر الرسول ﷺ وصاحبه أبي بكر الصديق رضي الله عنه

س: متى تم فتح بيت المقدس في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟

ج: في سنة ١٦هـ وبعد انتصار المسلمين على الروم في معركة اليرموك تم فتح بيت المقدس.

س: ماذا فعل الخليفة عمر عندما دخل بيت المقدس؟ موقف عمر في بيت القدس

١. تسلم مفاتيح القدس من أسقفها
٢. صلى في المسجد الأقصى
٣. عقد صلحًا مع أهل القدس (العهد العمرية)

س: ما المقصود بـ العهد العمرية؟

ج: العهد التي عقدها الخليفة عمر رضي الله عنه مع أهل القدس على أن يعطيهم الأمان على أنفسهم

سورة النبأ (١٧-٣٠) يوم القيامة ومصير المكذبين بالبعث

﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتًا ١٧ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ١٨ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ١٩ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ٢٠ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ٢١ لِلطَّغْيِينَ مَبَآئِلَ ٢٢ لَبِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ٢٣ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ٢٤ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ٢٥ جَزَاءً وَفَاقًا ٢٦ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ٢٧ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ٢٨ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ٢٩ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ٣٠﴾

المعاني:

أفواجًا: أممًا وجماعات

مآبًا: مرجعًا

أحقابًا: دهورًا لا نهاية لها

حميمًا: الماء المغلي

أحصيناه: حفظناه في كتاب

س: ما أهم الموضوعات التي تحدثت عنها الآيات (١٧-٣٠)؟

١. مشاهد من أحداث الآخرة

٢. مصير الكافرين المكذبين بالبعث يوم القيامة

س: وضح المقصود أو معنى الآيات السابقة

ج: بينت الآيات بعضًا من مشاهد يوم البعث بعد إنكار المشركين له، وأن له يومًا محددًا لا يعلمه إلا الله، وأيضًا بينت الآيات أن مصير هؤلاء المشركين المكذبين بالبعث هو النار خالدين فيها

س: ما جزاء ومصير الكافرين بالله تعالى؟ وما جزاء المنكرين للبعث؟

ج: النار خالدين فيها

س: لماذا جزاء الكافرين المكذبين بدين الله هو الخلود في النار؟

ج: بسبب تكذيبهم بيوم البعث، وبكل ما جاء به النبي ﷺ تكذيبًا عظيمًا.

س: اذكر أسماء أخرى ليوم القيامة

ج: ١. يوم الفصل ٢. يوم الحشر ٣. يوم الدين ٤. اليوم الآخر

٥. يوم الساعة ٦. يوم البعث

س: علل: لم يخبرنا الله تعالى عن موعد يوم القيامة
ج: ليبقى الإنسان مستعدًا دائمًا بأعماله الصالحة التي تدخله الجنة، وحتى يبتعد عن الأعمال السيئة التي تغضب الله تعالى وتدخله النار

الدرس الثاني عشر: سورة القلم (٤٤-٥٢) تلاوة

الدرس الثالث عشر: الصديق الصالح

س: لماذا يحثنا الإسلام على اختيار الصديق الصالح؟

١. لأنه يعين على فعل الخير

٢. ويحذر من فعل الشر

س: كيف كانت صحبة أبي بكر الصديق للنبي ﷺ؟

١. كان مثالا للصديق الصالح

٢. ساعده في نشر دعوته

٣. رافقه في هجرته إلى المدينة المنورة وفي طريق الهجرة كان يمشي أمامه مرة وخلفه مرة
خوفا عليه حتى نزل غار ثور فتقدم أمامه ليتأكد من أمان المكان؛ حبا له وخوفا عليه.

س: اذكر بعض صفات الصديق الصالح

ج: ١- مطيع لله تعالى ٢- متسامح ٣- متعاون ٤- محب للخير
٥- صادق ٦- ناصح أمين ٧- يشارك صديقه في أفراحه وأحزانه

س: ماذا تفعل إذا رأيت أحد أصدقائك يقاطع صديقه ولا يكلمه؟

ج: أحاول الإصلاح بينهما

س: اذكر بعض صفات الصديق السوء أو السلوكات السيئة التي يبتعد عنها الصديق الصالح

ج: ١. الحقد ٢. الغش ٣. الكذب ٤. يخون ٥. يغدر

الدرس الرابع عشر: الحاقة (١-١٢) تلاوة

الدرس الخامس عشر: من أسماء الله تعالى (الغفور)

س: ما تعريف "الغفور"؟

ج: أن الله تعالى يعفو عن عباده التائبين ويمحو ذنوبهم ويسترهم في الدنيا والآخرة

س: في الحديث: "من قال سبحان الله وبحمده في يوم مئة مرة غفرت ذنوبه وإن كانت مثل

زبد البحر"، استخرج اسما من أسماء الله تعالى، وما معنى زبد البحر؟

ج: اسم الله "الغفور"، زبد البحر: رغوة البحر

س: في الحديث: "والله إني لأستغفر الله وأتوب إليه في اليوم أكثر من سبعين مرة"، ما هي صيغة استغفار النبي ﷺ؟

ج: "اللهم إني ظلمت نفسي ظلما كثيرا ولا يغفر الذنوب إلا أنت، فاغفر لي مغفرة من عندك وارحمني إنك أنت الغفور الرحيم"

س: استنتج ما ترشد إليه الآية: ﴿رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ﴾
ج: المسلم يطلب المغفرة من الله تعالى له ولوالديه وللمؤمنين جميعا.

س: استنتج ما ترشد إليه الآية: ﴿وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِّمَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى﴾
ج: الله يغفر للمذنب إذا فعل الأمور التالية: ١- التوبة ٢- الإيمان ٣- العمل الصالح .. فيهديه الله ويغفر له.

س: اذكر بعض ثمرات الاستغفار

١. مغفرة الذنوب (وإني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا ثم اهتدى)
٢. منع نزول العذاب (وما كان الله معذبهم وهم يستغفرون)
٣. إرسال الغيث (يرسل السماء عليكم مدرارا)
٤. الإمداد بالأموال والبنين (ويمددكم بأموال وبنين)

س: بين ماذا يجب عليك أن تفعل إذا أسأت للآخرين؟
ج: طلب المغفرة من الله تعالى وطلب المسامحة ممن أسأت إليه

س: بين ماذا يجب عليك أن تفعل إذا أساء إليك صديق ثم جاء معذرا؟
ج: أسامحه وأدعو الله أن يغفر له

الدرس السادس عشر: مقاطعة كفار قريش للمسلمين

س: لماذا اتفق كفار قريش على مقاطعة بني هاشم؟

ج: لإجبارهم على التخلي عن حماية النبي ﷺ

س: ما الفكرة التي لجؤوا إليها لمقاطعة بني هاشم؟

ج: اجتمعوا في دار الندوة وكتبوا صحيفة المقاطعة وعلقوها في الكعبة

س: اذكر بنود صحيفة المقاطعة

١. لا يكلموهم
٢. لا يجالسوهم ولا يخالطوهم
٣. لا يدخلوا بيوتهم



٤. لا يَبِيعُوهم ولا يَشْتَرُوا منهم
٥. لا يُزَوِّجُوهم ولا يَتَزَوَّجُوا منهم

س: ماذا حدث للمسلمين وبني هاشم فترة المقاطعة؟

١. ضاقوا مما فعله الكفار فلهجؤوا إلى شعب (شعب أبي طالب)
٢. انضم عم النبي ﷺ (أبو طالب) للشعب معهم، بينما بقي أبو لهب في صف كفار قريش
٣. أقام المسلمون في الشعب وشدد الكفار عليهم الحصار ومنعوا الناس من البيع لهم أو الشراء منهم
٤. أصاب المسلمون الجوع والمرض ولم يجدوا ما يأكلونه سوى أوراق الشجر لكنهم صبروا

س: كم استمرت المقاطعة؟

ج: ٣ سنوات، وانتهت في السنة العاشرة للبعثة

س: وضح كيف انتهت المقاطعة؟

١. أخبر النبي ﷺ عمه أبا طالب أن الله أرسل دودة الأرض فأكلت صحيفة المقاطعة عدا "باسمك اللهم" فأخبر أبو طالب قومه بذلك
٢. سمعت القبائل خارج مكة بالمقاطعة فتعاطفت مع النبي ﷺ وأصحابه، فشعرت قريش بخطورة الأمر، ولما دخلوا الكعبة وجدوا الصحيفة ممزقة كما أخبر النبي ﷺ وبذلك انتهت المقاطعة، وعاد المسلمون إلى منازلهم.

س: هل في المقاطعة خير للمسلمين؟ ولماذا؟

ج: نعم كانت خيرًا لهم؛ لأن القبائل تعاطفت معهم، وبعدها حدثت بيعة العقبة ثم الهجرة للمدينة المنورة

س: علل اختيار كفار قريش للكعبة حتى يعلقوا عليها الصحيفة

ج: لأنها مكان معظم ومقدس عند العرب من زمن إبراهيم عليه السلام

الدرس السابع عشر: سورة الحاقة (١٣-٢٤) تلاوة

الدرس الثامن عشر: سورة النبأ (٣١-٤٠) جزاء المتقين

﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ٣١ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ٣٢ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ٣٣ وَكَأَسًا دِهَاقًا ٣٤ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذْبًا ٣٥ جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ٣٦ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا

الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ٣٧ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ٣٨ ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا ٣٩ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴿

المعاني:

كواعب أترابًا: من أوصاف نساء أهل الجنة ومعناها: صغيرات في السن متساويات في العمر لغوًا: الكلام الذي لا فائدة منه وكأسًا دهاقًا: كأسًا مليئًا بالشراب اللذيذ الروح: جبريل عليه السلام

س: اذكر أهم موضوعات الآيات (٣١-٤٠)

١. جزاء المتقين يوم القيامة
٢. ندم الكافرين يوم القيامة

س: بين المعنى أو الفكرة العامة في الآيات (٣١-٤٠)

١. بينت الآيات أحوال المنكرين للبعث وعذابهم يوم القيامة وندمهم وتمنيهم لو أنهم كانوا ترابًا
٢. بينت أيضا أحوال المتقين وجزاؤهم وهو الفوز بالجنة بسبب أعمالهم الصالحة وطاعتهم لله تعالى
٣. بينت أيضا مظهرًا من مظاهر عظمة الله تعالى وهو وقوف جبريل والملائكة لا يتكلم أحد منهم يوم القيامة إلا بإذن الله تعالى

س: ما المظهر المذكور في الآيات ويدل على عظمة الله تعالى؟

ج: وقوف جبريل والملائكة عليهم السلام يوم القيامة لا يتكلم أحد منهم إلا بإذن الله تعالى

س: علل وقوف جبريل والملائكة عليهم السلام يوم القيامة لا يتكلمون إلا بإذن من الله تعالى
ج: إجلالاً له سبحانه وذلك من مظاهر عظمة الله تعالى

س: بماذا ختمت سورة النبأ؟

ج: بالحديث عن يوم القيامة وندم الكفار وتمنيهم لو أنهم كانوا ترابًا

س: استنتج هداية واحدة من الآيات (٣١-٤٠) من سورة النبأ

ج: أن يوم القيامة حق ﴿ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا﴾

س: اذكر النعم المذكورة في الآيات وأعدها الله تعالى للمؤمنين في الجنة

١. حدائق وأعنابًا

٢. كواعب أترابًا

٣. كأسًا دهاقًا

٤. لا يسمعون فيها لغوًا ولا كذابًا

الدرس التاسع عشر: حديث شريف (صلة الرحم)

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرًا أو ليصمت"

المعاني:

الرحم: الأقارب من الذكور والإناث

س: اذكر الأمور التي يحثنا النبي ﷺ على فعلها ويوجهنا إليها في هذا الحديث؟

أو ما المعنى أو الفكرة العامة في حديث صلة الرحم؟

١. أن نصل أقاربنا جميعهم ذكورا وإناثا، كالأبَاء والأجداد والإخوة والأخوات والأعمام والعمّات والأخوال والخالات.

٢. أن نكرم الضيف

٣. أن نقول ما يرضي الله ولا يكون في كلامنا معصية

س: اذكر الأقوال التي ترضي الله تعالى، والأقوال التي لا ترضيه أو فيها معصية

- أقوال ترضي الله تعالى: الذكر - قراءة القرآن الكريم

- أقوال لا ترضي الله تعالى: الغيبة - النميمة - الكذب

س: للإيمان آثار تظهر في أقوال المسلم وأفعاله، اذكر ما ورد منها في الحديث

ج: ١- إكرام الضيف ٢- صلة الرحم ٣- قول الصدق والخير والبعد عن قول السوء

س: اذكر بعض صور صلة الرحم

١- زيارة الأقارب

٢- الاطمئنان عليهم

٣- مشاركتهم أفراحهم وأحزانهم

٤- مساعدتهم

س: ما هي ثمرات صلة الرحم؟

- ١- زيادة الإيمان
- ٢- مغفرة الذنوب والخطايا
- ٣- الأجر والثواب العظيم
- ٤- المودة والتآلف بين الناس
- ٥- دفع الأذى عن الذي يصل رحمه

س: لماذا لا يدخل الجنة قاطع الرحم؟

ج: لأن مقاطعته للرحم تؤدي إلى تفكك العلاقات ونشأة البغضاء والكراهية وهذا أمر لا يرضي الله تعالى.

س: اذكر أنواع الرحم من الذكور والإناث؟

ج: الآباء والأجداد، والإخوة والأخوات، والأعمام والعمات، والأخوال والخالات

الدرس العشرون: سورة الحاقة (٢٥-٣٧) تلاوة

الدرس الحادي والعشرون: فضل المسجد في الإسلام

س: لماذا المساجد أحب بقاع الأرض إلى الله تعالى، أو أذكر أهمية المساجد؟

١. لأنها دار العبادة وتعلم القرآن الكريم
٢. وفيها الهدوء والطمأنينة
٣. وتؤدي فيها الصلاة

س: ما أول مسجد بُني في الإسلام؟ ومتى تم بناؤه؟

ج: مسجد قباء، بناه الرسول ﷺ لما هاجر من مكة إلى المدينة ومر بقباء

س: ما أول عمل قام به النبي ﷺ عند وصوله إلى المدينة المنورة؟

ج: بناء المسجد النبوي

س: وضح فضل صلاة الجماعة في المسجد

١. أجر الصلاة في المسجد أكبر من أجر الصلاة في غيره
٢. للمسلم حسنة بكل خطوة يخطوها إلى المسجد
٣. صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفذ (الفرد) بسبع وعشرين درجة

س: كم تفضل صلاة الجماعة عن صلاة الفرد؟

ج: سبع وعشرين درجة

س: اذكر بعض صور عمارة المساجد

١. بناء المساجد وترميمها
٢. تعلم القرآن وقراءته في المسجد
٣. تنظيف المسجد والاعتناء به
٤. حلقات الذكر والعلم

س: عدد آداب وسلوكات مقبولة داخل المسجد

١. عدم التحدث بصوت مرتفع
٢. أداء ركعتي تحية المسجد
٣. قراءة القرآن الكريم وتعلمه
٤. تنظيف المسجد والاعتناء به
٥. دعاء الدخول والخروج الخاص بالمسجد

س: ما هو دعاء دخول المسجد والخروج منه؟

ج: دعاء دخول المسجد: اللهم افتح لي أبواب رحمتك
دعاء الخروج من المسجد: اللهم إني أسألك من فضلك

الدرس الثاني والعشرون: سورة الطارق: من مظاهر قدرة الله تعالى

﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ٢ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ٣ إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ٤ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ٥ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ٦ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ٧ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ٨ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ٩ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ١٠ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ١١ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ١٢ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ١٣ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ١٤ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ١٥ وَأَكِيدُ كَيْدًا ١٦ فَمَهْلِكُ الْكَافِرِينَ أَهْلَهُمْ رُويًا ١٧ ﴾

المعاني:

الطارق: اسم نجم
النجم الثاقب: النجم الساطع
تبلى السرائر: يظهر ما أخفى الإنسان
الرجع: ترجع البخار ماء عن طريق نزوله مطرًا

ذات الصدع: ذات الشق
لَقَوْلُ فَضْل: لَقَوْلُ حَق

س: ما الموضوع الرئيس للسورة؟

ج: مظاهر قدرة الله تعالى

س: ما هي موضوعات الآيات (١-١٧) من سورة الطارق؟

١. عظمة الله في خلق الكون والإنسان

٢. قدرة الله على البعث

٣. القرآن كتاب حق وهداية

٤. وعيد الله للكافرين

س: هل يجوز أن نقسم بالأشياء فنقول أقسم بالشمس التي خلقها الله، أو أقسم بالكعبة بيت الله؟

ج: لا يجوز، بل نقسم بالله تعالى فقط، والله هو الذي يقسم بالأشياء لأنه هو خالقها

س: بين معنى الآيات (١-١٧) من سورة الطارق ((دائما المعنى يكون فيه التفصيل لموضوعات الآيات))

١. بينت الآيات بعض مظاهر عظمة الله تعالى في خلق الكون والإنسان، فقد أقسم الله بالسماء والنجم الشديد اللمعان أن سخر الملائكة لكل إنسان يحفظونه ويكتبون أعماله من خير وشر

٢. بينت الآيات الدليل على قدرة الله على البعث، فالذي خلق الإنسان أول مرة قادر على إعادته بعد موته ومحاسبته

٣. وقد أقسم الله بالسماء والأرض أن القرآن هو القول الحق أنزله هداية للناس جميعا

٤. وختمت السورة بوعد الكافرين بالحساب والعذاب الأليم

س: بماذا أقسم الله في سورة الطارق؟

١. (الطارق) النجم الشديد اللمعان

٢. السماء

٣. الأرض

س: ما وظيفة الملائكة بالنسبة للإنسان؟

١. ملائكة يحفظونه ويحرسونه

٢. ملائكة تكتب أعماله من خير أو شر

س: ما الدليل المذكور في سورة طارق ويبين قدرة الله تعالى على البعث؟
ج: (فليَنظر الإنسان مِمَّ خُلِقَ ... إلى قوله: إِنَّه على رَجعه لقادر) أَنَّ الله خلق الإنسان أول مرة وهو قادر على إعادة إحيائه بعد موته ومحاسبته

س: اذكر مظهرًا كونيًّا يدل على قدرة الله تعالى على الإحياء بعد الموت
ج: لما ينزل المطر على الأرض اليابسة الميتة فتنتعش ويخرج منها النبات وتعود خضراء

الدرس الثالث والعشرون: صلاة الجمعة

س: اذكر فضائل يوم الجمعة

١. يوم عظيم خلق الله فيه آدم عليه السلام
٢. فيه ساعة يستجيب الله تعالى فيها الدعاء
٣. وفيه صلاة الجمعة

س: ما مفهوم صلاة الجمعة؟

ج: ركعتان يؤديهما المسلمون في المسجد جماعة في وقت الظهر من يوم الجمعة تسبقهما خطبة الجمعة

س: ما حكم صلاة الجمعة؟ وعلى من تجب؟

ج: واجبة على الرجل المسلم العاقل المقيم القادر على أدائها

تنبيه: لاحظ أنها واجبة لكن على الرجل وبشروط معينة، وليست واجبة على النساء

س: اذكر كيفية أداء صلاة الجمعة

١. يصعد الخطيب إلى المنبر بعد الأذان الأول
٢. يلقي الخطيب خطبة الجمعة. وهي **خطبتان** يجلس بينهما قليلا
٣. يؤدي المصلون صلاة الجمعة

س: هل يثاب الصبي الصغير على صلاة الجمعة؟

ج: نعم يثاب، ولا يحاسب عليها إذا تركها

س: اذكر بعض آداب صلاة الجمعة

١. الاغتسال والتطيب ولبس ثياب حسنة نظيفة
٢. الذهاب مبكرا إلى المسجد
٣. صلاة ركعتي تحية المسجد
٤. الاستماع إلى الخطبة وعدم الانشغال عنها

س: ما الأعمال الصالحة التي ممكن أن يؤديها المسلم يوم الجمعة؟

١. الإكثار من الصلاة على النبي ﷺ

٢. قراءة سورة الكهف

٣. الاستغفار والذكر

٤. الصدقات

الدرس الرابع والعشرون: سورة الحاقة (٣٨-٥٢) تلاوة

الدرس الخامس والعشرون: الهجرة إلى الحبشة

س: ما هي الحبشة؟ وأي تقع؟

ج: هي دولة أثيوبيا حاليا، تقع شرق قارة إفريقيا

س: بين سبب هجرة المسلمين إلى الحبشة

١. لأن المشركين استمروا في صد المسلمين عن دينهم واشتد أذاهم للمسلمين

٢. حتى يحافظ المسلمون على دينهم ويسلموا من أذى قريش

٣. وفي الحبشة ملكا عادلا لا يُظلم عنده أحد.

س: اذكر أسماء بعض الصحابة الذين هاجروا إلى الحبشة؟

ج: عثمان بن عفان رضي الله عنه وزوجته رقية بنت الرسول ﷺ

س: ما هي فوائد الهجرة للمسلمين في سبيل الله تعالى؟

١. نيل رضا الله والجنة

٢. نصرة الله ورسوله

٣. الأمان على دين المسلم وثباته على إيمانه

س: وضح موقف كفار قريش من هجرة المسلمين إلى الحبشة

ج: أرسلت قريش وفدًا إلى النجاشي ملك الحبشة ومعهم هدايا وطالبوا برد المسلمين إليهم

قائلين أنهم مرتدين عن دينهم

س: ما سبب ملاحقة كفار قريش للمهاجرين إلى الحبشة؟

ج: خوفًا من انتشار الإسلام

س: وضح موقف النجاشي من طلب كفار قريش بإعادة المسلمين معهم

ج: رفض أن يرد المهاجرين حتى يتحرى الحقيقة، فسألهم عما سمعه عنهم، فبين له جعفر

بن أبي طالب رضي الله عنه الأمر، فعلم النجاشي صدقهم وقال: اذهبوا في أرضي فأنتم

آمنون، وردّ هدايا قريش

س: اذكر بعض العادات السيئة التي كانت في الجاهلية

١. عبادة الحجارة والأوثان

٢. قول الزور

٣. أكل مال اليتيم

٤. قطع الأرحام

٥. إساءة الجوار

س: اذكر الشرائع والآداب الحسنة التي دعا إليها الإسلام

١. توحيد الله وعبادته

٢. صدق الحديث

٣. أداء الأمانة

٤. صلة الرحم

٥. حسن الجوار

تنبيه: العادات السيئة في الجاهلية يقابلها شرائع وآداب حسنة في الإسلام

س: ما صفات النبي ﷺ التي ذكرها جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه في حديثه مع النجاشي؟

ج: ١- الصدق ٢- الأمانة

تم بحمد الله

التلخيص شامل وفيه حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة والكتاب



تابعونا على صفحتنا على الفيس بوك

تلاخيص منهاج أردني – سؤال وجواب